

SKRIPSI

**PERANCANGAN SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK
BARU (PPDB) PADA MI ROUDLOTUL KHUFFADZ
BERBASIS WEBSITE**



NAMA : Rima Selviani

NIM : 148320721023

**PRODI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKSAKTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
2026**

**PERANCANGAN SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
(PPDB) PADA MI ROUDLOTUL KHUFFAD BERBASIS WEBSITE**

SKRIPSI

**Untuk memperoleh derajat sarjana pada
Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong**

Dipertahankan dalam ujian Skripsi

Pada tanggal 09 Januari 2026

Oleh

Rima Selviani

Lahir

Di Sorong

HALAMAN PERSETUJUAN

PERANCANGAN SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MI ROUDLOTUL KHUFFADZ BERBASIS WEBSITE

NAMA : Rima Selviani

NIM : 148320721023

**Telah disetujui tim pembimbing
Pada**

Pembimbing I

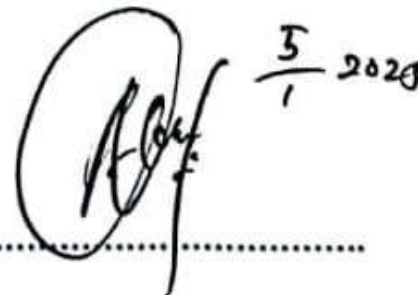
**Matahari, M.Kom
NIDN. 1409039001**

24/12-2020



Pembimbing II

**Sahiruddin, M.Kom
NIDN. 1412049101**



5/1/2021

LEMBAR PENGESAHAN

PERANCANGAN SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MI ROUDLOTUL KHUFFADZ BERBASIS WEBSITE

NAMA : Rima Selviani

NIM : 148320721023

Skripsi ini telah disahkan oleh Dekan Fakultas Pendidikan Eksakta
Universitas Pendidikan Muhammadiyah (Unimuda) Sorong.

Pada: 10 Januari 2026



Tim Penguji Skripsi

1. Dr. Firman, M.Pd.
NIDN. 1424129001

A handwritten signature in black ink, corresponding to Dr. Firman, M.Pd., positioned above a dotted line.

4. Muhamad Ali Kasri, M.Pd.
NIDN. 1417089202

A handwritten signature in black ink, corresponding to Muhamad Ali Kasri, M.Pd., positioned above a dotted line.

5. Matahari M.Kom
NIDN. 1409039001

A handwritten signature in black ink, corresponding to Matahari M.Kom, positioned above a dotted line. To the right of the signature, the date "01/01/2025" is handwritten.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Sorong, 09 Januari 2026
Yang membuat pernyataan



Rima Selviani
148320721023

MOTO

“Lelah boleh singgah, mata boleh basah. Tetapi menyerah bukan pilihan bagi jiwa yang telah berjuang sejauh ini”

“Terlambat bukan berarti gagal. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah. Setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES dan tetap yakin bisa menyelesaikan. Karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)

PERSEMBAHAN

Hasil penelitian ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya yang sangat saya cintai. yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa henti sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
2. Kepada keluarga besar saya, yang telah memberikan dukungan moral dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan.
3. Institusi Kampus Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong, sebagai tempat penulis menempuh pendidikan dan mengembangkan ilmu pengetahuan.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang bermanfaat selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
5. Sahabat dan teman-teman, yang telah memberikan dukungan, kerja sama, dan kebersamaan selama masa studi.

ABSTRAK

Rima Selviani /148320721023. **PERANCANGAN SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MI ROUDLOTUL KHUFFAD BERBASIS WEBSITE** Skripsi. Fakultas Pendidikan Eksakta. Universitas Pendidikan Muhammadiyah UNIMUDA Sorong. Januari 2026.

Proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di MI Roudlotul Khuffadz masih dilakukan secara konvensional, menimbulkan berbagai kendala berupa kesalahan pencatatan data, kurangnya penyebaran informasi dan data rawan hilang, terselip ataupun sobek. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun sistem informasi PPDB berbasis website yang dapat mempermudah proses penerimaan peserta didik baru. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan tahapan penelitian meliputi potensi dan masalah, mengumpulkan data, desain produk, validasi desain, uji coba pemakaian, revisi produk, uji coba produk, revisi desain, revisi produk dan produksi massal. Selain itu juga digunakan model perancangan sistem *waterfall*, yang meliputi tahapan analisis kebutuhan, desain, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan. Berdasarkan hasil uji yang telah dilakukan oleh validator, sistem yang dirancang memiliki nilai persentase valid sebesar 87% dengan kategori sangat baik. Adapun hasil pengujian responden menunjukkan bahwa aspek dari *usability* memiliki nilai valid sebesar 4,20 dengan persentase 80 %, aspek *information quality* memiliki nilai valid sebesar 4,50 dengan persentase 87,5% dan aspek *interaction quality* memiliki nilai valid sebesar 4,37 dengan persentase 84,25%, sehingga hasil persentase nilai mean sebesar 83,92% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian dapat dikatakan sistem PPDB yang dirancang valid dan layak untuk digunakan pada MI Roudlotul Khuffadz.

Kata Kunci : PPDB, konvensional, website, *waterfall*, *usability*, valid.

ABSTRACT

Rima Selviani /148320721023. **DESIGN OF A WEBSITE-BASED NEW STUDENT ADMISSION SYSTEM (PPDB) AT MI ROUDLOTUL KHUFFAD.** Thesis. Faculty of Exact Education. Muhammadiyah University of Education UNIMUDA Sorong. January 2026.

The New Student Admission Process (PPDB) at MI Roudlotul Khuffadz is still carried out conventionally, causing various obstacles in the form of data recording errors, lack of information dissemination and data prone to loss, misplacement or tearing. Therefore, this study aims to design and build a website-based PPDB information system that can simplify the process of accepting new students. The research method used is Research and Development with research stages including potential and problems, collecting data, product design, design validation, usage trials, product revisions, product trials, design revisions, product revisions and mass production. In addition, the waterfall system design model is also used, which includes the stages of needs analysis, design, implementation, testing, and maintenance. Based on the results of tests conducted by the validator, the designed system has a valid percentage value of 87% with a very good category. The results of the respondent test show that the usability aspect has a valid value of 4.20 with a percentage of 80%, the information quality aspect has a valid value of 4.50 with a percentage of 87.5% and the interaction quality aspect has a valid value of 4.37 with a percentage of 84.25%, so that the mean percentage result is 83.92% with a very good category. Thus, it can be said that the designed PPDB system is valid and suitable for use at MI Roudlotul Khuffadz.

Keywords: *PPDB, conventional, website, waterfall, usability, valid*

DAFTAR ISI

SKRIPSI	1
HALAMAN PERSETUJUAN	i
MOTO.....	ii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
KATA PENGANTAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Profil Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Khuffadz.....	8
2.1.2 Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).....	9
2.1.3 Konsep Dasar Sistem	10
2.1.4 Konsep Dasar Informasi.....	12
2.1.5 Konsep Dasar Sistem Informasi.....	14
2.1.6 Website	15
2.1.7 PHP (<i>Hypertext Preprocessor</i>)	16
2.1.8 Local Sever XAMPP	16
2.1.9 Visual Studio Code	17

2.1.10 <i>Black Box Testing</i>	17
2.1.11 Skala Likert.....	17
2.1.12 Skala Guttman.....	18
2.1.13 <i>Research and Development</i>	19
2.1.14 Model Waterfall	20
2.1.15 <i>WebQual</i>	25
2.1.16 Dimensi <i>WebQual</i>	26
2.2 Penelitian Terdahulu	28
2.3 Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Alur Penelitian	33
3.2 Jenis Penelitian.....	34
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5 Subjek Uji Coba	55
3.6 Instrumen Penelitian.....	56
3.7 Teknik Analisis Data.....	58
3.8 Jadwal Pengerjaan	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Deskripsi Program.....	63
4.1.2 Deskripsi Data.....	78
4.1.3 Uji Coba Produk.....	78
4.2 Pembahasan.....	92
4.2.1 Revisi Produk.....	92

4.2.2 Kajian Produk Akhir	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN	100
Lampiran I : Lembar Pengesahan Proposal.....	101
Lampiran II : Lembar Penelitian	102
Lampiran III : Permohonan Validator	103
Lampiran IV : Penilaian Validasi Instrumen.....	104
Lampiran V : Penilaian Validasi Sistem	106
Lampiran VI : Evaluasi Sistem Oleh Kepala Madrasah MI RK	108
Lampiran VII : Evaluasi Sistem Oleh Operator MI	110
Lampiran VIII : Evaluasi Sistem Oleh Ibu Yuni.....	112
Lampiran IX : Evaluasi Sistem Oleh Ibu Siti Nurjanah	114
Lampiran X : Surat Telah Meneliti Dari Sekolah	116
Lampiran XI : Dokumentasi.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Struktur Kepemimpinan dan Tenaga Pendidik	9
Tabel 2. 2 <i>Use Case</i>	22
Tabel 2. 3 <i>Flow Chart</i>	23
Tabel 2. 4 <i>Activity Diagram</i>	24
Tabel 2. 5 Dimensi Kegunaan (<i>Usability</i>).....	27
Tabel 2. 6 Dimensi Kualitas Informasi (<i>Information Quality</i>)	27
Tabel 2. 7 Dimensi Kualitas Interaksi (<i>Interaction Quality</i>)	28
Tabel 3. 1 Poin Kriteria Dalam Skala Likert.....	18
Tabel 3. 2 Kriteria Angka Persentasi	59
Tabel 3. 3 Kriteria Pengkategori Validasi.....	60
Tabel 3. 4 Jadwal Pengerjaan Penelitian.....	62
Tabel 4. 1 Pengujian <i>Blackbox</i>	79
Tabel 4. 2 Penilaian Validator Ahli Terhadap Indikator.....	86
Tabel 4. 3 Kesimpulan Hasil Penilaian Validator.....	86
Tabel 4. 4 Penilaian Indikator Oleh Validator	87
Tabel 4. 5 Skor Penilaian Kegunaan Oleh Responden	88
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Tingkat Valid Tiap Aspek	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Jumlah Siswa Mendaftar.....	4
Gambar 2. 1 Tahapan Metode <i>Research and Development</i>	20
Gambar 2. 2 Model <i>Waterfall</i>	20
Gambar 2. 3 Kerangka Fikir Penelitian.....	32
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	33
Gambar 3. 2 Data <i>Flow</i> Diagram Level 0	36
Gambar 3.3 <i>Flow Chart</i> User (Calon Wali Siswa)	38
Gambar 3. 4 <i>Flow Chart</i> Admin	39
Gambar 3. 5 Gambar <i>Use Case</i> Sistem.....	40
Gambar 3. 6 <i>Activity</i> Login User Calon Siswa	42
Gambar 3. 7 <i>Activity</i> Pendaftaran User Calon Siswa	43
Gambar 3.8 <i>Activity Setting</i> Profil Admin	45
Gambar 3. 9 <i>Activity Setting</i> Pengumuman (Admin).....	46
Gambar 3. 10 <i>Activity</i> Kelola Siswa (Admin).....	47
Gambar 3. 11 <i>Activity</i> Verifikasi Peserta	49
Gambar 3. 12 <i>Activity</i> Melihat Staistik (Admin).....	50
Gambar 3. 13 Perancangan Halaman Utama User	51
Gambar 4. 1 Tampilan Home User	63
Gambar 4. 2 Halaman Informasi	64
Gambar 4. 3 Halaman Guru	65
Gambar 4. 4 Halaman Sarana Prasarana	66
Gambar 4. 5 Halaman Tentang	67

Gambar 4. 6 Halaman Kontak.....	67
Gambar 4. 7 <i>Form</i> Pendaftaran Data Diri.....	69
Gambar 4. 8 <i>Form</i> Pendaftaran Data Ayah/Ibu	69
Gambar 4. 9 <i>Form</i> Data Sekolah Asal	70
Gambar 4. 10 Menu Login.....	71
Gambar 4. 11 Menu Biodata Siswa.....	72
Gambar 4. 12 Menu Pengumuman.....	73
Gambar 4. 13 Menu Cetak Bukti Pendaftaran	73
Gambar 4. 14 Login Admin	74
Gambar 4. 15 Menu Statistik Pendaftaran	75
Gambar 4. 16 Menu Verifikasi.....	75
Gambar 4. 17 Menu Sarana Prasarana	76
Gambar 4. 18 Menu <i>Setting</i> Pengumuman	77

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian yang berjudul “Perancangan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada MI Roudlotul Khuffadz Berbasis Website” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir pada jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Pendidikan Eksakta, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. Melalui penelitian ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan sistem informasi di bidang pendidikan, khususnya dalam mempermudah proses penerimaan peserta didik baru agar lebih efektif dan terintegrasi secara digital.

Dalam penyusunan proposal ini, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta motivasi, di antaranya:

1. Bapak Dr. Rustamadji M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.
2. Bapak Sahidi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Eksakta.

3. Bapak Sahiruddin, M. Kom., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi sekaligus Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan dan dukungan penuh dalam penyusunan proposal ini.
4. Ibu Matahari, M. Kom., selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan proposal ini.
5. Teman-teman Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Angkatan 2021, yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan, serta dukungan selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan proposal ini.
6. Kepala MI Roudlotul Khuffadz beserta seluruh panitia PPDB yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut.
7. Serta semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan proposal ini.

Akhir kata, penulis berharap proposal ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan sistem informasi di bidang pendidikan serta menjadi referensi bagi penelitian sejenis di masa mendatang.

Sorong, 08 Januari 2026

Penulis



Rima Selviani

NIM. 148320721023

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada era globalisasi saat ini telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan manusia (Salam et al., 2020). Teknologi tidak lagi hanya berperan sebagai alat bantu, tetapi telah menjadi kebutuhan mendasar yang memengaruhi pola pikir, perilaku, serta cara manusia berinteraksi. Menurut (Sarpiah et al., 2020), teknologi informasi merupakan salah satu pilar utama dari kemajuan zaman yang kini telah menjadi bagian tak terpisahkan dari aktivitas manusia sehari-hari. Kehadiran teknologi ini memberikan dampak luas dalam berbagai bidang seperti ekonomi, kesehatan, pemerintahan, sosial, dan pendidikan. Transformasi digital yang terus berkembang mendorong masyarakat untuk beradaptasi dengan cara-cara baru yang lebih cepat, efisien, dan terintegrasi melalui sistem berbasis teknologi informasi (Kasri et al., 2024).

Dalam bidang pendidikan, kemajuan teknologi informasi memberikan peluang besar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan tata kelola sekolah (Firman et al., 2025). Pemanfaatan teknologi tidak hanya digunakan dalam kegiatan belajar mengajar melalui media digital seperti *e-learning* atau *learning management system*, tetapi juga dalam berbagai aspek administrasi, evaluasi, dan layanan pendidikan. Melalui penerapan sistem digital, sekolah dapat mengelola data akademik dengan lebih efisien, meningkatkan transparansi informasi, serta memberikan pelayanan yang lebih cepat kepada

peserta didik dan orang tua. Teknologi pendidikan juga mendorong terciptanya ekosistem sekolah yang adaptif dan responsif terhadap kebutuhan zaman. Dengan demikian, digitalisasi dalam pendidikan menjadi langkah strategis untuk mewujudkan mutu pendidikan yang unggul, efisien, dan berdaya saing tinggi.

Namun demikian, transformasi digital di sektor pendidikan belum berjalan merata di seluruh wilayah Indonesia. Sekolah-sekolah di kota besar umumnya lebih cepat beradaptasi dengan sistem digital karena memiliki infrastruktur, sumber daya manusia, dan dukungan teknologi yang lebih baik. Sebaliknya, sekolah di daerah, terutama di wilayah Kabupaten Sorong, masih banyak yang menghadapi kendala dalam penerapan teknologi informasi. Salah satu tantangan nyata yang dihadapi adalah dalam proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), yang pada sebagian besar sekolah masih dilakukan secara manual. Padahal, kegiatan tersebut merupakan salah satu tahapan penting yang membutuhkan sistem administrasi yang rapi, cepat, dan transparan.

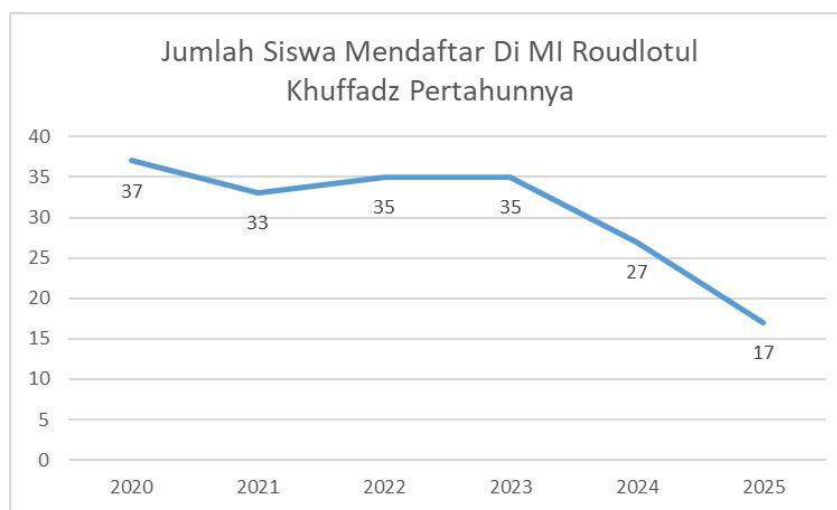
Sistem PPDB merupakan inovasi yang dirancang untuk menggantikan sistem konvensional. Melalui sistem ini, calon peserta didik dapat melakukan pendaftaran, mengunggah berkas, dan melihat pengumuman secara daring tanpa harus datang langsung ke sekolah. Di sejumlah daerah di Indonesia, penerapan PPDB berbasis website terbukti meningkatkan efisiensi waktu dan akurasi data, serta memperluas jangkauan pendaftar karena informasi dapat diakses secara terbuka melalui internet. Menurut hasil penelitian (Warta, 2024), penerapan sistem PPDB dapat memangkas waktu pendaftaran hingga 50% dan

meningkatkan kepuasan pengguna. Penelitian yang kedua dari (Y. Meiriana, H. Priyantoa, 2022) menyimpulkan bahwa sistem PPDB berbasis website dapat memberi kemudahan akses informasi dan proses pendaftaran bagi calon siswa yang akses transportasinya cukup sulit dan juga dapat mengatasi pengolahan data calon siswa menjadi lebih baik karena disimpan dalam suatu basis data yang terintegrasi. Namun, belum semua sekolah dapat mengimplementasikan sistem ini, terutama di wilayah dengan keterbatasan sumber daya dan jaringan internet.

Di Kabupaten Sorong, penerapan sistem PPDB masih tergolong terbatas. Beberapa sekolah menengah, seperti MTs Muhammadiyah 2 Aimas dan MTs Integral Hidayatullah, telah menerapkan sistem pendaftaran online melalui situs resmi sekolah. Akan tetapi, sebagian besar lembaga pendidikan dasar, termasuk Madrasah Ibtidaiyah (MI), masih menggunakan sistem konvensional. Hal ini menimbulkan kesenjangan digital antar sekolah yang berdampak pada proses penerimaan siswa. Sekolah yang telah menggunakan *system* PPDB cenderung memiliki jangkauan pendaftar lebih luas dan jumlah siswa yang relatif stabil, sementara sekolah yang belum menerapkan sistem ini sering kali mengalami penurunan jumlah pendaftar karena keterbatasan informasi dan efisiensi waktu pendaftaran.

Salah satu sekolah yang menghadapi permasalahan tersebut adalah MI Roudlotul Khuffadz. Berdasarkan hasil wawancara dengan pihak Kepala Madrasah Ibu Astutik, S.Pd.SD, proses PPDB di sekolah masih dilakukan secara manual dengan cara datang langsung ke sekolah, mengambil formulir,

dan menyerahkan berkas pendaftaran. Cara ini dinilai kurang efektif karena membutuhkan waktu yang lama, tenaga yang banyak, penumpukan berkas, serta rawan kesalahan pencatatan data. Panitia pelaksana juga sering menghadapi kendala karena keterbatasan sumber daya manusia dan sarana teknologi. Selain itu, promosi sekolah juga masih dilakukan secara terbatas, sehingga masyarakat yang tinggal dengan jarak yang cukup jauh belum banyak mengetahui informasi mengenai pendaftaran di MI Roudlotul Khuffadz. Akibatnya, dalam beberapa tahun terakhir jumlah pendaftar mengalami penurunan seperti yang terlihat pada gambar grafik dibawah ini.



Gambar 1. 1 Grafik Jumlah Siswa Mendaftar

Berdasarkan Gambar tersebut terlihat data jumlah siswa yang mendaftar di MI Roudlotul Khuffadz setiap tahunnya dari tahun 2020 hingga 2025. Terlihat bahwa jumlah pendaftar mengalami fluktuasi dari tahun ke tahun. Pada tahun 2020, jumlah pendaftar mencapai angka tertinggi yaitu 37 siswa. Namun, pada tahun 2021 terjadi penurunan menjadi 33 siswa. Selanjutnya, pada tahun 2022 dan 2023 jumlah pendaftar kembali meningkat dan stabil di angka 35 siswa.

Akan tetapi, pada tahun 2024 dan 2025 terjadi penurunan yang cukup signifikan, yaitu menjadi 27 siswa dan hanya 17 siswa pada tahun 2025. Penurunan ini dapat disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya adalah proses pendaftaran yang masih dilakukan secara manual, sehingga kurang efektif dan belum mampu menjangkau calon siswa secara luas. Jika metode pendaftaran konvensional ini terus digunakan, dikhawatirkan jumlah pendaftar akan semakin menurun pada tahun-tahun berikutnya.

Permasalahan tersebut menunjukkan bahwa penerapan Sistem Informasi PPDB berbasis website merupakan langkah penting bagi MI Roudlotul Khuffadz untuk meningkatkan kualitas pelayanan. Dengan adanya sistem ini, proses pendaftaran dapat dilakukan secara otomatis, data tersimpan dengan aman, serta informasi sekolah dapat diakses secara luas oleh masyarakat kapan saja dan dimana saja. Selain itu, sistem ini dapat membantu pihak sekolah dalam mengelola data calon siswa secara cepat, akurat, dan terintegrasi.

Namun, sebelum sistem tersebut diterapkan, diperlukan proses pengujian validitas sistem untuk memastikan bahwa sistem yang dirancang benar-benar sesuai dengan kebutuhan sekolah dan layak digunakan. Uji validitas dilakukan untuk menilai kesesuaian rancangan sistem dari berbagai aspek, seperti validitas kegunaan (*usability*) yang menilai apakah fitur dan menu sudah sesuai dengan kebutuhan PPDB di MI Roudlotul Khuffadz, kualitas informasi (*information quality*) menilai informasi yang disajikan oleh sistem meliputi kelengkapan informasi PPDB, kejelasan dan ketepatan informasi, kesesuaian informasi dengan kebutuhan pengguna, kemudahan memahami informasi yang

ditampilkan, serta keakuratan data yang dihasilkan oleh sistem, serta menilai kualitas interaksi antara pengguna dengan sistem PPDB meliputi kemudahan pengguna dalam berinteraksi dengan sistem, keamanan data pengguna, kepercayaan pengguna terhadap sistem, respons sistem terhadap perintah pengguna, serta kenyamanan pengguna selama menggunakan sistem.

Dengan demikian, penelitian mengenai perancangan dan validasi sistem PPDB berbasis website ini diharapkan dapat menghasilkan sistem yang valid dan sesuai kebutuhan madrasah, sehingga dapat menjadi dasar bagi penerapan sistem PPDB daring yang efektif di masa mendatang. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat mendukung transformasi digital di lingkungan madrasah, meningkatkan citra lembaga, dan menjadi referensi bagi sekolah lain dalam mengembangkan sistem informasi pendidikan yang terintegrasi dan modern.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana merancang sistem PPDB berbasis website yang sesuai dengan kebutuhan MI Roudlotul Khuffadz?
2. Bagaimana kualitas sistem PPDB yang dirancang ditinjau dari aspek kegunaan (*usability*), kualitas informasi (*information quality*) dan kualitas interaksi (*interaction quality*)?

1.3 Tujuan

1. Menghasilkan sistem PPDB berbasis website yang sesuai dengan kebutuhan MI Roudlotul Khuffadz.
2. Untuk mengetahui tingkat validitas dari sistem PPDB yang dirancang ditinjau dari aspek kegunaan (*usability*), kualitas informasi (*information quality*) dan kualitas interaksi (*interaction quality*).

1.4 Manfaat

1. **Bagi MI Roudlotul Khuffadz:** Otomatisasi data dalam proses pengelolaan data peserta didik baru, sehingga proses pencatatan, penyimpanan dan pengolahan data menjadi lebih terstruktur, cepat dan akurat.
2. **Bagi Orang Tua Pendaftar:** Proses pendaftaran dapat dilakukan secara online tanpa perlu mencetak atau fotocopy berkas. Selain itu juga pendaftaran dapat dilakukan kapan saja dan di mana saja.
3. **Bagi Peneliti:** Sebagai wadah untuk mengaplikasikan pengetahuan dan ketrampilan dalam merancang system juga menjadi pengalaman langsung dalam menyelesaikan permasalahan nyata di sekolah.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori

2.1.1 Profil Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Khuffadz

MI Roudlotul Khuffadz merupakan Madrasah Ibtidaiyah swasta yang berada di bawah naungan Yayasan Roudlotul Khuffadz dan telah resmi disahkan pada bulan Juli tahun 2008. Sekolah ini berlokasi di Jalan Wortel Lorong Kakak Tua, Kelurahan Malawili, Distrik Aimas, Kabupaten Sorong, dengan luas tanah mencapai 850 m². Pada awal pendiriannya, MI Roudlotul Khuffadz hanya memiliki 5 orang siswa dan 2 guru. Namun seiring berjalannya waktu, jumlah siswa dan tenaga pendidik terus mengalami peningkatan yang signifikan. Hingga saat ini, tercatat sebanyak 190 siswa yang aktif belajar di sekolah ini, didampingi oleh 11 orang guru dan staf, yang terdiri dari 1 orang guru berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan 10 orang guru honorer.

MI Roudlotul Khuffadz mengedepankan pendidikan dasar yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, khususnya dalam program unggulan tahfidzul Qur'an. Fasilitas yang tersedia meliputi 7 ruang kelas, 1 ruang kantor, dan sebuah kantin. Berkat komitmen terhadap kualitas pendidikan, MI Roudlotul Khuffadz telah memperoleh akreditasi "B", yang menunjukkan mutu penyelenggaraan pendidikan yang baik dan terus berkembang. Adapun struktur kepemimpinan dan tenaga pendidik di MI Roudlotul Khuffadz saat ini adalah sebagai berikut:

Tabel 2. 1 Struktur Kepemimpinan dan Tenaga Pendidik

No	Nama	Jabatan
1	Astutik, S.Pd.SD	Kepala Madrasah
2	Siti Nurjanah, S.Pd.I	Wakil Kepala Bidang Kurikulum dan Wali Kelas VI
3	Harminingsih, S.Pd	Wakil Kepala Bidang Kesiswaan dan Wali Kelas I
4	Yuyu Nur Atsari, S.Pd	Wali Kelas II
5	Risna Dewi Darman Lasuha, S.Pd	Bendahara dan Wali Kelas III A
6	Fella Erdiana, S.Pd	Wali Kelas III B
7	Ryan Trisnawati, S.Pd	Wali Kelas IV
8	Mega Nur Janah, S.Pd	Wali Kelas V
9	Hardianti Oktaviana, S.Pd	Guru Pjok
10	Ahmad Wahid, S.Pd	Guru PAI
11	Fathul Aziz, S.Ag	Guru PAI

2.1.2 Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Penerimaan siswa baru merupakan prosedur administrasi tahunan yang dilaksanakan oleh masing-masing sekolah pada tahun ajaran baru. Penerimaan siswa baru juga menjadi titik awal pengelolaan data. Oleh karena itu, proses tersebut membutuhkan sistem yang mengefisienkan proses input dan output data (Sarwindah, 2018). Penerimaan siswa baru

dilakukan bukanlah hal yang ringan. Sekolah harus menyiapkan strategi – strategi yang tepat dalam menjalankannya, supaya dapat menarik siswa – siswa yang berkualitas yang mana input sekolah juga bisa lebih baik sehingga proses belajar bisa maksimal dan kualitas sekolah meningkat (Made et all, 2022) Proses pendaftaran siswa baru di MI Roudlotul Khuffadz diawali dengan calon siswa mendatangi kantor sekolah.

Di tempat tersebut sudah ada panitia yang bertanggung jawab untuk melayani penerimaan siswa baru dan memberikan informasi sedetail mungkin secara lisan. Jika calon siswa sudah yakin akan mendaftar, maka calon siswa langsung diberi formulir dan bisa langsung kembali ke rumah. Ketika mengembalikan formulir calon siswa harus sudah melengkapi persyaratan dokumen yang diminta dan kemudian setelah diserahkan kembali kepada panitia maka akan dilakukan pendaftaran ulang.

2.1.3 Konsep Dasar Sistem

1. Definisi Sistem

Kata sistem berasal dari bahasa Yunani, yaitu *systema*, yang berarti himpunan bagian atau komponen yang saling berhubungan secara teratur dan merupakan suatu keseluruhan. Menurut (Bernadeta Asri Rejeki Tulodo & Achmad Solichin, 2019) menyatakan *system* merupakan “sekumpulan komponen atau himpunan dari unsur yang saling berinteraksi, saling bekerjasama serta membentuk satu kesatuan untuk mencapai tujuan dari *system* tersebut (Rusdiaba, 2014).

2. Karakteristik Sistem

Karakteristik sistem adalah sistem yang mempunyai komponen-komponen, batas item, lingkungan sistem, penghubung, masukan, keluaran, pengolahan dan sasaran (Kusumo et al., 2021). Berikut ini adalah karakteristik dari sebuah sistem, yaitu:

a. Memiliki Komponen

Merupakan bagian dari sebuah sistem interaksi, dimana keseluruhan komponen tersebut saling berinteraksi satu dengan yang lainnya.

b. Memiliki batasan atau *boundry*

Merupakan pembatas sebuah sistem informasi dengan sistem informasi lainnya. Yang membuat sistem informasi tersebut menjadi satu buah kesatuan sistem informasi yang utuh sehingga menunjukkan ruang lingkup sistem informasi tersebut.

c. Memiliki lingkungan luar dari sistem atau *environment* Merupakan keseluruhan sistem dan lingkungan yang berada diluar batasan atau *boundry* dari sebuah sistem informasi.

d. Memiliki *interfaces*

Interface merupakan media yang digunakan untuk dapat menghubungkan sebuah komponen atau subsistem yang terdapat pada suatu sistem informasi.

e. Memiliki input atau masukan sistem

Merupakan jenis energi yang digunakan untuk dimasukkan ke dalam suatu sistem. Masukan atau input terdiri dari dua jenis yaitu:

1) Maintenance input

Merupakan input yang berhubungan dengan perawatan suatu system, dimana sebuah energi yang dimasukkan ke dalam sistem informasi, agar system informasi tersebut bias berjalan dengan baik dan optimal.

2) Signal input

Merupakan energy yang sangat berpengaruh terhadap proses transfer dan transmisi data atau informasi yang dimiliki sebuah host untuk diteruskan melalui system informasi untuk menuju keluaran atau output.

2.1.4 Konsep Dasar Informasi

1. Definisi Informasi

Informasi atau dalam Bahasa Inggris adalah *information*, berasal dari kata *informacion* bahasa Prancis. Kata tersebut diambil dari bahasa latin, yaitu “*informationem*” yang artinya “konsep, ide, garis besar”. Informasi adalah suatu data atau objek yang diproses terlebih dahulu sedemikian rupa sehingga dapat tersusun dan terklarifikasi dengan baik sehingga memiliki arti bagi penerima yang selanjutnya menjadi pengetahuan bagi penerima tentang suatu hal yang membantu dalam pengambilan keputusan secara tepat. (Rusdiana, 2014)

Informasi adalah data yang telah diolah menjadi sebuah bentuk yang berarti bagi penerimanya dan bermanfaat dalam pengambilan keputusan saat ini atau saat mendatang. (Oktaviani et al, 2019)

2. Nilai Informasi

Nilai informasi ditentukan oleh dua hal, yaitu manfaat dan biaya untuk mendapatkannya. Suatu informasi dikatakan bernilai bila manfaatnya lebih efektif dibandingkan dengan biaya mendapatkannya. Sebagian besar informasi tidak dapat persis ditafsir keuntungannya dengan suatu nilai uang, tetapi dapat ditafsir nilai efektivitasnya. Pengukuran nilai informasi biasanya dihubungkan dengan analisis *cost effectiveness* atau *cost benefit* (Rusdiana, 2014)

3. Kualitas Informasi

Kualitas informasi tergantung dari 3 hal, yaitu informasi harus akurat (*accurate*), tepat waktu (*timeline*). Dan relevan (*relevance*). (Rusdiana, 2014).

a. Akurat

Akurat adalah informasi yang bebas dari kesalahan-kesalahan dan tidak bisa atau menyesatkan serta harus jelas mencerminkan maksud dari informasi tersebut. Informasi harus akurat karena dari sumber informasi sampai penerima informasi banyak terjadi gangguan yang dapat mengubah atau merusak informasi tersebut.

b. Tepat Waktu

Informasi yang sampai ke penerima tidak boleh terlambat. Informasi yang sudah usang tidak akan mempunyai nilai karena informasi merupakan landasan dalam pengambilan keputusan.

c. Relevan

Relevan berarti informasi tersebut mempunyai manfaat untuk pemakainya.

Relevansi informasi untuk tiap-tiap orang satu dengan yang lainnya berbeda.

2.1.5 Konsep Dasar Sistem Informasi

1. Definisi Sistem Informasi

Sistem informasi adalah kombinasi yang terorganisir dari orang-orang, perangkat keras (*hardware*), perangkat lunak (*software*), jaringan komunikasi, dan sumber daya data yang mengumpulkan, mengubah dan menyebarkan informasi dalam suatu organisasi. (Pasaribu et al., 2020)

2. Komponen Sistem Informasi

Sistem informasi terdiri dari komponen-komponen yang saling berinteraksi satu dengan yang lainnyamembentuk satu kesatuan untuk mencapai sasarannya. Komponen-komponen yang menghasilkan blok pembangun sistem tersebut bisa jelas di deksripsi berikut ini:

a. Block Masukan (*Input Block*)

Input data mewakili data yang masuk dalam *system*. Input data termasuk metode-metode dan media yang digunakan untuk menangkap data yang dimasukkan.

b. Blok Model

Blok terdiri dari kombinasi prosedur, logika dan metode matematik yang memanipulasi data *input*.

c. Blok Keluaran (*Block Output*)

Produk dari sistem informasi adalah keluaran yang merupakan informasi yang berguna untuk semua tingkatan manajemen serta semua pemakai.

d. Blok Teknologi (*Technology Block*)

Digunakan untuk menerima input, menjalankan model, menyimpan dan mengakses data, menghasilkan dan mengirimkan keluaran dan membantu pengendalian diri secara keseluruhan.

e. Blok Basis Data (*Block Data Base*)

Kumpulan dari data yang saling berhubungan satu dengan lainnya, tersimpan di perangkat keras komputer dan digunakan perangkat keras komputer dan digunakan perangkat lunak.

f. Blok Kendali

Beberapa faktor dapat merusak sistem informasi misalnya, kejanggalan sistem itu sendiri. Pengendalian perlu dirancang dan diterapkan untuk meyakinkan bahwa hal-hal tersebut yang dapat merusak sistem sehingga dapat dicegah.

2.1.6 Website

Website atau biasa disingkat *web*, dapat diartikan sebagai kumpulan halaman yang terdiri dari beberapa laman yang berisi informasi dalam bentuk data digital baik berupa teks, gambar video dan animasi lainnya yang disediakan melalui jalur koneksi internet (Josi, 2017). Menurut Suparwanto (2017) *web* adalah sistem dengan informasi yang disajikan dalam bentuk hiperteks.

Disimpulkan bahwa web adalah layanan yang dapat digunakan oleh pengguna ketika computer terhubung dengan internet, baik berupa teks, gambar, suara maupun video yang interaktif dan mempunyai kelebihan untuk menghubungkan (*link*) satu dokumen dengan dokumen yang lainnya yang dapat diakses melalui sebuah *browser*.

2.1.7 PHP (*Hypertext Preprocessor*)

PHP adalah bahasa pemrograman yang digunakan secara luas untuk penanganan pembuatan dan pengembangan sebuah web dan biasa digunakan pada HTML (Susilo & Kurniati, 2018). PHP juga dirancang untuk dapat bekerja sama dengan database server dan dibuat sedemikian rupa sehingga pembuatan dokumen HTML yang dapat mengakses data base menjadi mudah.

2.1.8 *Local Sever* XAMPP

XAMPP merupakan paket web server berbasis *opensource* yang dapat dipasang pada beberapa sistem operasi yang ada (Windows, Linux, dan Mac OS) (Afifah, 2018). XAMPP merupakan tools yang menyediakan paket perangkat lunak ke dalam satu buah paket. Dengan memasang tools XAMPP maka tidak perlu lagi melakukan instalansi dan konfigurasi web server Apache, PHP dan MySQL secara manual (Nurmalasari et al, 2019). Disimpulkan dari pendapat beberapa ahli XAMPP adalah perangkat pembantu yang menyediakan alat sebagai jembatan pembuatan sebuah program.

2.1.9 Visual Studio Code

Visual Studio Code (VS Code) adalah editor *source code* buatan Microsoft yang beroperasi pada komputer *desktop* dan kompatibel dengan sistem operasi Windows, macOS, dan Linux.

2.1.10 Black Box Testing

Blackbox testing adalah metode pengujian perangkat lunak yang berfokus pada pemeriksaan fungsi sistem tanpa melihat struktur internal atau kode program. Pengujian ini dilakukan dengan memberikan input tertentu dan mengamati output yang dihasilkan, sehingga yang dinilai adalah kesesuaian fungsi sistem dengan spesifikasi yang telah ditetapkan. Menurut Pressman (2010), *blackbox testing* bertujuan memastikan bahwa perangkat lunak bekerja sesuai kebutuhan pengguna dan mampu menghasilkan keluaran yang benar pada setiap prosesnya.

Teknik ini umumnya digunakan untuk menguji validitas fitur, alur kerja, tampilan antarmuka, serta respon sistem terhadap berbagai masukan. *Blackbox testing* sangat efektif untuk menemukan kesalahan fungsi dan ketidaksesuaian hasil yang dapat terlihat dari sisi pengguna. Dalam pengembangan sistem PPDB berbasis *website*, metode ini digunakan untuk memeriksa setiap menu, formulir, tombol, dan proses pendaftaran agar semuanya berjalan sesuai spesifikasi yang diharapkan.

2.1.11 Skala Likert

Skala Likert adalah metode pengukuran yang digunakan untuk menilai sikap, persepsi, atau pendapat responden terhadap suatu objek

penelitian (Pranatawijaya & Priskila, 2019). Skala Likert banyak digunakan dalam penelitian sosial dan pendidikan karena mudah dipahami responden serta memungkinkan peneliti memperoleh gambaran tingkat kecenderungan sikap secara numerik. Dalam penelitian pengembangan sistem, skala ini digunakan untuk menilai kelayakan, kepuasan pengguna, atau efektivitas sistem berdasarkan penilaian responden. Berikut lima poin Skala Likert yang paling umum digunakan dalam instrument penelitian (Maskhuliah et al., 2025).

Tabel 3. 1 Poin Kriteria Dalam Skala Likert

Skor	Pernyataan
5	Setuju / selalu / sangat positif diberi sklor
4	Setuju / sering / positif diberi sklor
3	Ragu-ragu / kadang-kadang / netral diberi skor
2	Tidak setuju / hampir tidak pernah / negative diberi skor
1	Sangat tidak setuju / tidak pernah diberi skor

2.1.12 Skala Guttman

Skala Guttman merupakan salah satu teknik pengukuran dalam penelitian sosial yang dikembangkan oleh Louis Guttman. Skala ini digunakan untuk mengukur sikap atau persepsi secara hierarkis dengan jawaban yang bersifat dikotomis (dua pilihan), seperti ya–tidak, sesuai–tidak sesuai, atau benar–salah (Maskhuliah et al., 2025). Peneliti biasanya

menggunakan skala Guttman saat menginginkan jawaban yang tegas atas isu atau pertanyaan tertentu.

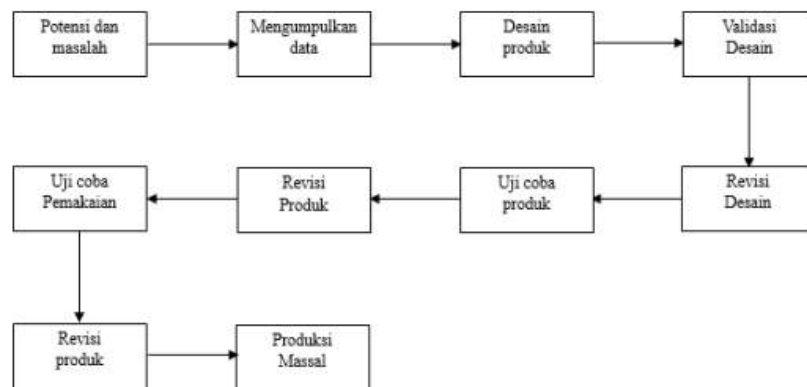
2.1.13 *Research and Development*

Metode penelitian *Research and Development* (R&D) atau Penelitian dan Pengembangan merupakan metode penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang sudah ada, serta menguji tingkat keefektifan produk tersebut (Irianti et al., 2021). Menurut (Rahmani et al., 2022) metode ini merupakan pendekatan penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan suatu produk dalam bidang tertentu, disertai dengan produk pendukung atau turunan yang berkaitan, serta mengukur tingkat efektivitas dari produk yang dikembangkan. Produk yang dihasilkan dapat berupa perangkat keras (hardware) maupun perangkat lunak (software).

Produk yang dihasilkan melalui metode R&D dapat berupa alat, sistem, model, media, atau perangkat lunak yang berfungsi untuk memecahkan permasalahan yang ditemukan di lapangan. Dengan kata lain, metode ini tidak hanya berorientasi pada pencarian pengetahuan baru, tetapi juga pada penerapan hasil penelitian dalam bentuk produk yang bermanfaat.

Dalam konteks penelitian ini, metode R&D digunakan untuk merancang dan mengembangkan sistem informasi PPDB berbasis website di MI Roudlotul Khuffadz. Sistem ini dikembangkan untuk mengatasi berbagai kendala dalam proses pendaftaran siswa baru yang sebelumnya dilakukan secara manual, seperti keterbatasan informasi, kesalahan input

data, serta rawannya kehilangan dokumen. Terkait dengan metode penelitian R&d terdapat Langkah-langkah yang harus dipenuhi sebagai berikut.

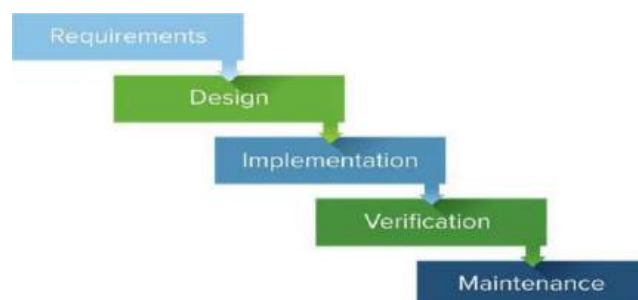


Gambar 2. 1 Tahapan Metode *Research and Development*

Sumber: (Rahmani et al., 2022)

2.1.14 Model Waterfall

Model *Waterfall* merupakan model linear yang memiliki langkah - langkah pengembangan system yang terstruktur yaitu *Requirements*, *Design*, *Implementation*, *Verification*, dan *Maintenance* (Melati et al., 2024).



Gambar 2. 2 Model *Waterfall*

Menurut (Wahid, 2020) terdapat beberapa tahapan metode *waterfall* adalah sebagai berikut.

1. Analisis Kebutuhan (*Requirements Analysis*)

Tahap ini pengembang sistem diperlukan komunikasi yang bertujuan untuk memahami perangkat lunak yang diharapkan oleh pengguna dan batasan perangkat lunak. Informasi dapat diperoleh melalui wawancara, diskusi atau survei langsung. Informasi dianalisis untuk mendapatkan data yang dibutuhkan oleh pengguna.

2. Desain (*Design*)

Pada tahap ini dilakukan dengan membuat desain sistem yang dapat membantu menentukan perangkat keras (*hardware*) dan sistem persyaratan.

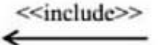
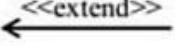
- a. Diagram Kasus (*Use Case Diagram*)

Use Case Diagram adalah diagram yang digunakan oleh peneliti untuk memodelkan kebutuhan dan skenario interaksi pengguna dengan sistem secara terstruktur (Hendy, 2019). Diagram ini membantu peneliti untuk memahami bagaimana pengguna berinteraksi dengan sistem, termasuk aktivitas yang dilakukan dan respons sistem terhadap setiap aksi.

Selain itu, *Use Case Diagram* memudahkan peneliti dalam merancang sistem atau perangkat lunak dengan lebih sistematis, sehingga seluruh skenario dan fungsi sistem dapat divisualisasikan dengan jelas dari perspektif penelitian. Dengan diagram ini, peneliti dapat mengidentifikasi

langkah-langkah penting dalam sistem dan memastikan bahwa semua kebutuhan pengguna telah tercakup.

Tabel 2. 2 *Use Case*

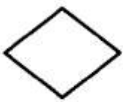
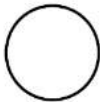
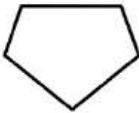
No	Simbol	Keterangan
1		Aktor: Mewakili peran orang, sistem yang lain, atau alat ketika berkomunikasi dengan <i>use case</i> .
2		Use case: Abstraksi dan interaksi antara sistem dan aktor.
3		Association: Abstraksi dari penghubung antara aktor dengan <i>use case</i> .
4		Generalization: Menunjukkan spesialisasi aktor untuk dapat berpartisipasi dengan <i>use case</i> .
5		Menunjukkan bahwa suatu <i>use case</i> seluruhnya merupakan fungsionalitas dari <i>use case</i> lainnya.
6		Menunjukkan bahwa suatu <i>use case</i> merupakan tambahan fungsional dari <i>use case</i> lainnya jika suatu kondisi terpenuhi.

b. Diagram Alir (*Flow Chart*)

Diagram alir (*flowchart*) adalah diagram (*Chart*) yang menunjukkan alir (*flow*) didalam sistem atau prosedur sistem secara logika. Bagan alir digunakan sebagai alat bantu komunikasi. (cv et al. 2016). Adapun jenis-

jenis *flowchart* antara lain: *flowchart* system, *flowchat* dokumen, *flowchart* skematik, *flowchart* program dan *flowchart* proses.

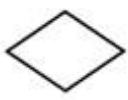
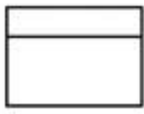
Tabel 2. 3 *Flow Chart*

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Terminator	Awal atau akhir konsep (prosedur).
2		<i>Process</i>	Proses operasional.
3		<i>Document</i>	Dokumen atau laporan berupa <i>print out</i> .
4		Decision	Keputusan atau sub-point. Garis yang terhubung dengan bentuk <i>decision</i> merujuk pada situasi yang berbeda sesuai dengan keputusan yang digambarkan.
5		Data	Input dan Output (contohnya, Input: <i>feedback</i> dari pelanggan. Output: desain produk baru).
6		On-Page Reference / Connector	Penghubung alur dalam halaman yang sama.
7		Off-Page Reference / Off-Page Connector	Penghubung alur dalam halaman yang berbeda.
8		Flow	Arah alur dalam konsep (prosedur).

c. Diagram Aktivitas (*Activity Diagram*)

Activity Diagram adalah suatu gambaran aliran kerja atau aktivitas dari sebuah sistem atau proses bisnis (Heriyanto, 2018) *Activity diagram* ini di gambarkan dengan simbol-simbol yang setiap simbolnya memiliki makna dan tujuan.

Tabel 2. 4 *Activity Diagram*

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Status awal	Sebuah diagram aktivitas memiliki sebuah status awal.
2		Aktivitas	Aktivitas yang dilakukan sistem, aktivitas biasanya diawali dengan kata kerja.
3		Percabangan / Decision	Percabangan di mana ada pilihan aktivitas yang lebih dari satu.
4		Penggabungan / Join	Penggabungan di mana lebih dari satu aktivitas lalu digabungkan menjadi satu.
5		Status akhir	Status akhir yang dilakukan sistem, sebuah diagram aktivitas memiliki sebuah status akhir.
6		Swimlane	Swimlane memisahkan organisasi/bisnis yang bertanggung jawab

			terhadap aktivitas yang terjadi.
--	--	--	----------------------------------

3. Implementasi (*Implementation*)

Pada tahap ini sistem pertama kali dikembangkan di program kecil yang disebut unit, yang terintegrasi dalam tahap selanjutnya. Setiap unit dikembangkan dan diuji untuk fungsionalitas yang biasa disebut dengan unit testing.

4. Pengujian (*Verification*)

Pada tahap ini sistem dilakukan verifikasi dan pengujian apakah sistem sepenuhnya atau sebagian memenuhi persyaratan sistem, pengujian dapat dikategorikan ke dalam unit testing (dilakukan pada modul tertentu kode), sistem pengujian (untuk melihat bagaimana sistem bereaksi ketika semua modul yang terintegrasi) dan penerimaan pengujian (dilakukan dengan atau nama pelanggan untuk melihat apakah semua kebutuhan pelanggan puas).

5. Pemeliharaan (*Maintenance*)

Tahap akhir dari metode *waterfall*. Perangkat lunak yang sudah jadi serta sudah dilakukan pemeliharaan. Pemeliharaan termasuk dalam memperbaiki kesalahan yang tidak ditemukan pada langkah sebelumnya.

2.1.15 WebQual

WebQual merupakan salah satu metode pengukuran kualitas website berdasarkan persepsi pengguna (Utami et al., 2019). *WebQual* sudah mulai dikembangkan sejak tahun 1998 oleh Barnes dan Vidgen

telah mengalami beberapa interaksi dalam penyusunan dimensi dan butir pertanyaan hingga versi 4 saat ini (Islam et al., 2018). Dalam jurnalnya yang berjudul *WebQual: An Exploration of Web-Site Quality* di *United Kingdom*, metode ini merupakan pengembangan dari *ServQual* yang banyak digunakan sebelumnya pada pengukuran kualitas jasa. *WebQual* 4.0 merupakan suatu pengukuran untuk mengukur kualitas dari sebuah website berdasarkan instrumen-instrumen penelitian yang dapat dikategorikan ke dalam tiga variable yaitu, Kegunaan (*Usability*), Kualitas Informasi (*Information Quality*) dan Kualitas Interaksi (*Interaction Quality*) (Prasianto & Hartomo, 2022).

2.1.16 Dimensi *WebQual*

WebQual disusun berdasarkan penelitian ini terdiri atas tiga dimensi yaitu:

a. Kegunaan (*Usability*)

Usability adalah mutu yang terkait dengan website. Tampilan sebuah website merupakan factor utama dalam mempengaruhi pengunjung website. Dalam hal ini, bertujuan membuat pengunjung atau pengguna merasa senang untuk mengunjungi website.

b. Kualitas Informasi (*Information Quality*)

Information Quality adalah mutu dari isiyang terdapat pada website, dilihat dari isi pada web, berdasarkan ada atau tidak informasi yang disajikan untuk tujuan pengguna seperti akurasi, format dan keterkaitannya.

c. Kualitas Interaksi (*Interaction Quality*)

Interaction Quality adalah mutu dari interaksi layanan yang dialami oleh pengguna ketika mengakses website yang terwujud dengan kepercayaan dan empati.

WebQual 4.0 dapat disusun berdasarkan penelitian pada tiga dimensi sebagaimana termuat dalam tabel berikut (Sanjaya, 2012).

Tabel 2. 5 Dimensi Kegunaan (*Usability*)

No	Deskripsi Indikator
1	Kemudahan untuk dioperasikan
2	Interaksi dengan website jelas dan dapat dimengerti
3	Kemudahan untuk navigasi
4	Mudah digunakan
5	Tampilan yang menarik
6	Memberikan informasi yang sesuai
7	Membentuk pengalaman positif bagi pengguna

Tabel 2. 6 Dimensi Kualitas Informasi (*Information Quality*)

No	Deskripsi Indikator
1	Menyediakan informasi yang akurat
2	Menyediakan informasi yang dapat dipercaya
3	Menyediakan informasi yang up to date

4	Menyediakan informasi yang relevan
5	Menyediakan informasi yang mudah dipahami
6	Menyediakan informasi yang detail
7	Menyediakan informasi dalam format yang sesuai

Tabel 2. 7 Dimensi Kualitas Interaksi (*Interaction Quality*)

No	Deksripsi Indikator
1	Mempunyai reputasi yang baik
2	Aman saat berinteraksi
3	Rasa aman dalam menyampaikan data pribadi
4	Memberikan rasa kenyamanan bagi pengguna
5	Adanya suasana komunitas
6	Kemudahan untuk komunikasi dengan organisasi
7	Tingkat kepercayaan yang tinggi atas informasi yang disampaikan website

2.2 Penelitian Terdahulu

Dalam penelitian ini, mengacu pada penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang akan dilaksanakan saat ini. Berikut beberapa penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini.

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh (Ardafie Raihan & Yuningsih, 2024) dengan judul Perancangan Sistem Informasi PPDB pada SMP Pelita Kabupaten Sorong menggunakan metode *Waterfall*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem informasi PPDB berbasis website mampu mengatasi berbagai kendala dalam proses pendaftaran manual

seperti pengelolaan data yang tidak efisien dan kurangnya transparansi dalam proses seleksi siswa baru. Sistem ini memberikan solusi konkret dalam meningkatkan efisiensi dan akurasi data pendaftar. Penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian yang dilakukan penulis, yaitu sama-sama menggunakan metode *Waterfall* dan berfokus pada pengembangan sistem PPDB berbasis website untuk meningkatkan efektivitas pengelolaan data. Namun, perbedaannya terletak pada objek penelitian, di mana penelitian ini dilakukan di tingkat SMP, sedangkan penelitian penulis dilakukan di MI Roudlotul Khuffadz, serta penelitian ini menambahkan analisis tingkat efektivitas sistem setelah dirancang dan diterapkan.

Kedua, penelitian oleh Maisyaroh dkk. (2021) melakukan penelitian berjudul Rancang Bangun Sistem Informasi PPDB Siswa-Siswi SMK Merah Putih dengan metode *Waterfall*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem PPDB berbasis website tidak hanya mempermudah proses pendaftaran, tetapi juga dapat digunakan sebagai sarana promosi sekolah dan pengelolaan data siswa secara digital. Persamaannya dengan penelitian ini terletak pada penggunaan teknologi web sebagai media utama dalam proses PPDB dan pengelolaan data calon siswa. Namun, perbedaannya adalah penelitian Maisyaroh lebih menekankan pada aspek promosi sekolah, sedangkan penelitian ini berfokus pada peningkatan efektivitas sistem PPDB dan kemudahan akses bagi masyarakat di wilayah yang belum terbiasa menggunakan sistem digital, khususnya di madrasah.

Ketiga, oleh Anton Yudahana dkk. (2023) yang berjudul Perancangan Sistem Informasi PPDB Berbasis Website menggunakan metode *Rapid Application Development (RAD)*. Hasilnya menunjukkan bahwa desain sistem yang dibuat lebih interaktif, menarik, dan mudah digunakan oleh berbagai kalangan. Penelitian ini relevan dengan penelitian penulis karena sama-sama bertujuan untuk meningkatkan kemudahan penggunaan sistem PPDB berbasis web. Namun, perbedaannya adalah penelitian Anton lebih berfokus pada aspek antarmuka pengguna (*user interface*), sedangkan penelitian ini menitikberatkan pada pengujian efektivitas sistem secara menyeluruh, termasuk kemudahan akses, ketepatan waktu, dan kepuasan pengguna.

Keempat, (Prayitno et al., 2023) dalam penelitiannya yang berjudul Perancangan Sistem Informasi PPDB Berbasis Web menggunakan metode *Extreme Programming (XP)*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa calon siswa dapat mendaftar secara online tanpa harus datang langsung ke sekolah, serta membantu panitia dalam mengelola data calon siswa dengan lebih efisien dan mengurangi risiko kehilangan berkas. Persamaannya dengan penelitian ini terletak pada penerapan sistem PPDB berbasis web untuk mendukung proses pendaftaran yang efisien dan transparan. Namun, perbedaannya terletak pada metode pengembangan yang digunakan dan fokus penelitian; penelitian Edhi lebih menekankan pada proses pengembangan dengan *Extreme Programming*, sementara penelitian

penulis lebih menitikberatkan pada pengukuran efektivitas penggunaan sistem berbasis website setelah dirancang.

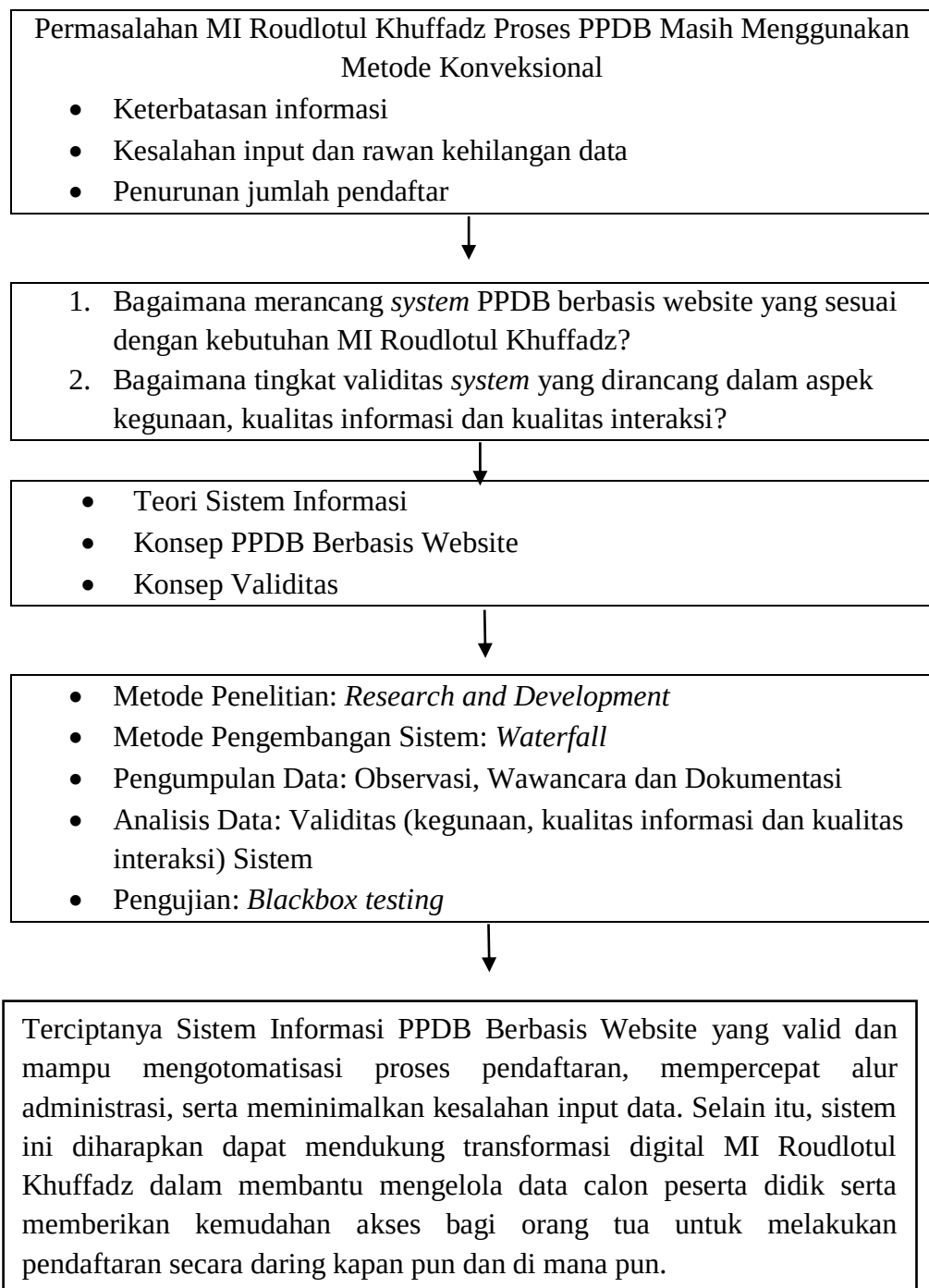
Kelima, penelitian oleh (Suhanda et al., 2024) yang berjudul Rancang Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web pada PAUD KB Pertiwi Lebeteng menggunakan analisis PIECES (*Performance, Information, Economic, Control, Efficiency, and Services*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem PPDB berbasis web memberikan kemudahan bagi admin dalam mengelola data dan menyusun laporan dengan lebih efisien. Kesamaannya dengan penelitian ini adalah mengembangkan sistem PPDB berbasis web untuk meningkatkan efisiensi proses administrasi. Namun, perbedaannya adalah penelitian ini menggunakan metode *Waterfall* dan mengukur efektivitas sistem dalam menerapkan PPDB berbasis website.

2.3 Kerangka Berfikir

Kerangka pikir ini menjelaskan permasalahan utama pada proses PPDB konvensional yaitu keterbatasan informasi, kesalahan input, dan risiko kehilangan data. Untuk mengatasinya, penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model *waterfall*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi agar kebutuhan sistem sesuai kondisi lapangan.

Tahap pengembangan dilanjutkan dengan pengujian validitas sistem untuk memastikan fungsi berjalan dengan benar dan sesuai rancangan. Pengujian dilakukan melalui blackbox testing serta validasi ahli untuk menilai kesesuaian desain, tampilan, dan kelayakan sistem. Dengan

demikian, kerangka pikir ini menggambarkan hubungan antara permasalahan, teori pendukung, metode pengembangan, dan proses pengujian dalam menghasilkan sistem PPDB berbasis website yang valid.

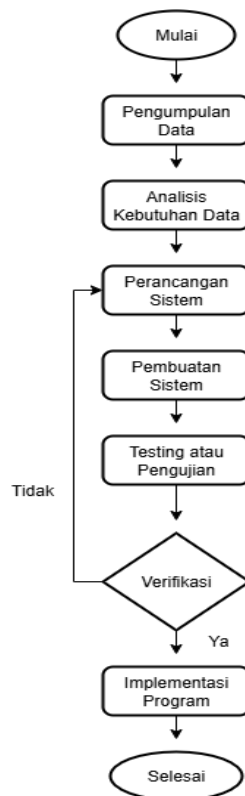


Gambar 2. 3 Kerangka Fikir Penelitian

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Alur Penelitian

Tahapan-tahapan yang perlu dilakukan untuk melakukan perancangan *system* informasi PPDB berbasis website dapat dilihat pada gambar 3.1 berikut.



Gambar 3. 1 Alur Penelitian

Gambar 3.1 menunjukkan alur penelitian yang digunakan dalam proses perancangan sistem PPDB online berbasis website di MI Roudlotul Khuffadz. Proses dimulai dengan tahap pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terkait sistem PPDB yang berjalan saat ini. Data yang diperoleh kemudian dianalisis pada tahap analisis kebutuhan data, untuk mengidentifikasi kebutuhan fungsional dan non-fungsional dari sistem yang akan dikembangkan. Selanjutnya, dilakukan perancangan sistem yang mencakup perancangan

antarmuka, struktur database, dan alur proses sistem. Setelah perancangan selesai, dilakukan pembuatan sistem sesuai dengan rancangan yang telah ditetapkan. Sistem yang telah dibuat kemudian melalui tahap testing atau pengujian untuk memastikan bahwa seluruh fungsi berjalan sesuai dengan kebutuhan. Hasil pengujian akan diverifikasi. Jika ditemukan kekurangan atau kesalahan, maka sistem akan kembali ke tahap perancangan untuk dilakukan perbaikan. Namun, apabila sistem telah memenuhi semua kriteria, maka proses dilanjutkan ke tahap implementasi program, yaitu penerapan sistem PPDB online ke lingkungan MI Roudlotul Khuffadz. Proses ini diakhiri dengan tahap selesai, yang menandai bahwa sistem telah siap digunakan secara penuh.

3.2 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development*. Jenis penelitian ini digunakan untuk menghasilkan produk serta menguji keefektifan suatu produk. Produk yang akan dihasilkan berupa system yang dapat memaksimalkan proses penerimaan siswa baru pada MI Roudlotul Khuffadz. Oleh karena itu, untuk menghasilkan produk yang sesuai, peneliti menggunakan jenis penelitian *Research and Development* serta menggunakan metode *waterfall* untuk pengembangan sistemnya. Adapun tahapan penelitian R&D sebagai berikut:

1. Potensi Masalah

Tahap ini bertujuan untuk mengidentifikasi permasalahan yang terjadi di MI Roudlotul Khuffadz. Berdasarkan hasil observasi awal, proses pendaftaran siswa baru masih dilakukan secara manual menggunakan formulir kertas, sehingga menimbulkan permasalahan seperti penumpukan berkas, risiko

kehilangan data, serta keterlambatan dalam proses rekapitulasi data calon siswa. Permasalahan tersebut menjadi dasar perlunya pengembangan sistem PPDB berbasis website.

2. Mengumpulkan Data

Pada tahap ini dilakukan pengumpulan data yang dibutuhkan untuk merancang sistem, antara lain melalui observasi langsung terhadap proses pendaftaran di sekolah, wawancara dengan pihak panitia PPDB, kepala madrasah, serta orang tua calon peserta didik. Data yang diperoleh meliputi alur pendaftaran, kebutuhan fitur sistem, dan kendala yang dihadapi selama proses penerimaan siswa baru.

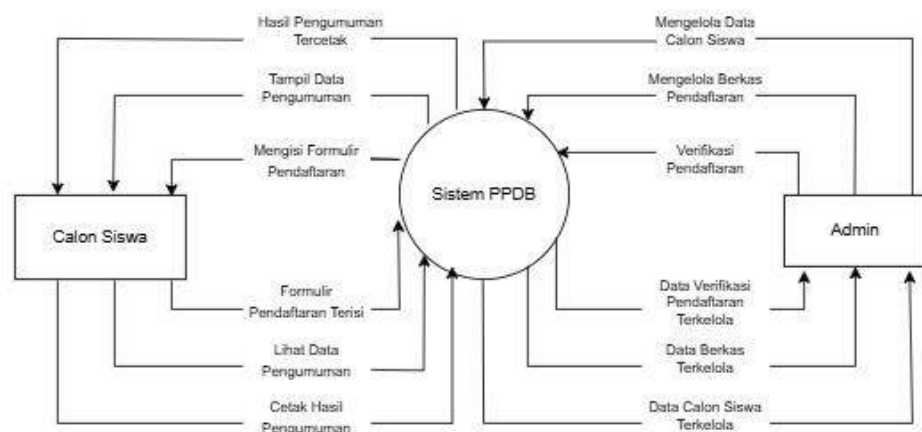
3. Desain Produk

Tahap ini merupakan proses perancangan awal sistem PPDB berbasis website dengan menentukan alur kerja sistem, desain antarmuka, struktur database, serta fungsi-fungsi utama seperti sistematisa pendaftaran, verifikasi data, dan hasil pengumuman. Pada tahap ini digunakan model pengembangan *Waterfall* untuk menghasilkan desain sistem yang terstruktur dan sistematis. Model pengembangan Waterfall yang terdiri dari beberapa tahapan berurutan, yaitu analisis kebutuhan, desain sistem, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan.

- a. Tahap analisis kebutuhan dilakukan dengan mengidentifikasi permasalahan dan kebutuhan pengguna, seperti fitur pendaftaran, verifikasi data, dan hasil pengumuman.

- b. Desain sistem, peneliti merancang alur sistem, struktur database, dan antarmuka pengguna (UI) yang sesuai dengan kebutuhan sekolah. Peneliti menggunakan model perancangan diagram *Unit Model Language* (UML). UML merupakan salah satu standar Bahasa yang digunakan dalam system informasi untuk menemukan hasil gambaran, rancangan mendokumentasikan artifak yang diinginkan, menggambarkan arsitektur di dalam pemrograman berbasis objek serta membuat analisis dan desain. (Maulana, 2021)

- *Data Flow Diagram* (DFD)



Gambar 3. 2 *Data Flow Diagram* Level 0

Gambar 3.2 merupakan diagram konteks dari sistem informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) online berbasis website yang dirancang untuk MI Roudlotul Khuffadz. Diagram ini menggambarkan interaksi antara dua entitas utama, yaitu Admin dan Calon Siswa, dengan sistem PPDB yang menjadi pusat pengolahan data. Admin memiliki beberapa fungsi utama, antara lain mengelola data calon siswa, mengelola berkas pendaftaran, dan melakukan verifikasi data pendaftaran. Sistem

kemudian akan mengolah data tersebut menjadi data calon siswa, data berkas, serta data verifikasi yang terkelola secara sistematis. Sedangkan, calon siswa berinteraksi dengan sistem melalui proses pengisian formulir pendaftaran secara online. Setelah data diinput, sistem akan menghasilkan formulir pendaftaran yang telah terisi. Selain itu, calon siswa juga dapat melihat data pengumuman dan mencetak hasil pengumuman tersebut secara mandiri melalui sistem. Dengan rancangan sistem seperti ini, proses PPDB menjadi lebih efisien, transparan, dan mudah diakses baik oleh pihak sekolah maupun calon peserta didik. Sistem ini diharapkan mampu mengurangi kendala yang biasa terjadi pada proses pendaftaran manual, seperti kesalahan data, keterbatasan waktu dan tempat, serta keterlambatan informasi. Melalui perancangan *Data Flow Diagram* (DFD) ini, alur hubungan antarproses dalam sistem PPDB dapat dipahami dengan lebih jelas dan sistematis. Setiap proses yang terlibat, mulai dari pendaftaran, pengelolaan data calon siswa, hingga penyampaian informasi pengumuman, digambarkan secara runtut sehingga memudahkan dalam memahami cara kerja sistem secara keseluruhan. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap kebutuhan fungsional sistem dapat berjalan dengan baik serta dapat diuji dan divalidasi secara tepat. Selain itu, DFD ini juga membantu pengembang dan pihak sekolah dalam mengidentifikasi kemungkinan perbaikan atau pengembangan sistem di tahap selanjutnya. DFD ini menjadi dasar dalam tahap pengembangan dan pengujian sistem agar sistem yang

dihasilkan benar-benar sesuai dengan kebutuhan sekolah dan pengguna, serta mampu mendukung proses PPDB secara lebih baik.

- *Flow Chart*

1) *Flow Chart User* (calon wali siswa)



Gambar 3.3 *Flow Chart User* (Calon Wali Siswa)

Gambar 3.3 *flowchart* alur pendaftaran calon siswa pada sistem informasi PPDB MI Roudlotul Khuffadz. Proses dimulai ketika calon siswa mengisi formulir pendaftaran secara daring melalui sistem. Setelah formulir diisi dengan lengkap, calon siswa melakukan konfirmasi pendaftaran untuk memastikan data yang dimasukkan sudah benar. Selanjutnya, sistem akan memberikan nomor pendaftaran sebagai identitas

bagi calon siswa. Kemudian dapat melakukan login ke sistem menggunakan nomor pendaftaran yang telah diperoleh. Jika proses login berhasil, pengguna dapat melanjutkan untuk melihat pengumuman hasil. Namun, apabila login tidak berhasil, pengguna diarahkan kembali ke tahap sebelumnya untuk memastikan data pendaftaran telah sesuai. Proses pendaftaran berakhir setelah calon siswa berhasil melihat hasil pengumuman.

Jika calon peserta didik dinyatakan diterima, maka proses pendaftaran dianggap selesai. Namun, jika tidak lolos atau tidak dapat login, maka calon peserta didik dapat kembali ke tahap awal untuk melakukan verifikasi atau pendaftaran ulang sesuai prosedur yang ditetapkan.

2) *Flow Chart Admin*



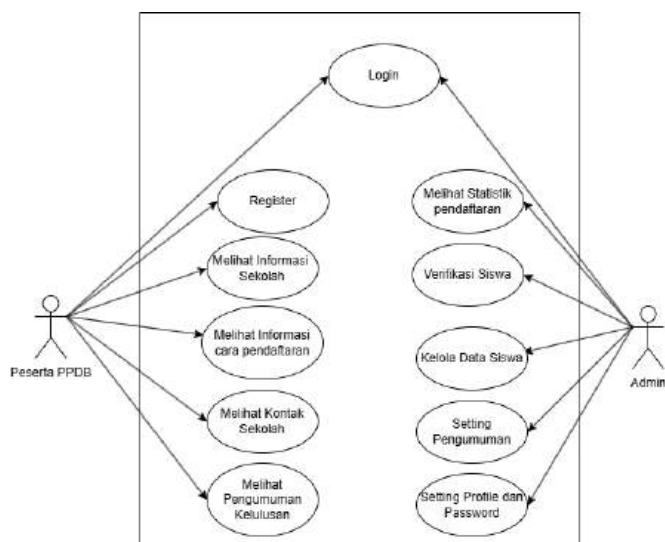
Gambar 3. 4 *Flow Chart Admin*

Gambar 3.4 menjelaskan proses dimulai dengan admin memasukkan *username* dan *password* untuk masuk ke sistem. Jika data login tidak sesuai, maka sistem akan meminta admin untuk mengulangi proses login hingga data benar. Namun, jika login berhasil, admin diarahkan ke halaman utama sistem.

Pada halaman utama, admin dapat melihat statistik pendaftar untuk mengetahui jumlah calon siswa yang telah mengisi formulir pendaftaran. Setelah itu, admin melakukan verifikasi data siswa, yaitu memeriksa kelengkapan dan kebenaran data calon peserta didik yang masuk.

Tahap berikutnya adalah mengelola data siswa, di mana admin dapat menambah, mengubah, atau menghapus data sesuai kebutuhan. Setelah itu, admin dapat mengatur pengumuman, seperti hasil atau jadwal penting terkait PPDB. Sebagai langkah terakhir, admin dapat mengatur profil dan password untuk menjaga keamanan akun serta memperbarui informasi pribadi. Setelah semua tahapan selesai, proses kerja admin dianggap selesai.

- *Use Case*



Gambar 3. 5 Gambar *Use Case* Sistem

Gambar 3.5 menunjukkan *use case diagram* dari sistem PPDB berbasis website. Diagram ini menggambarkan hubungan antara dua aktor utama, yaitu calon siswa dan admin, dengan berbagai fungsionalitas yang tersedia dalam sistem. Peserta memiliki akses terhadap beberapa fitur utama, antara lain:

- a) Register, untuk membuat akun pendaftaran.
- b) Login, untuk mengakses sistem dengan kredensial yang telah dibuat.
- c) Melihat informasi sekolah, informasi cara pendaftaran, dan kontak sekolah, untuk mendapatkan informasi penting terkait proses PPDB.
- d) Melihat pengumuman kelulusan, yang memungkinkan peserta melihat hasil secara online.

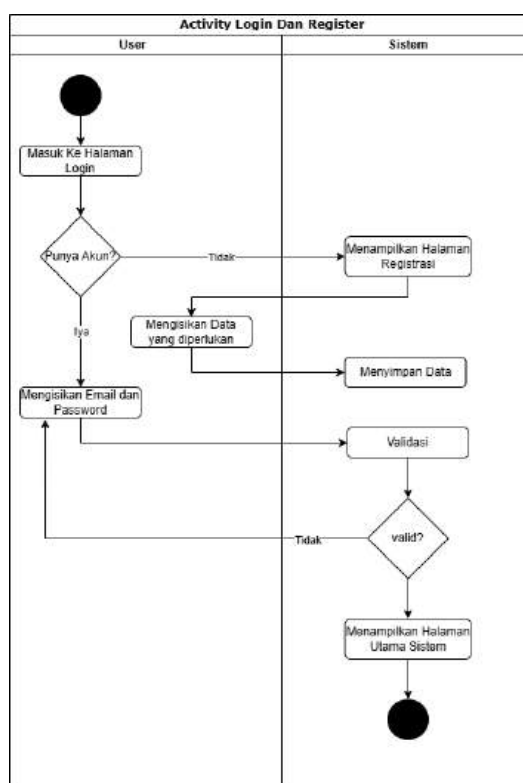
Sementara itu, admin memiliki hak akses lebih luas yang mencakup fungsi manajerial, seperti:

- a) Login, untuk masuk ke dalam sistem.
- b) Melihat statistik pendaftaran, guna memantau jumlah peserta dan perkembangan pendaftaran.
- c) Verifikasi siswa, yaitu memeriksa dan menyetujui data pendaftaran yang masuk.
- d) Kelola data siswa, yang berfungsi untuk mengelola seluruh informasi calon peserta didik.
- e) *Setting* Pengumuman, untuk mengatur dan mempublikasikan hasil seleksi.
- f) *Setting Profile* dan *Password*, guna mengelola akun administrator.

Use case diagram ini memberikan gambaran umum mengenai system dan peran masing-masing pengguna. Dengan system berbasis web ini, diharapkan proses PPDB menjadi lebih terstruktur, informatif, dan mudah diakses oleh calon peserta didik serta pihak pengelola sekolah.

- *Activity Diagram*

1. *Activity Login User Calon Siswa*

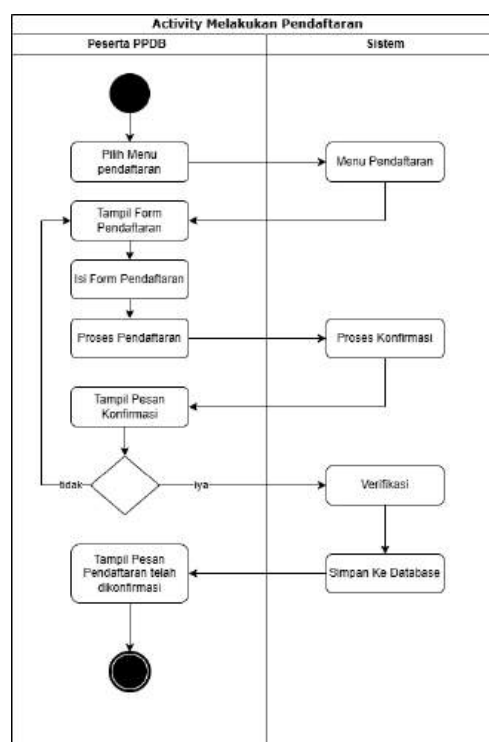


Gambar 3. 6 *Activity Login User Calon Siswa*

Gambar 3.6 menunjukkan diagram *activity* untuk proses login dan registrasi pada sistem PPDB berbasis web. Diagram ini dibagi menjadi dua bagian, yaitu untuk *User* (calon peserta didik) dan *Sistem*. Proses dimulai saat pengguna membuka halaman login. Sistem akan mengecek apakah pengguna sudah punya akun. Jika belum punya akun, sistem akan

menampilkan halaman registrasi. Pengguna diminta mengisi data diri, lalu sistem menyimpan data tersebut ke database. Jika sudah punya akun, pengguna langsung mengisi nomor pendaftaran dan password (No Pendaftaran). Setelah itu, sistem akan memeriksa apakah data login yang dimasukkan benar. Jika benar, pengguna masuk ke halaman utama. Jika salah, pengguna diminta untuk memeriksa kembali nomor pendaftaram dan password yang dimasukkan. Diagram ini menjelaskan proses awal autentikasi (login dan registrasi) yang penting sebelum pengguna bisa mengakses fitur-fitur lain dalam sistem PPDB. Proses ini dibuat untuk menjaga keamanan data dan mempermudah pendaftaran secara terstruktur.

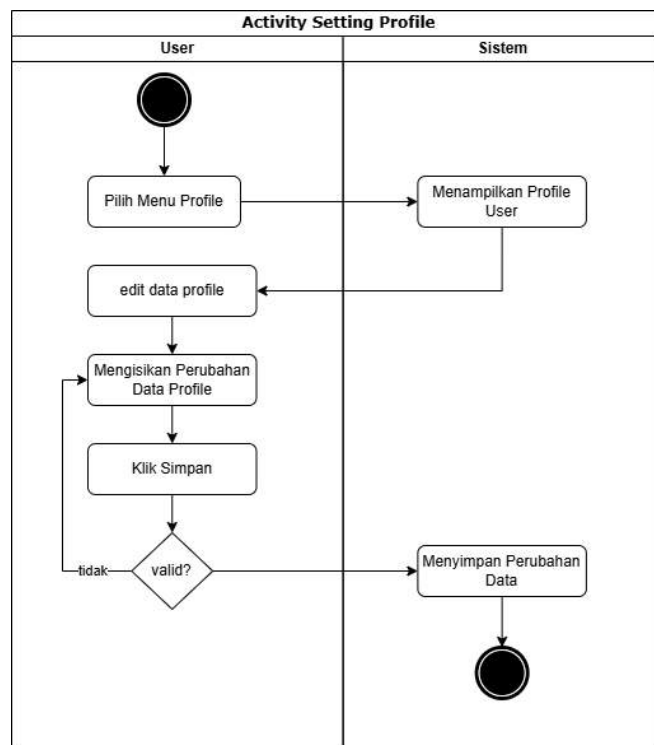
2. Activity Pendaftaran User Calon Siswa



Gambar 3. 7 Activity Pendaftaran User Calon Siswa

Gambar 3.7 menunjukkan proses dimulai saat peserta memilih menu pendaftaran. Sistem kemudian menampilkan form pendaftaran, dan peserta mengisi data yang diperlukan. Setelah itu, peserta mengirimkan data tersebut untuk diproses. Lalu sistem memproses data dan menampilkan pesan konfirmasi. Jika peserta menyetujui data yang telah diisi (jawaban "ya"), maka sistem akan melakukan verifikasi data, lalu menyimpan data ke dalam database. Setelah berhasil disimpan, sistem menampilkan pesan bahwa pendaftaran telah berhasil dikonfirmasi. Namun, jika peserta tidak menyetujui data yang ditampilkan (jawaban "tidak"), maka proses penyimpanan tidak dilakukan. Sistem mengarahkan peserta kembali untuk memeriksa dan memperbaiki data yang telah diinput agar tidak terjadi kesalahan dalam pendaftaran. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa data yang masuk ke sistem benar, lengkap, dan valid. Diagram ini menunjukkan alur pendaftaran secara terstruktur, mulai dari akses form, pengisian data, proses konfirmasi, hingga keputusan penyimpanan data. Dengan alur yang jelas seperti ini, sistem dapat membantu peserta melakukan pendaftaran secara mandiri dan meminimalisir kesalahan input, sekaligus mempermudah sekolah dalam mengelola data calon peserta didik.

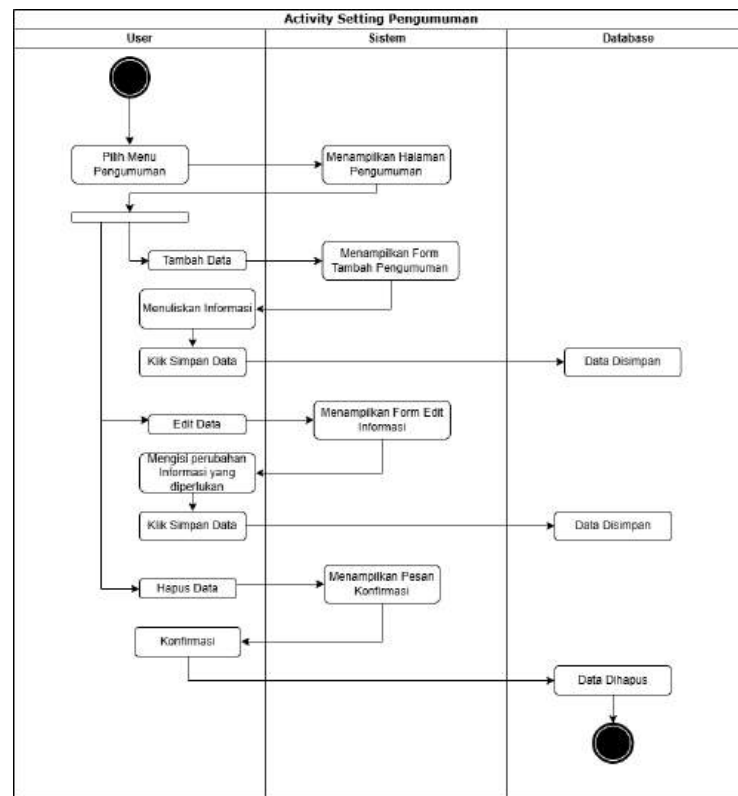
3. Activity Setting Profil User Admin



Gambar 3.8 Activity Setting Profil Admin

Gambar 3.8 merupakan *activity* diagram yang menggambarkan proses pengaturan profil oleh admin dalam sistem PPDB berbasis website. Proses dimulai saat admin memilih menu profil, lalu sistem menampilkan data profil admin. Admin dapat melakukan perubahan seperti nama, email, atau informasi lainnya. Setelah mengisi perubahan, admin mengklik tombol simpan. Sistem akan memvalidasi data yang diinput. Jika data tidak valid, sistem meminta admin untuk memperbaikinya. Apabila data valid, sistem akan menyimpan perubahan tersebut ke dalam basis data. Proses ini bertujuan untuk menjaga keakuratan dan keamanan data admin dalam sistem.

4. Activity Setting Pengumuman User Admin

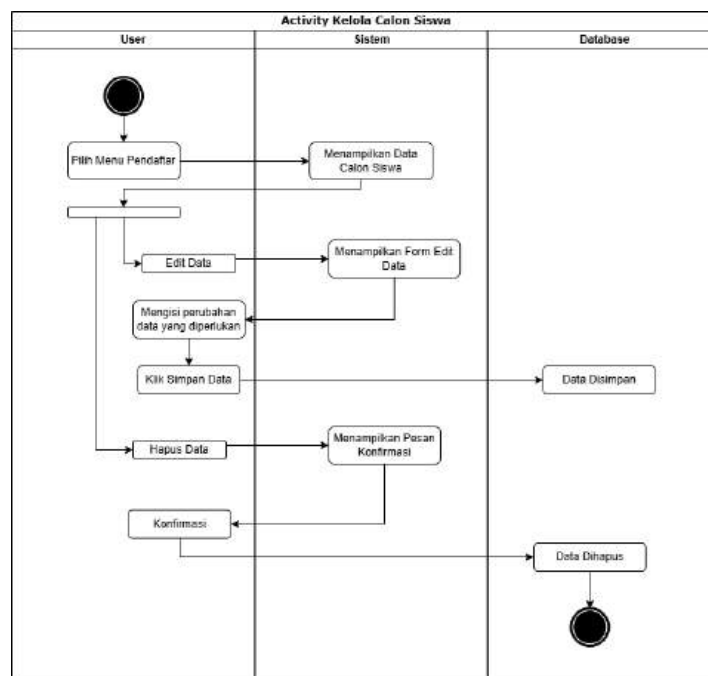


Gambar 3. 9 Activity Setting Pengumuman (Admin)

Gambar 3.9 menunjukkan alur proses pengelolaan atau pengaturan pengumuman pada sistem informasi PPDB. Diagram ini terdiri dari tiga bagian utama, yaitu *User* (pengguna), *Sistem*, dan *Database*. Proses dimulai saat pengguna memilih menu pengumuman. Sistem kemudian menampilkan halaman pengumuman. Pengguna memiliki tiga pilihan utama yaitu pertama, menambah pengumuman. Pada bagian ini pengguna memilih opsi tambah data, lalu sistem menampilkan form untuk menulis pengumuman baru. Setelah informasi ditulis, pengguna menyimpan data, dan sistem menyimpannya ke dalam *database*. Kedua mengedit pengumuman. Pada bagian ini pengguna memilih edit data, lalu sistem

menampilkan form edit informasi. Pengguna mengisi perubahan informasi, lalu menyimpan kembali data yang telah diperbarui. Data yang diperbarui akan disimpan ke *database*. Ketiga menghapus pengumuman. Pada bagian ini pengguna memilih opsi hapus data, kemudian sistem menampilkan pesan konfirmasi. Jika pengguna menyetujui, maka sistem akan menghapus data pengumuman dari *database*. Diagram ini menggambarkan bagaimana pengguna dapat menambahkan, mengubah, atau menghapus pengumuman secara sistematis dalam sistem PPDB berbasis website.

5. Activity Kelola Siswa User Admin



Gambar 3. 10 Activity Kelola Siswa (Admin)

Gambar 3.10 di atas menggambarkan alur proses pengelolaan data calon siswa dalam sistem informasi PPDB berbasis website. Proses ini melibatkan tiga aktor utama, yaitu *User* (pengguna), *Sistem*, dan *Database*.

a) Memulai Proses

Proses diawali oleh pengguna dengan memilih menu "Pendaftaran" pada sistem.

b) Menampilkan Data Calon Siswa

Setelah pengguna memilih menu pendaftaran, sistem secara otomatis akan menampilkan data calon siswa yang telah terdaftar sebelumnya.

c) Proses Pengeditan Data

Jika pengguna ingin mengubah data, mereka dapat memilih opsi "Edit Data". Sistem akan menampilkan formulir edit data, kemudian pengguna dapat mengisi perubahan data yang diperlukan.

d) Menyimpan Perubahan

Setelah melakukan perubahan, pengguna mengklik tombol "Simpan Data". Sistem akan menyimpan perubahan data ke dalam *database*.

e) Penghapusan Data

Selain mengedit, pengguna juga dapat menghapus data calon siswa dengan memilih opsi "Hapus Data". Sistem akan menampilkan pesan konfirmasi terlebih dahulu.

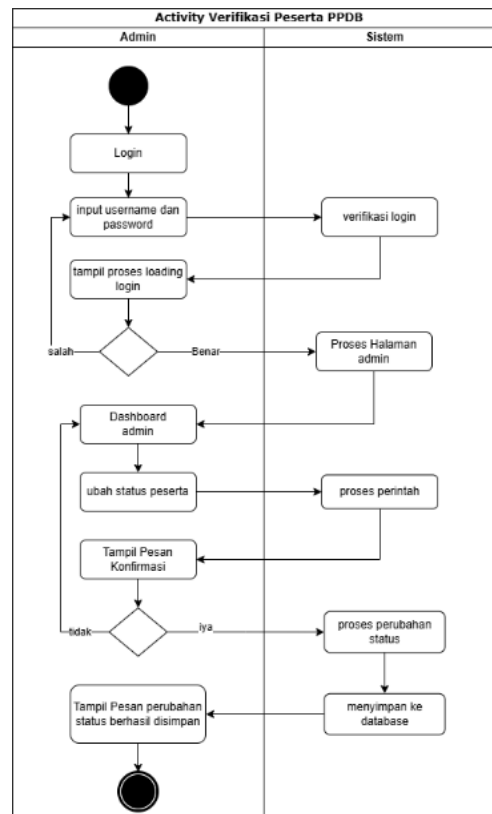
f) Konfirmasi Penghapusan

Jika pengguna mengonfirmasi penghapusan, sistem akan menghapus data calon siswa dari *database*.

g) Akhir Proses

Proses berakhir setelah data berhasil disimpan atau dihapus.

6. Activity Verifikasi Peserta PPDB

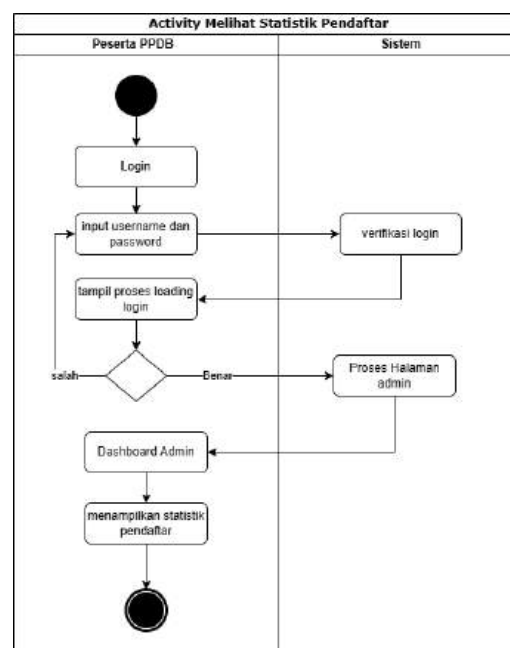


Gambar 3. 11 Activity Verifikasi Peserta

Activity diagram pada gambar 3.11 menggambarkan alur proses verifikasi peserta PPDB oleh admin melalui sistem informasi berbasis website. Proses ini dimulai dari aktivitas login admin yang harus memasukkan *username* dan *password*. Setelah input data login dilakukan, sistem akan melakukan proses verifikasi. Jika login berhasil (data benar), maka admin akan diarahkan ke halaman dashboard. Namun, apabila data login salah, maka sistem akan menampilkan proses loading kembali ke form login. Setelah berhasil masuk ke dashboard admin, admin dapat melakukan proses verifikasi dengan mengubah status peserta. Sistem kemudian akan mengeksekusi perintah dan menampilkan pesan konfirmasi kepada admin.

Jika admin memilih untuk melanjutkan perubahan (memilih "iya"), maka sistem akan memproses perubahan status dan menyimpannya ke dalam database. Setelah data berhasil disimpan, sistem akan menampilkan notifikasi bahwa perubahan status peserta telah berhasil disimpan. Jika admin membatalkan (memilih "tidak"), maka proses akan kembali ke dashboard admin tanpa melakukan perubahan. *Activity diagram* ini menggambarkan keterlibatan antara aktor (admin) dan sistem secara jelas, serta menunjukkan interaksi yang terjadi dalam proses verifikasi peserta. Diagram ini juga menunjukkan bagaimana sistem merespons setiap tindakan yang dilakukan oleh admin, sehingga proses verifikasi dapat dilakukan secara efisien, aman, dan terstruktur.

7. Activity Melihat Statistik



Gambar 3. 12 Activity Melihat Staistik (Admin)

Activity diagram pada gambar 3.12 menggambarkan proses peserta PPDB dalam melihat statistik pendaftaran melalui sistem. Proses dimulai dari login peserta dengan menginput *username* dan *password*. Sistem kemudian melakukan verifikasi login. Jika data benar, peserta diarahkan ke halaman dashboard, jika salah, proses kembali ke form login. Setelah berhasil masuk ke dashboard, sistem menampilkan informasi statistik pendaftar yang tersedia. Diagram ini menunjukkan alur sederhana dan interaktif antara pengguna dan sistem untuk memperoleh data pendaftaran secara *real-time*.

- Perancangan Halaman Utama *User*



Gambar 3. 13 Perancangan Halaman Utama *User*

Gambar 3.13 menampilkan rancangan halaman utama sistem. Pada tampilan tersebut terdapat dua tombol utama, yaitu Pendaftaran PPDB online untuk melakukan proses pendaftaran secara daring, dan login calon siswa bagi pengguna yang telah memiliki akun untuk mengakses data

pendaftaran. Selain itu, di bagian atas halaman terdapat menu navigasi yang terdiri dari Informasi, Guru, Sarana Prasarana, Tentang, dan Kontak yang berfungsi untuk memudahkan pengguna dalam mengakses informasi terkait sekolah. Desain halaman utama ini dibuat dengan tampilan yang sederhana dan mudah dipahami agar pengguna dapat mengoperasikan sistem dengan lebih efektif.

- c. Tahap implementasi dilakukan dengan mengubah rancangan menjadi program berbasis web menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *database* MySQL.
- d. Pengujian (*testing*) menggunakan metode *black box* untuk memastikan sistem berjalan sesuai fungsi.
- e. Tahap terakhir adalah pemeliharaan (*maintenance*), yaitu memperbaiki kesalahan, menambah fitur, dan menyesuaikan sistem agar tetap berfungsi dengan baik pada periode PPDB berikutnya. Melalui tahapan model *Waterfall* ini, dihasilkan rancangan sistem PPDB berbasis website yang sistematis, efektif, dan sesuai dengan kebutuhan MI Roudlotul Khuffadz.

1. Validasi Desain

Desain sistem yang telah dibuat kemudian divalidasi oleh para ahli, seperti dosen validator, untuk menilai aspek desain, kesesuaian fungsi, serta kemudahan penggunaan. Proses validasi dilakukan untuk memastikan bahwa sistem yang dirancang sesuai dengan kebutuhan pengguna dan tujuan pengembangan.

2. Uji Coba Produk

Setelah desain sistem divalidasi, tahap berikutnya adalah melakukan uji coba produk pada skala terbatas. Sistem PPDB diuji cobakan kepada admin sekolah dan calon pengguna (orang tua calon siswa) untuk menilai fungsionalitas system dan kemudahan penggunaan dalam proses pendaftaran online.

3. Revisi Produk

Berdasarkan hasil uji coba dan masukan dari pengguna, dilakukan perbaikan terhadap sistem. Revisi dilakukan untuk mengatasi kekurangan atau kesalahan teknis yang ditemukan agar sistem menjadi lebih optimal dan mudah digunakan.

4. Uji Coba Pemakaian

Setelah sistem direvisi, tahap berikutnya adalah implementasi sistem secara langsung di MI Roudlotul Khuffadz. Pada tahap ini, sistem digunakan sebagai sarana resmi dalam pelaksanaan PPDB. Implementasi ini bertujuan untuk menilai kevalidan sistem dalam meningkatkan efisiensi administrasi, mempercepat proses pendaftaran, dan meminimalkan kesalahan dalam pengelolaan data sesuai dengan kebutuhan di sekolah tersebut.

3.3 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di MI Roudlotul Khuffadz berlokasi di Jalan Kakaktua kelurahan Malasom Kecamatan Aimas Kabupaten Sorong Papua Barat Daya. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2025 sampai dengan Desember 2025. Alasan Peneliti melakukan penelitian di MI Roudlotul

Khuffadz karena dalam beberapa tahun terakhir mengalami penurunan jumlah peserta didik baru. Salah satu faktor yang diduga menjadi penyebabnya adalah kurang optimalnya sistem informasi dan promosi pendaftaran yang masih dilakukan secara manual dan terbatas.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

3.4.1 Observasi

Observasi adalah aktivitas mencatat suatu peristiwa dengan bantuan alat instrument untuk merekam atau mencatatnya guna tujuan ilmiah atau yang lainnya (Hasibuan et al., 2023). Peneliti melakukan tahap observasi di MI Roudlotul Khuffadz Kabupaten Sorong.

3.4.2 Wawancara

Wawancara adalah suatu kejadian atau proses interaksi antara pewawancara dan sumber informasi atau orang yang diwawancarai melalui komunikasi secara langsung atau bertanya secara langsung mengenai suatu objek yang diteliti (D.S.S, 2021). Dalam tahap ini peneliti melakukan wawancara kepada kepala madrasah, beberapa guru dan wali calon siswa di MI Roudlotul Khuffadz Kabupaten Sorong.

3.4.3 Dokumentasi

Teknik dokumentasi dilakukan dengan mengumpulkan dan mempelajari berbagai dokumen yang berkaitan dengan kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di MI Roudlotul Khuffadz. Dokumen yang dikumpulkan antara lain seperti formulir pendaftaran, alur pendaftaran secara manual, jadwal pelaksanaan PPDB, susunan panitia PPDB, serta data jumlah pendaftar pada tahun-tahun sebelumnya. Selain itu, peneliti juga mengambil data dari aturan

atau ketentuan sekolah yang berhubungan dengan syarat dan proses penerimaan siswa baru.

Menurut (Hasan et al., 2022) dokumentasi adalah kegiatan menyediakan berbagai dokumen dengan memanfaatkan bukti yang akurat berdasarkan pencatatan dari berbagai sumber. Maka, metode dokumentasi berarti mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, foto, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, dan agenda. Berdasarkan pengertian tersebut, data yang diperoleh melalui dokumentasi ini digunakan sebagai dasar dalam merancang sistem PPDB online yang sesuai dengan kebutuhan di MI Roudlotul Khuffadz.

3.5 Subjek Uji Coba

Subjek yang terlibat dalam uji coba sistem informasi PPDB berbasis website di MI Roudlotul Khuffadz adalah para pengguna (*user*). Jumlah keseluruhan subjek yang diuji sebanyak empat orang, yaitu kepala sekolah, operator, dan dua calon wali murid. Metode pengujian yang digunakan dalam sistem ini adalah *black box testing*, yaitu metode pengujian yang berfokus pada hasil keluaran dari suatu sistem berdasarkan data uji, tanpa memperhatikan proses internal dari perangkat lunak tersebut. Pengujian ini diibaratkan seperti melihat sebuah kotak hitam, di mana hanya bagian luar yang dapat diamati tanpa mengetahui isi di dalamnya. Dengan kata lain, pengujian ini menilai fungsionalitas sistem berdasarkan tampilan antarmuka serta *input* dan *output*-nya, tanpa mengetahui secara detail proses yang terjadi di baliknya. Pelaksanaan uji coba dilakukan melalui dua tahapan sebagai berikut.

a. Uji Coba Validator

Uji coba oleh validator merupakan proses pengujian yang dilakukan oleh validator, yakni dosen dari Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong, dengan tujuan untuk menilai tingkat validitas sistem yang dikembangkan oleh peneliti. Metode pengujian yang digunakan adalah *black box testing* dengan skala *guttman*, serta turut diuji pula aspek dari dimensi *WebQual* berupa kegunaan (*usability*), kualitas informasi (*information quality*) dan kualitas interaksi (*interaction quality*).

b. Uji Coba Responden

Uji coba responden merupakan pengujian yang dilakukan untuk menguji kevalidan system yang telah dibuat oleh peneliti. Uji responden dilakukan oleh pihak sekolah sebanyak 2 orang dan calon wali murid sebanyak 2 orang. Sehingga jumlah total responden sebanyak 4 orang.

3.6 Instrumen Penelitian

Instrument penelitian adalah alat bantu peneliti dalam pengumpulan data, mutu instrument akan menentukan mutu data yang dikumpulkan, sehingga tepatlah dikatakan bahwa hubungan instrumen dengan data adalah sebagai jantungnya penelitian yang saling terkait (Zhang et al., 2014). Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data yang diperlukan dalam proses pengumpulan, perancangan, dan evaluasi sistem. Dalam penelitian ini, beberapa jenis instrumen digunakan untuk mendukung pengumpulan data serta pengujian sistem PPDB berbasis website di MI Roudlotul Khuffadz. Instrumen-instrumen tersebut dijelaskan sebagai berikut:

a. Panduan Wawancara

Wawancara dilakukan kepada panitia PPDB dan pihak sekolah untuk memperoleh informasi mengenai proses pendaftaran yang selama ini berjalan secara manual. Pertanyaan dalam wawancara meliputi kendala yang dihadapi, harapan terhadap *system* baru dan fitur yang dibutuhkan.

b. Lembar Observasi

Digunakan untuk mencatat langsung aktivitas dan alur kerja panitia dalam pelaksanaan PPDB secara manual. Observasi ini membantu peneliti memahami proses yang ada dan merancang *system* sesuai kebutuhan nyata di lapangan.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dari dokumen-dokumen seperti formulir pendaftaran siswa baru, jadwal PPDB, struktur panitia, dan arsip pendaftar sebelumnya. Dokumentasi ini memberikan gambaran dasar terhadap prosedur dan data yang akan diakomodasi oleh sistem.

d. Kuesioner Evaluasi Sistem

Setelah sistem selesai dirancang, peneliti menggunakan kuesioner berbasis standar untuk menilai kualitas *system* dari sisi kepuasan pengguna. Penelitian yang dilakukan oleh DeLone dan McLean membuktikan bahwa kualitas *system* berpengaruh terhadap kepuasan pengguna (Utami et al., 2019). Indikator kepuasan pengguna yang digunakan dalam penelitian ini disusun berdasarkan model *WebQual* (Fuad et al., 2022). Peneliti mengambil beberapa aspek terutama dalam aspek kemudahan penggunaan (*usability*), kualitas informasi

(*information quality*), dan kualitas interaksi (*interaction quality*). Skala penilaian menggunakan skala Likert 1-5.

e. Skenario Pengujian *Black Box*

Pengujian *system* dilakukan menggunakan metode *black box* dengan skala Guttman untuk mengevaluasi apakah setiap fungsi dalam *system* berjalan sesuai harapan. Pengujian mencakup fitur-fitur seperti login admin, input data pendaftar dan cetak bukti pendaftaran. Hasil pengujian dicatat dalam tabel pengujian.

3.7 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara sistematis untuk mengevaluasi keberhasilan sistem informasi PPDB berbasis website yang dirancang. Analisis mencakup tahap identifikasi kebutuhan sistem, pengujian fungsionalitas sistem, serta evaluasi kualitas sistem berdasarkan standar perangkat lunak. Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan Teknik analisis data yang sesuai yaitu metode Teknik analisis data statistic deskriptif. Yang dimaksud dengan Teknik analisis data statistic deksriptif adalah metode menganalisa data dengan cara mendeksriptifkan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat Kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Metode ini dipilih karena data yang akan ditampilkan dalam penelitian ini adalah penyajian data melalui table, grafik dan gambar-gambar lainnya. Untuk menghitung persentase hasil observasi menggunakan rumus sebagai berikut:

(Persamaan 3.1)

$$P = \frac{V - \text{Skor Minimum}}{\text{Skor Maksimum} - \text{Skor Minimum}} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

Skor Minimum = Skor terendah pada skala yang digunakan (1)

Skor Maksimum = Skor tertinggi pada skala yang digunakan (5)

Data yang terkumpul kemudian disajikan dalam bentuk narasi, gambar, dan persentase. Pada tahap perancangan, digunakan teknik analisis deskriptif untuk menggambarkan hasil perancangan, respons validator, dan hasil uji coba

Melalui perhitungan tersebut, diperoleh nilai yang berfungsi sebagai indikator kualitas sistem. Nilai ini menentukan apakah sistem yang dikembangkan memenuhi kriteria valid atau tidak. Hasil analisis valid ditampilkan pada tabel berikut.

Tabel 3. 2Kriteria Angka Persentasi

No	Skor	Kategori
1	>80% - 100%	Sangat Baik
2	>60% - 80%	Baik
3	>40% - 60%	Cukup Baik
4	>20% - 40%	Tidak Baik
5	0% - 20%	Sangat Tidak Baik

(Ridwan dan Sunarto, 2016)

1. Validitas

Teknik analisis kevalidan ditentukan dengan memberikan skala likert yaitu dengan memberi skor pada jawaban dengan skala sangat valid (5), valid (3), cukup valid (4), kurang valid (2), dan tidak valid (1). Lalu menentukan rata-rata total validasi menggunakan persamaan validitas oleh (Sudijono, 2014) pada persamaan 3.2 berikut.

(Persamaan 3.2)

$$\bar{V} = \frac{\sum x_i}{n}$$

Keterangan:

$\bar{V}$: Rata-rata validasi

$\sum x_i$: Jumlah skor aspek

n : Banyaknya butir aspek

Tabel 3. 3 Kriteria Pengkategorisasi Validasi

No	Interval	Kategori
1	4.21 – 5.00	Sangat valid
2	3.41 – 4.20	Valid
3	2.61 – 3.40	Cukup valid
4	1.81 – 2.60	Kurang valid
5	1.00 – 1.80	Tidak valid

Beberapa tahap analisis validasi ahli dapat di rincikan sebagai berikut:

- 1) Memberikan skor dengan skala Likert untuk setiap item dengan jawaban sangat baik (5), baik (4), cukup baik (3) kurang baik (2) dan tidak baik (1).
- 2) Menjumlahkan skor total dari tiap validator dengan rumus 3.2
- 3) Mencari rata-rata tiap aspek dari validator.
- 4) Pemberian nilai validitas dengan rumus persamaan 3.2
- 5) Mencari nilai persentase dengan rumus 3.1
- 6) Membandingkan rata-rata total validitas dengan kriteria kevalidan yaitu Tabel 3.2.

3.8 Jadwal Pengerjaan

Tabel 3. 4 Jadwal Pengerjaan Penelitian

No	Kegiatan	Tahun 2025						2026
		Mei	Juli	September	Oktober	November	Desember	Januari
1	Pengajuan Judul							
2	Observasi							
3	Penyusunan Proposal							
4	Bimbingan							
5	SUP							
6	Penelitian							
7	Pembuatan Sistem							
8	Pengujian Sistem							
9	Sidang Skripsi							

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Deskripsi Program

Sistem informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis *website* disusun menggunakan metode *waterfall* dengan Bahasa pemrograman PHP dan *database* MySQL.

a. Menu Halaman Utama (*User*)

Menu halaman utama merupakan menu yang menampilkan profil sekolah MI Roudlotul Khuffadz. Menu ini dapat menampilkan sub menu lainnya yang saling terhubung dengan tombol menu ini.

1) Halaman Home User



Gambar 4. 1 Tampilan *Home User*

Gambar 4.1 menunjukkan tampilan dashboard utama sistem PPDB berbasis website MI Roudlotul Khuffadz. Pada halaman ini ditampilkan identitas sekolah yang dilengkapi dengan menu navigasi, antara lain menu Informasi, Guru, Sarana

Prasarana, Tentang, dan Kontak. Selain itu, dashboard juga menyediakan tombol Pendaftaran PPDB Online dan Login Calon Siswa yang berfungsi sebagai akses utama bagi pengguna dalam melakukan proses pendaftaran. Tampilan dashboard dirancang secara sederhana dan informatif agar memudahkan pengguna dalam mengakses informasi serta layanan PPDB secara daring.

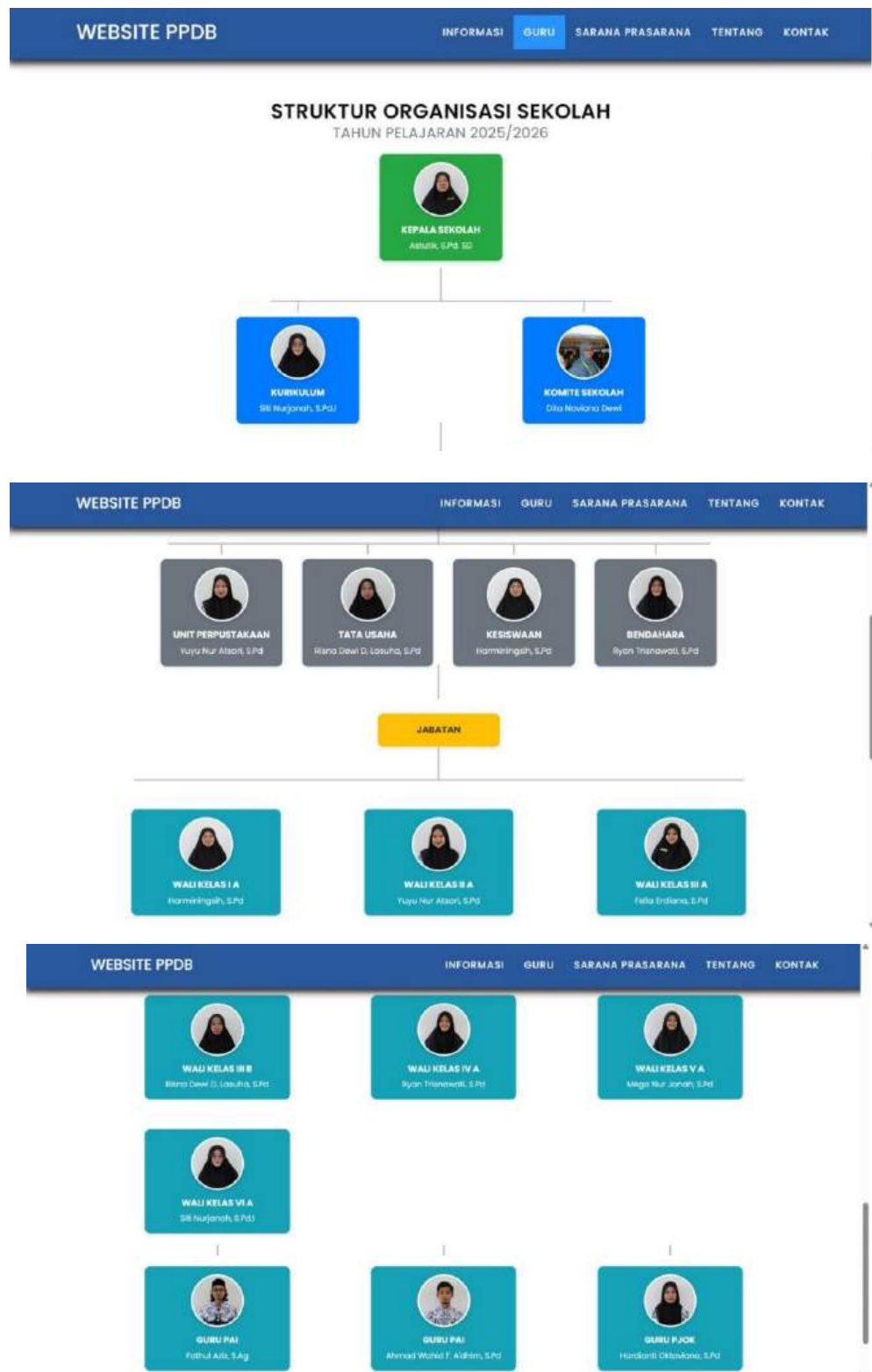
2) Halaman Informasi



Gambar 4. 2 Halaman Informasi

Gambar 4.2 menampilkan halaman Informasi Sekolah pada sistem PPDB berbasis *website* MI Roudlotul Khuffadz. Pada halaman ini disajikan informasi singkat mengenai pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), termasuk penjelasan umum tentang proses pendaftaran dan pengumuman hasil penerimaan. Halaman ini bertujuan untuk memberikan gambaran awal kepada pengguna terkait PPDB di MI Roudlotul Khuffadz.

3) Halaman Guru



Gambar 4. 3 Halaman Guru

Gambar 4.3 menunjukkan halaman Guru pada sistem PPDB berbasis website MI Roudlotul Khuffadz. Halaman ini menampilkan data guru secara lengkap, meliputi nama dan jabatan dalam struktur organisasi sekolah. Informasi disajikan secara visual dan terstruktur sehingga memudahkan pengguna dalam mengenal tenaga pendidik di MI Roudlotul Khuffadz.

4) Halaman Sarana Prasarana



Gambar 4. 4 Halaman Sarana Prasarana

Gambar 4.4 menampilkan halaman Sarana dan Prasarana Sekolah pada sistem PPDB berbasis website MI Roudlotul Khuffadz. Halaman ini menyajikan informasi mengenai fasilitas sekolah yang tersedia, seperti gedung sekolah, ruang kelas, serta fasilitas pendukung lainnya. Informasi disajikan dalam bentuk gambar dan keterangan singkat untuk memberikan gambaran umum kepada pengguna mengenai sarana pendukung kegiatan belajar mengajar di MI Roudlotul Khuffadz.

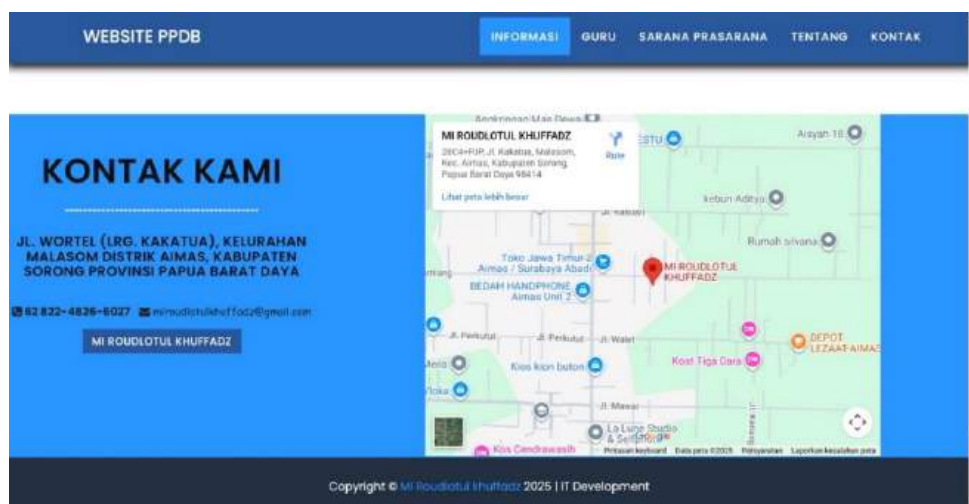
5) Halaman Tentang



Gambar 4. 5 Halaman Tentang

Gambar 4.5 menampilkan halaman Tentang Sekolah pada sistem PPDB berbasis website MI Roudlotul Khuffadz. Halaman ini berisi identitas sekolah yang dilengkapi dengan logo serta visi singkat sekolah. Informasi ini bertujuan untuk memberikan gambaran umum mengenai profil MI Roudlotul Khuffadz kepada pengguna.

6) Halaman Kontak



Gambar 4. 6 Halaman Kontak

Gambar 4.6 menampilkan halaman kontak pada website PPDB. Pada bagian kiri halaman ditampilkan informasi alamat lengkap sekolah atau kantor, nomor telepon, serta alamat email yang dapat dihubungi oleh masyarakat. Informasi ini disajikan secara jelas agar pengunjung dapat dengan mudah memperoleh data kontak yang dibutuhkan. Sementara itu, pada bagian kanan halaman ditampilkan peta Google Maps yang menunjukkan lokasi sekolah secara detail dengan adanya penanda (*pin*) lokasi. Fitur peta ini memudahkan pengunjung untuk mengetahui letak sekolah secara akurat dan membantu dalam menentukan rute perjalanan menuju lokasi sekolah.

Halaman kontak ini berfungsi sebagai sarana informasi dan komunikasi antara pihak sekolah dengan masyarakat, khususnya calon peserta didik dan wali murid. Melalui halaman ini, pengunjung dapat dengan mudah menghubungi pihak sekolah apabila membutuhkan informasi lebih lanjut terkait proses PPDB atau ingin mendatangi sekolah secara langsung. Dengan adanya halaman kontak yang informatif dan mudah diakses, diharapkan dapat meningkatkan pelayanan informasi serta memperkuat komunikasi antara sekolah dan masyarakat.

b. Menu Pendaftaran Siswa

1) *Form Pendaftaran Data Diri*

The screenshot shows the 'Data Siswa' (Student Data) form on the 'PPDB Online' website. The form is titled 'Data Siswa' and includes the following fields and options:

- Upload Foto Diri ***: A file upload button labeled 'Choose File' with the text 'No file chosen'. Below it, the format is specified as '*Format: JPG/PNG, maksimal 2MB'.
- Upload Kartu Keluarga ***: A file upload button labeled 'Choose File' with the text 'No file chosen'. Below it, the format is specified as '*Format: JPG/PNG/PDF, maksimal 2MB'.
- NIK ***: A text input field with a small icon to the left.
- Nama Lengkap ***: A text input field with a small icon to the left.
- Jenis Kelamin ***: Two radio button options: 'Laki-laki' (selected) and 'Perempuan'.
- Tempat Kelahiran ***: A text input field with a small icon to the left.
- Tanggal Kelahiran ***: Three dropdown menus for 'Pilih Tanggal', 'Pilih Bulan', and 'Pilih Tahun'.
- Agama ***: A dropdown menu labeled 'Pilih agama yang diikut'.
- Status dalam Keluarga ***: A dropdown menu labeled 'Pilih Status dalam Keluarga'.
- Alamat ***: A text input field with a small icon to the left.

The form is part of the 'PPDB Online' system, with the year '2025-2026' displayed in the top right corner.

Gambar 4. 7 *Form Pendaftaran Data Diri*

Gambar 4.7 menampilkan halaman pada Sistem PPDB berbasis *website* di MI Roudlotul Khuffadz. Pada halaman ini terdapat *form* Data Siswa yang harus diisi oleh calon peserta didik atau wali, meliputi unggah foto diri, unggah Kartu Keluarga, Nomor Induk Kependudukan (NIK), nama lengkap, jenis kelamin, tempat dan tanggal kelahiran, agama, status dalam keluarga, serta alamat. Formulir ini dirancang untuk memudahkan proses pengumpulan data calon siswa secara terstruktur dan terintegrasi, sehingga dapat mendukung proses pendaftaran yang lebih cepat, akurat, dan terdokumentasi dengan baik dibandingkan sistem pendaftaran manual.

2) Form Pendaftaran Data Ayah/Ibu

The screenshot shows the 'PPDB Online' interface for 'MI Roudlotul khuffadz' for the 'Tahun Ajaran 2025-2026'. A progress bar at the top indicates five steps: 1. Pendaftaran, 2. Siswa, 3. Ortu / Wali (active), 4. Sekolah, and 5. Pendaftaran. The 'Data Ayah' form contains the following fields:

Data Ayah	
NIK Ayah *	
Nama Lengkap *	
Pendidikan *	
Pekerjaan *	
Penghasilan *	
Alamat *	
No. Handphone *	

Gambar 4. 8 Form Pendaftaran Data Ayah/Ibu

Gambar 4.8 menunjukkan halaman pengisian data orang tua (Ayah) pada Form Pendaftaran. Halaman ini merupakan tahap ketiga, yaitu data wali, dalam alur pendaftaran yang disusun secara bertahap dan sistematis. Pada bagian data ayah, calon peserta didik atau wali diminta untuk mengisi informasi identitas ayah yang

meliputi NIK, nama lengkap, pendidikan terakhir, pekerjaan, penghasilan, alamat, serta nomor handphone yang dapat dihubungi. Setiap kolom isian disediakan untuk memastikan data yang dimasukkan lengkap dan sesuai dengan kebutuhan administrasi sekolah.

Penyediaan form ini bertujuan untuk memperoleh data orang tua secara lengkap dan akurat sebagai bahan administrasi sekolah. Data tersebut digunakan sebagai dasar dalam proses pendataan peserta didik, verifikasi informasi, serta pendukung pengambilan keputusan oleh pihak sekolah. Dengan adanya pengisian data yang terstruktur melalui sistem, diharapkan dapat meminimalkan kesalahan pencatatan dan memudahkan pengelolaan data orang tua secara lebih rapi, terorganisir, dan tepat.

3) Form Pendaftaran Data Sekolah Asal

The image shows a web form titled "Data Sekolah" within the "PPDB Online" system. The form has a blue header bar with the text "PPDB Online" and "PPDB Tahun Ajaran 2025-2026". Below the header, the form fields are as follows:

- NPSN ***: A text input field with a placeholder "Masukkan NPSN". Below it, a note says "*NPSN terdiri dari 10 digit angka".
- NSM / NSS**: A text input field with a placeholder "Masukkan NSM atau NSS".
- Nama Sekolah ***: A text input field with a placeholder "Masukkan nama sekolah".
- Alamat Sekolah ***: A text input field with a placeholder "Masukkan alamat sekolah".

Below the form fields, there is a note: "CATATAN: Field isian dengan tanda *wajib diisi." At the bottom of the form, there are two buttons: "KEMBALI" (Return) and "LANJUT" (Next). The footer of the page includes "Copyright © M. Rofiqul Kheftaz 2023 | IT Development" and "Beranda | Ketentuan & Syarat PPDB".

Gambar 4. 9 Form Data Sekolah Asal

Gambar 4.9 menunjukkan halaman data sekolah pada sistem PPDB yang digunakan dalam proses pendaftaran peserta didik baru. Halaman ini berisi formulir pengisian identitas sekolah, meliputi NPSN, NSM/NSS, nama sekolah, dan alamat sekolah. Terdapat keterangan bahwa beberapa isian bersifat wajib, sehingga

pengguna harus melengkapinya sebelum melanjutkan ke tahap berikutnya. Apabila calon siswa tidak memiliki riwayat sekolah sebelumnya, kolom isian tersebut dapat diisi dengan keterangan belum bersekolah atau menggunakan angka 0 sesuai dengan ketentuan sistem. Selain itu, pada bagian bawah halaman disediakan tombol navigasi untuk kembali ke halaman sebelumnya atau melanjutkan proses pendaftaran. Secara keseluruhan, tampilan halaman ini dirancang sederhana dan informatif guna memudahkan pengguna dalam mengisi data secara akurat, sistematis, dan sesuai dengan prosedur pendaftaran yang berlaku.

c. Akun Siswa

1) Menu *Login*

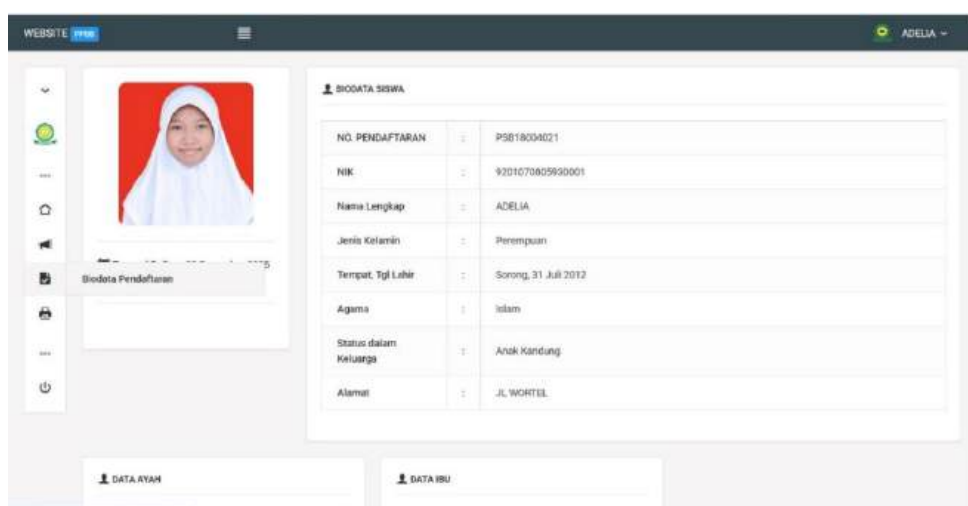


Gambar 4. 10 Menu *Login*

Gambar 4.10 menampilkan halaman *login* calon siswa pada sistem PPDB. Halaman ini digunakan sebagai sarana autentikasi bagi calon peserta didik untuk mengakses sistem pendaftaran secara daring. Calon siswa diminta memasukkan nomor pendaftaran yang telah diperoleh pada tahap pendaftaran sebelumnya. Terdapat keterangan singkat yang berfungsi sebagai panduan agar pengguna

memahami prosedur login dengan benar. Selain itu, disediakan tombol login untuk masuk ke sistem dan tombol tutup untuk menutup halaman login. Secara keseluruhan, tampilan halaman dirancang sederhana dan informatif guna memudahkan calon siswa dalam mengakses layanan PPDB secara efektif dan terstruktur.

2) Menu Biodata



The screenshot displays the 'Biodata Siswa' (Student Biodata) menu. On the left, there is a sidebar with a navigation menu and a profile picture of a student. The main area shows a table with the following data:

Biodata Siswa	
NO. PENDAFTARAN	PSB18004021
NIK	9201070805920001
Nama Lengkap	ADELIA
Jenis Kelamin	Perempuan
Tempat, Tgl Lahir	Sorong, 31 Juli 2012
Agama	Islam
Status dalam Keluarga	Anak Kandung
Alamat	JL. WORTUL

Below the table, there are sections for 'DATA AYAH' and 'DATA IBU'.

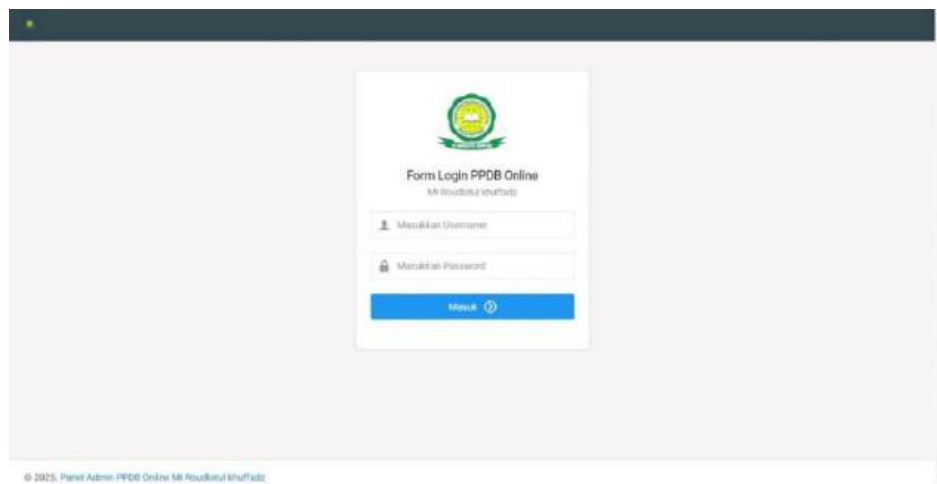
Gambar 4. 11 Menu Biodata Siswa

Gambar 4.11 menampilkan menu biodata siswa pada sistem PPDB yang berfungsi untuk menampilkan data identitas calon peserta didik. Pada halaman ini disajikan informasi pribadi siswa secara lengkap, meliputi nomor pendaftaran, NIK, nama lengkap, jenis kelamin, tempat dan tanggal lahir, agama, status dalam keluarga, serta alamat. Selain itu, ditampilkan pula foto siswa sebagai bagian dari identitas pendukung. Menu ini dirancang untuk membantu pengguna maupun pihak sekolah dalam melakukan pengecekan dan verifikasi data secara jelas dan terstruktur, sehingga data yang tercatat dalam sistem sesuai dengan informasi yang sebenarnya

dicetak melalui pilihan pengaturan printer, dengan opsi jumlah halaman, salinan, dan warna.

d. Menu Halaman Utama Admin

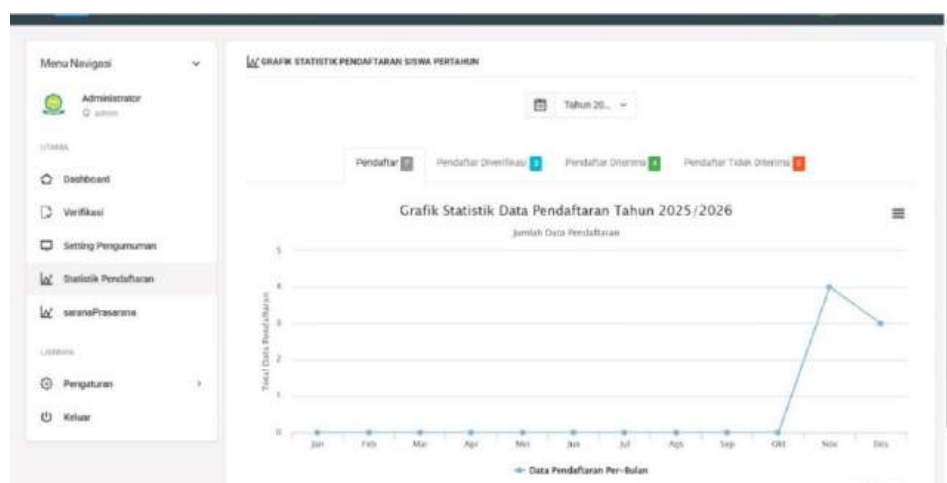
1) Menu *Login*



Gambar 4. 14 *Login Admin*

Gambar 4.14 menunjukkan halaman login untuk panel admin Pendaftaran Online di MI Roudlotul Khuffadz. Pada halaman ini, pengguna perlu memasukkan username dan password untuk dapat mengakses dan mengelola data pendaftaran calon peserta didik baru dalam sistem administrasi yang terintegrasi.

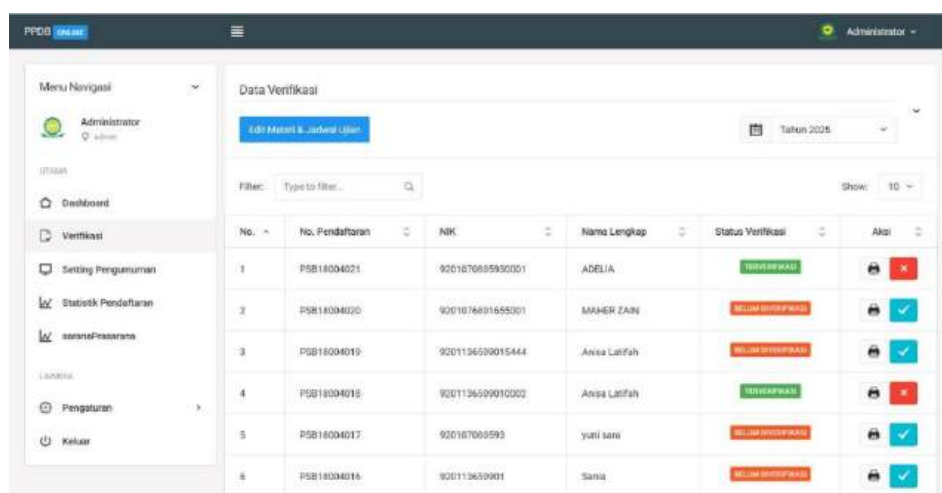
2) Statistik Pendaftaran



Gambar 4. 15 Menu Statistik Pendaftaran

Gambar 4.15 menampilkan halaman dashboard administrator pada sistem PPDB yang berfungsi sebagai pusat informasi dan pengelolaan data pendaftaran. Dashboard ini dirancang untuk membantu administrator dalam memantau seluruh proses PPDB secara terpusat dan terstruktur. Pada halaman ini, sistem menyediakan grafik pendaftaran siswa yang berfungsi sebagai fitur monitoring untuk menampilkan perkembangan pendaftaran berdasarkan periode waktu tertentu. Penyajian data dalam bentuk visual memudahkan administrator dalam melakukan pemantauan, evaluasi, serta pengambilan keputusan terkait proses pendaftaran. Selain itu, dashboard juga dilengkapi dengan informasi singkat yang menampilkan jumlah pendaftar, pendaftar terverifikasi, peserta yang diterima, dan peserta yang tidak diterima. Fitur ini memungkinkan administrator untuk mengetahui kondisi dan status pendaftaran secara cepat dan efisien tanpa harus melihat data pendaftar secara detail satu per satu.

3) Menu Verifikasi

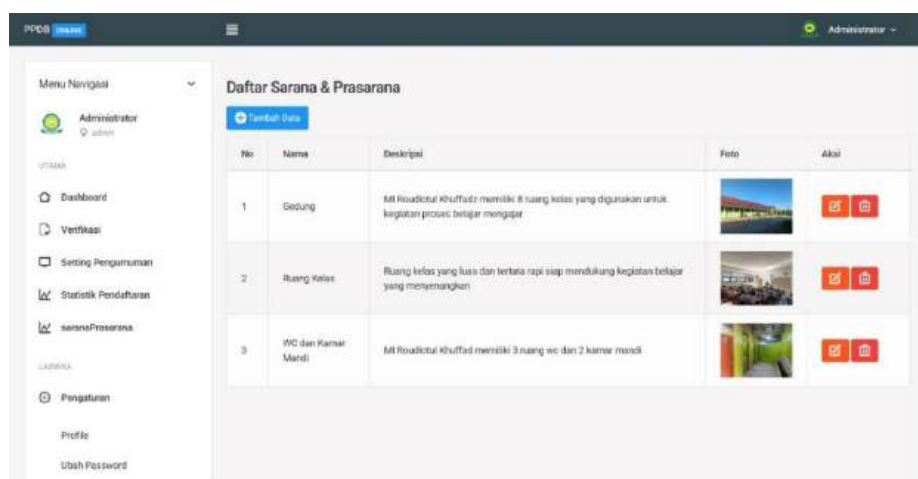


No.	No. Pendaftaran	NIK	Nama Lengkap	Status Verifikasi	Aksi
1	PSB18094021	9201070805930001	ADELIA	TERTERIMA	 
2	PSB18094020	9201074801555001	AMHER ZAIN	SILAKAN DIVERIFIKASI	 
3	PSB18094019	9201136500015444	Anisa Lutfah	SILAKAN DIVERIFIKASI	 
4	PSB18094018	9201136500010002	Anisa Lutfah	TERTERIMA	 
5	PSB18094017	920107080593	yuni sari	SILAKAN DIVERIFIKASI	 
6	PSB18094016	920113650001	Sania	SILAKAN DIVERIFIKASI	 

Gambar 4. 16 Menu Verifikasi

Gambar 4.16 menampilkan halaman verifikasi data pendaftar pada sistem PPDB. Halaman ini digunakan oleh administrator untuk meninjau dan memverifikasi data calon peserta didik yang telah melakukan pendaftaran. Sistem menampilkan informasi utama seperti nomor pendaftaran, NIK, nama lengkap, serta status verifikasi, sehingga proses pengecekan data dapat dilakukan secara cepat, sistematis, dan efisien. Selain itu, halaman ini dilengkapi dengan fitur aksi verifikasi yang memungkinkan administrator untuk menerima atau menolak data pendaftar sesuai dengan kelengkapan dan keabsahan berkas yang diajukan.

4) Menu Sarana Prasarana



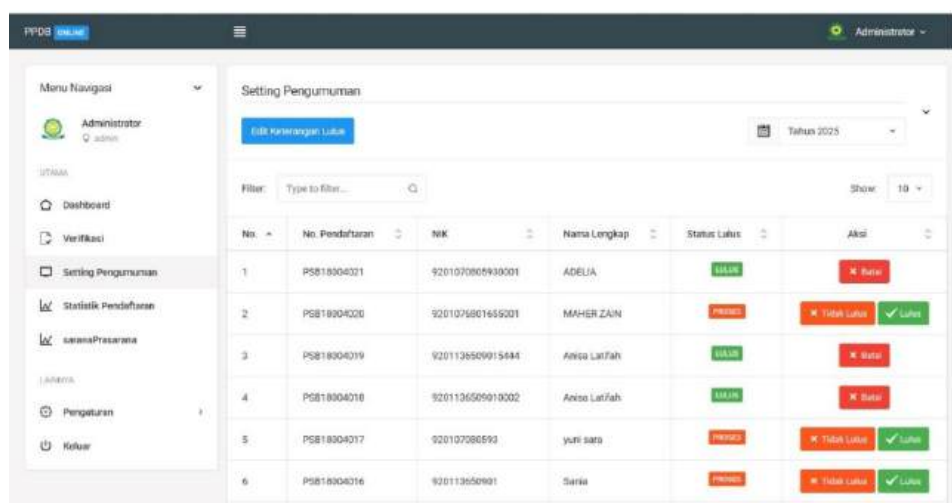
No	Nama	Deskripsi	Foto	Aksi
1	Gedung	Mt Roadictul Khuffad memiliki 8 ruang kelas yang digunakan untuk kegiatan proses belajar mengajar		 
2	Ruang Kelas	Ruang kelas yang luas dan tertata rapi siap mendukung kegiatan belajar yang menyenangkan		 
3	WC dan Kamar Mandi	Mt Roadictul Khuffad memiliki 3 ruang wc dan 2 kamar mandi		 

Gambar 4. 17 Menu Sarana Prasarana

Gambar 4.17 menampilkan halaman data sarana dan prasarana pada sistem yang dirancang. Halaman ini digunakan oleh administrator untuk mengelola informasi fasilitas yang dimiliki oleh lembaga, seperti gedung, ruang kelas, dan fasilitas pendukung lainnya. Data sarana dan prasarana ditampilkan dalam bentuk tabel yang memuat informasi berupa nama sarana, deskripsi, serta foto sebagai pendukung visual. Penyajian ini bertujuan agar informasi fasilitas dapat dipahami

dengan mudah dan memberikan gambaran yang jelas kepada pengguna sistem, khususnya calon peserta didik dan orang tua. Selain itu, sistem menyediakan fitur pengelolaan data yang memungkinkan administrator untuk menambah, mengubah, dan menghapus data sarana dan prasarana sesuai kebutuhan. Dengan adanya halaman ini, informasi fasilitas dapat dikelola secara terstruktur, akurat, dan selalu diperbarui, sehingga mendukung transparansi dan kualitas informasi pada sistem PPDB.

5) Menu *Setting* Pengumuman



No.	No. Pendaftaran	NIK	Nama Lengkap	Status Kelulusan	Aksi
1	PSB18004021	9201070809930001	ADEJA	Lulus	Detail
2	PSB18004020	9201070801655001	MAHER ZAIN	Tidak Lulus	Detail
3	PSB18004019	9201136509915444	Anisa Latifah	Lulus	Detail
4	PSB18004018	9201136509910002	Anisa Latifah	Lulus	Detail
5	PSB18004017	920107080593	yuni sara	Tidak Lulus	Detail
6	PSB18004016	920113650991	Sania	Tidak Lulus	Detail

Gambar 4. 18 Menu *Setting* Pengumuman

Gambar 4.18 menampilkan halaman *Setting* Pengumuman pada akun administrator. Pada halaman ini ditampilkan daftar peserta pendaftar tahun 2025 dalam bentuk tabel. Informasi yang disajikan meliputi nomor pendaftaran, NIK, nama lengkap, serta status kelulusan. Status kelulusan ditunjukkan dengan perbedaan warna agar mudah dipahami. Selain itu, tersedia beberapa tombol aksi seperti melihat detail, mengedit, dan menghapus data untuk memudahkan proses pengelolaan informasi. Secara umum, halaman ini dirancang untuk membantu

administrator dalam mengelola dan memantau data peserta secara sederhana, rapi, dan mudah digunakan.

4.1.2 Dekripsi Data

Data penelitian diperoleh dengan menyajikan kuisisioner kepuasan pengguna yaitu *webQual* dengan aspek kegunaan (*usability*), kualitas informasi (*information quality*) dan kualitas interaksi (*interaction quality*). Sebelum responden mengisi angket, terlebih dahulu diberi kesempatan untuk menggunakan perangkat lunak dari *system* PPDB berbasis website. Data penelitian ini digunakan untuk mengetahui kevalidan dari *system* yang telah dirancang. Adapun jumlah responden dalam penelitian ini adalah 4 orang. 2 orang dari pihak sekolah baik itu kepala sekolah dan admin juga 2 orang dari wali murid.

4.1.3 Uji Coba Produk

Evaluasi *system* dilakukan dengan pengujian *blackbox*. Setelah pengujian *blackbox* selesai, tahap selanjutnya adalah menguji kesesuaian antara masukan dan keluaran, setelah itu dilakukan validasi oleh ahli *system* yaitu Ibu Indri Anugrah Ramadhani, M.Pd.

a. Pengujian *Blackbox*

Pengujian *blackbox* adalah pengujian yang dilakukan secara profesional untuk menemukan beberapa masalah seperti kesalahan fungsi, masalah pada *interfaces*, kesalahan struktur data dan terminasi. Pengujian *blackbox* pada *system* PPDB MI Roudlotul Khuffadz berbasis *website* dibagi menjadi dua *user* yaitu admin dan kepala sekolah serta dua calon wali murid. Berikut ini adalah hasil dari pengujian *blackbox* yang dilakukan, seperti pada tabel di bawah ini.

Tabel 4. 1 Pengujian Blackbox

No	Proses	Hasil yang diharapkan	Keterangan
1	Penggunaan <i>website</i>	<i>Website</i> dapat diakses melalui web browser seperti <i>Mozilla, firefox, Microsoft Edge, Google chrome</i> di computer	Sesuai
2	Halaman Beranda	Terlihat tampilan beranda dari <i>system</i> PPDB berbasis <i>website</i>	Sesuai
3	Menu navigasi Informasi	Halaman informasi sekolah terkait PPDB tampil	Sesuai
4	Menu navigasi Guru	<i>System</i> menampilkan halaman guru beserta daftar nama dan jabatan guru.	Sesuai
5	Menu navigasi Sarana Prasarana	Sistem menampilkan informasi sarana prasarana yang telah dimiliki oleh MI Roudlotul Khuffadz	Sesuai
6	Menu navigasi tentang	Sistem menampilkan visi misi singkat tentang MI Roudlotul Khuffadz	Sesuai
7	Menu navigasi kontak	Sistem menampilkan nomor kontak dan maps sekolah	Sesuai
Form Pendaftaran Siswa			
8	Tampilan halaman ketentuan	Sistem menampilkan akses halaman pendaftaran	Sesuai
9	Upload foto diri dan kartu keluarga	File berhasil diunggah dan nama file tampil di kolom	Sesuai

10	Upload file dengan format tidak sesuai	Sistem menolak dan menampilkan pesan	Sesuai
11	Form NIK	Ketika data diinput system menerima data tanpa eror	Sesuai
12	Form nama lengkap	Kolom terisi dan diterima	Sesuai
13	Form tanggal lahir	Data tersimpan dan tampil direkap	Sesuai
14	Form agama	Ketika data diinput sistem menerima data tanpa eror	Sesuai
15	Form status dalam keluarga	Data tersimpan	Sesuai
16	Form alamat	Data tersimpan	Sesuai
17	Beberapa form kosong tidak diisi	Sistem menolak dan tampil pesan “wajib diisi”	Sesuai
18	Klik kembali	Sistem kembali ke halaman sebelumnya	Sesuai
19	Klik lanjut	Tampilan sistem berpindah ke halaman ortu / wali	Sesuai
20	Form NIK Ayah/Ibu	Ketika diinput data berhasil tersimpan	Sesuai
21	Form nama Ayah/Ibu	Ketika diinput data berhasil tersimpan	Sesuai
22	Form pendidikan Ayah/Ibu	Ketika diinput data berhasil tersimpan	Sesuai
23	Form pekerjaan Ayah/Ibu	Ketika diinput data berhasil tersimpan	Sesuai

24	Form penghasilan	Klik pilihan besaran penghasilan pada <i>dropdown</i> dan data berhasil tersimpan	Sesuai
25	Form Alamat	Ketika diinput data berhasil tersimpan	Sesuai
26	Form nomor handphone	Ketika diinput data berhasil tersimpan	Sesuai
Pengujian Data Sekolah Asal (Jika TK/RA)			
27	Form NPSN	Ketika diinput data berhasil tersimpan (jika belum bersekolah isi “tidak bersekolah”)	Sesuai
28	Form NSS/NSM	Ketika diinput data berhasil tersimpan (jika belum bersekolah isi “tidak bersekolah”)	Sesuai
29	Form nama sekolah	Ketika diinput data berhasil tersimpan (jika belum bersekolah isi “tidak bersekolah”)	Sesuai
30	Form alamat sekolah	Ketika diinput data berhasil tersimpan (jika belum bersekolah isi “tidak bersekolah”)	Sesuai
31	Klik tombol daftar sekarang	Sistem menyimpan data ke <i>database</i> kemudian menampilkan akun calon siswa	Sesuai
Dasboard Siswa			
32	Halaman dashboard setelah login	Halaman dashboard tampil dan menampilkan pesan “Selamat Datang Calon Siswa MI Roudlotul Khuffadz, Riski”	Sesuai
33	Menu pengumuman	Daftar pengumuman tampil pada halaman akun siswa	Sesuai

33	Tidak ada pengumuman aktif	Tampil pesan “Belum ada pengumuman saat ini “	Sesuai
34	Pengumuman aktif	Isi pengumuman tampil dan terbuka tombol menu cetak kelulusan	Sesuai
35	Menu cetak bukti lulus	Sistem membuka halaman bukti kelulusan	Sesuai
36	Menu cetak bukti lulus	File PDF bukti kelulusan berhasil diunduh dengan benar	Sesuai
37	Menu biodata	Halaman biodata calon siswa terbuka dan menampilkan seluruh data diri, foto, data ayah, data ibu, serta tanggal pendaftaran.	Sesuai
38	Menu halaman cetak bukti pendaftaran	Halaman cetak buki pendaftaran terbuka menampilkan data calon siswa	Sesuai
39	Format dokumen	Dokumen menampilkan layout rapi, logo sekolah, dan tanda tangan digital atau keterangan resmi	Sesuai
40	Menu logout	Pengguna diarahkan ke halaman beranda / dashboard utama website PPDB.	Sesuai
Menu Admin			
41	Login admin	System menampilkan halaman dashboard admin	Sesuai
42	Login gagal	System menampilkan pesan “username atau password salah”	Sesuai
43	Tampilan dasboard	Dasboard menampilkan kalimat sambutan berupa “Selamat Datang,	Sesuai

		Administrator” serta informasi jumlah pendaftar dan siswa lulus	
44	Jumlah calon siswa mendaftar	Angka jumlah pendaftar sesuai dengan data di database	Sesuai
45	Jumlah calon siswa lulus	Angka jumlah lulus sesuai database	Sesuai
46	Klik tutup pendaftaran PPDB	Status berubah menjadi “Pendaftaran PPDB ditutup”	Sesuai
47	Status pendaftaran PPDB	Pesan status berubah dari “masih dibuka menjadi ditutup”	Sesuai
48	Grafik statistic pendaftaran	Grafik menampilkan data jumlah pendaftar perbulan/pertahun sesuai data aktual	Sesuai
49	Verifikasi	Sistem menampilkan halaman verifikasi data siswa	Sesuai
50	Klik verifikasi	Status berubah dari belum diverifikasi menjadi “terverifikasi”	Sesuai
51	Klik batalkan verifikasi	Status berubah menjadi belum diverifikasi kembali	Sesuai
52	Klik edit materi dan jadwal ujian	Sistem berpindah ke halaman pengaturan materi dan jadwal ujian	Sesuai
53	Klik navigasi ke menu setting pengumuman	Halaman pengaturan pengumuman terbuka dan bisa diedit	Sesuai
54	Status awal kelulusan	Status awal tampil sebagai proses (warna orange)	Sesuai

55	Klik lulus	Status berubah menjadi lulus (warna hijau)	Sesuai
56	Klik tidak lulus	Status berubah menjadi tidak lulus (warna merah)	Sesuai
57	Klik batal	Status kembali menjadi proses	Sesuai
58	Klik edit keterangan lulus	Sistem menampilkan halaman pengeditan keterangan kelulusan	Sesuai
59	Tampil grafik statistik	Grafik data pendaftaran muncul dengan garis data perbulan	Sesuai
60	Data total pendaftar	Jumlah data pendaftar sesuai dengan data rill	Sesuai
61	Data pendaftar diverifikasi	Angka sesuai dengan jumlah siswa berstatus terverifikasi	Sesuai
62	Data pendaftar diterima	Jumlah diterima sesuai dengan data kelulusan	Sesuai
63	Data pendaftar tidak diterima	Jumlah sesuai dengan data siswa yang tidak lulus	Sesuai
64	Tampil data sarana dan prasarana	Data tampil dengan kolo no, nama, deksripsi, foto dan aksi	Sesuai
65	Klik tambah data	Sistem menampilkan form input dan menyimpan data baru ke tabel	Sesuai
66	Klik tambah data pada menu sarana prasarana	Sistem menampilkan form input dan menyimpan data baru ke tabel	Sesuai
67	Upload foto pada menu sarana prasarana	Data terupdate sesuai perubahan yang disimpan	Sesuai
68	Klik hapus	Data terhapus dari table setelah konfirmasi	Sesuai

69	Menu pengaturan admin	Submenu pengaturan tampil	Sesuai
70	Klik keluar/logout	Sistem kembali ke halaman login admin	Sesuai

Setelah pengujian blackbox dilakukan dan dinyatakan sesuai, dapat disimpulkan bahwa website PPDB MI Roudlotul Khuffadz berfungsi dengan baik. Tidak ada kesalahan atau eror yang ditemukan saat pengetesan.

b. Validasi Ahli

Untuk mengetahui kevalidan website yang telah dibuat, dilakukan uji coba produk. Validasi produk dilakukan oleh satu validator yang bertugas menilai produk tersebut. Validator memiliki bidang keahlian dan pengetahuan terkait system. Langkah validasi dilakukan dengan menunjukkan langsung kepada validator mengenai produk yang dihasilkan. Setelah melihat dan menguji produk yang ada, validator akan memberikan komentar, saran dan review terhadap produk yang dikembangkan.

1) Aspek Program

Aspek program yang dievaluasi dalam sistem informasi ini terdiri atas dua indikator utama yang masing-masing dijabarkan ke dalam beberapa poin penilaian. Indikator tersebut digunakan untuk menilai dan mengukur kualitas sistem yang telah dikembangkan. Adapun indikator yang dinilai meliputi aspek perangkat lunak dan desain. Penilaian terhadap kedua indikator tersebut dilakukan oleh validator ahli untuk memastikan bahwa sistem telah sesuai dengan kebutuhan pengguna dan

layak untuk digunakan. Hasil penilaian validator ahli terhadap kedua indikator tersebut selanjutnya disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 4. 2 Penilaian Validator Ahli Terhadap Indikator

No	Indikator	Skor Penilaian
1	Perangkat Lunak	4
		5
		4
		5
		4
	Jumlah	22
2	Desain	5
		5
		4
	Jumlah	14

Hasil penilaian tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus pada persamaan 3.2 yang telah dibahas pada bab sebelumnya. Menghasilkan perangkat lunak dengan nilai 4,4 yang intervalnya masuk ke dalam kategori valid dan desain dengan nilai 4,6 yang intervalnya masuk ke dalam kategori sangat valid. Hasil tersebut kemudian kita masukkan kembali pada rumus persamaan 3.1 menghasilkan kesimpulan seperti tabel di berikut ini.

Tabel 4. 3 Kesimpulan Hasil Penilaian Validator

No	Indikator	Persentase	Kesimpulan
1	Perangkat lunak	85 %	Sangat Baik
2	Desain	90 %	Sangat Baik
Jumlah Keseluruhan		87 %	Sangat Baik

Berdasarkan hasil penilaian aspek program di atas dapat disimpulkan bahwa indikator perangkat lunak memiliki persentase 85 % dari 100% dan mendapatkan kesimpulan sangat baik. Sama halnya dengan indikator desain mendapatkan persentase sebesar 90 % dari 100% dan mendapatkan kesimpulan sangat baik. Sehingga jumlah keseluruhan mendapatkan persentase sebesar 87 % dengan kesimpulan sangat baik.

2) Aspek Penilaian Instrumen

Aspek penilaian yang dievaluasi dalam instrumen ini meliputi lima indikator yang dibagi menjadi beberapa poin untuk mengukur instrumen yang dibuat. Kelima indikator ini yaitu: (1) Kejelasan, (2) Ketepatan isi (3) Relevansi (4) Tidak ada bias dan (5) Ketepatan Bahasa. Rangkuman hasil penilaian instrumen validasi ahli terhadap indikator ini dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. 4 Penilaian Indikator Oleh Validator

No	Indikator	Interval	Kategori
1	Kejelasan	5.00	Sangat Valid
2	Ketepatan isi	5.00	Sangat Valid
3	Relevansi	5.00	Sangat Valid
4	Tidak ada bias	4.00	Valid
5	Ketepatan Bahasa	5.00	Sangat Valid
Jumlah keseluruhan		4.80	Sangat Valid

Dari hasil evaluasi terhadap aspek instrumen di atas pada tabel maka dapat disimpulkan bahwa indikator (1) kejelasan memiliki interval sebesar 5.00 dengan

kategori sangat valid. Indikator (2) ketepatan isi memiliki interval sebesar 5.00 dengan kategori sangat valid. Indikator (3) relevansi memiliki interval sebesar 5.00 dengan kategori sangat valid. Indikator (4) tidak ada bias memiliki interval sebesar 4.00 dengan kategori valid. Dan indikator (5) ketepatan bahasan memiliki interval sebesar 5.00 dengan kategori sangat valid. Sehingga indikator jumlah keseluruhan memiliki interval sebesar 4.80 dengan kategori sangat valid.

c. Pengujian Kevalidan Responden

Pengujian kevalidan responden adalah pengujian yang digunakan untuk mengevaluasi produk dengan menguji langsung pada pengguna, pengujian kevalidan ini merupakan pengukur kevalidan sistem untuk digunakan. Uji coba dilakukan kepada 4 responden yang terdiri dari 2 pihak sekolah dan 2 wali murid.

1) Hasil Skor Penilaian Indikator Kegunaan (*usability*) Oleh Responden

Tabel 4. 5 Skor Penilaian Kegunaan Oleh Responden

Indikator	R1	R2	R3	R4
P1	4	5	4	4
P2	4	5	4	5
P3	4	4	4	5
P4	4	4	4	5
P5	5	5	4	5
Jumlah	84			

Jumlah hasil penilaian tersebut kita hitung menggunakan rumus persamaan pada 3.2 yang telah dibahas pada bab sebelumnya sebagai berikut.

$$\bar{V} = \frac{\sum x_i}{n}$$

$$\bar{V} = \frac{84}{20} = 4,20$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,20 pada aspek kegunaan (*usability*). Dengan demikian, tingkat kevalidan sistem pada aspek kegunaan (*usability*) dinyatakan **valid**, sesuai dengan kriteria pengkategorian validasi pada tabel 3.3.

2) Hasil Skor Penilaian Indikator Kualitas Informasi (*Information Quality*)

Indikator	R1	R2	R3	R4
P6	4	5	4	4
P7	4	5	4	5
P8	4	4	4	5
P9	4	4	4	5
Jumlah	72			

Jumlah hasil penilaian tersebut kita hitung menggunakan rumus persamaan pada 3.2 yang telah dibahas pada bab sebelumnya sebagai berikut.

$$\bar{V} = \frac{\sum x_i}{n}$$

$$\bar{V} = \frac{72}{16} = 4,50$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,50 pada aspek kualitas informasi (*information quality*). Dengan demikian, tingkat

kevalidan sistem pada aspek kualitas informasi (*information quality*) dinyatakan **sangat valid**, sesuai dengan kriteria pengkategorian validasi pada tabel 3.3.

3) Hasil skor Penilaian Indikator terhadap Kualitas Interaksi (*Interaction Quality*)

Indikator	R1	R2	R3	R4
P10	4	5	4	4
P11	4	5	4	5
P12	4	4	4	5
P13	4	4	4	5
P14	5	5	4	5
P15	4	5	4	5
Jumlah	105			

Jumlah hasil penilaian tersebut kita hitung menggunakan rumus persamaan pada 3.2 yang telah dibahas pada bab sebelumnya sebagai berikut.

$$\bar{V} = \frac{\sum x_i}{n}$$

$$\bar{V} = \frac{105}{24} = 4,37$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,37 pada aspek kualitas interaksi (*interaction quality*). Dengan demikian, tingkat kevalidan sistem pada aspek kualitas interaksi (*interaction quality*) dinyatakan **sangat valid**, sesuai dengan kriteria pengkategorian validasi pada tabel 3.3.

d. Perhitungan Persentase Setiap Aspek Dari Sistem Yang Di Rancang

Hasil perhitungan validitas sistem yang telah diperoleh pada setiap aspek selanjutnya disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Tingkat Valid Tiap Aspek

No	Aspek	Hasil Valid
1	Kegunaan (<i>Usability</i>)	4,20
2	Kualitas Informasi (<i>Information Quality</i>)	4,50
3	Kualitas Interaksi (<i>Interaction Quality</i>)	4,37
Nilai rata - rata		4,35

Berdasarkan tabel tersebut, aspek kegunaan (*usability*) memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,20, aspek kualitas informasi (*information quality*) memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,50, dan aspek kualitas interaksi (*interaction quality*) memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,37. Nilai rata-rata pada masing-masing aspek tersebut kemudian dihitung persentasenya menggunakan rumus pada persamaan (3.1) yaitu:

$$P = \frac{V - \text{Skor Minimum}}{\text{Skor Maksimum} - \text{Skor Minimum}} \times 100 \%$$

- 1) Perhitungan Persentase Aspek Kegunaan (*Usability*)

$$P = \frac{4,20 - 1}{5 - 1} \times 100 \% = 80 \%$$

- 2) Perhitungan Persentase Aspek Kualitas Informasi (*Information Quality*)

$$P = \frac{4,50 - 1}{5 - 1} \times 100 \% = 87,5 \%$$

- 3) Perhitungan Persentase Aspek Kualitas Interaksi (*Interaction Quality*)

$$P = \frac{4,37 - 1}{5 - 1} \times 100 \% = 84,25 \%$$

Berdasarkan hasil keseluruhan perhitungan persentase, diperoleh nilai sebesar 80% pada aspek kegunaan (*usability*), 87,5% pada aspek kualitas informasi (*information quality*), dan 84,25% pada aspek kualitas interaksi (*interaction quality*). Nilai persentase tersebut menghasilkan nilai mean persentase sebesar 83,92%. Mengacu pada kriteria pengkategorian persentase validasi, nilai mean persentase yang berada di atas 80% pada tabel 3.2 Kriteria Persentase termasuk dalam kategori sangat baik. Dengan demikian, secara keseluruhan sistem yang dirancang memiliki tingkat kevalidan yang sangat baik untuk digunakan.

4.2 Pembahasan

4.2.1 Revisi Produk

Dalam penelitian ini ada beberapa hal yang direvisi oleh validator *system* dan ahli terkait *system* yang dibuat.

1. Jumlah digit NIK pada form NIK dibatasi
2. Tambahkan Buku Panduan atau video tutorial penggunaan sistem
3. Pengisian form pendaftaran kalau bisa dimasukkan di dalam sistemnya.

4.2.2 Kajian Produk Akhir

Produk akhir dalam penelitian ini adalah PPDB berbasis *website* yang dirancang untuk MI Roudlotul Khuffadz. Perancangan sistem dilakukan menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model perancangan *waterfall*, yang meliputi tahapan analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, dan pengujian. Kajian produk akhir ini difokuskan pada penilaian kevalidan sistem, sehingga pengujian dilakukan untuk mengetahui

kesesuaian sistem yang dikembangkan dengan kebutuhan pengguna. Uji kevalidan dilakukan menggunakan model WebQual yang mencakup tiga aspek, yaitu usability, kualitas informasi, dan kualitas interaksi.

Uji kevalidan produk akhir melibatkan 4 orang responden, yang terdiri dari 2 pihak sekolah dan 2 wali murid. Penilaian dilakukan menggunakan angket *WebQual* sesuai dengan indikator pada masing-masing aspek. Hasil penilaian menunjukkan bahwa aspek kegunaan (*usability*) memperoleh tingkat kevalidan sebesar 80% dengan kategori baik, aspek kualitas informasi (*information quality*) memperoleh 87,5% dengan kategori sangat baik, dan aspek kualitas interaksi (*interaction quality*) memperoleh 84,25% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, sistem PPDB berbasis website dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai produk hasil pengembangan.

Berdasarkan masukan dan saran dari validator, dilakukan revisi produk berupa penyesuaian jumlah digit Nomor Induk Kependudukan (NIK) pada formulir pendaftaran agar sesuai dengan ketentuan yang berlaku, serta penambahan buku panduan penggunaan sistem PPDB berbasis website. Revisi ini bertujuan untuk meningkatkan kejelasan penggunaan sistem dan meminimalkan kesalahan pengguna dalam mengoperasikan sistem.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1) Perancangan Sistem PPDB Berbasis *Website*

Perancangan sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis website di MI Roudlotul Khuffadz dilakukan melalui tahapan analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, dan pengujian validitas sistem. Sistem dirancang untuk memenuhi kebutuhan MI Roudlotul Khuffadz dalam proses pendaftaran peserta didik baru secara daring, meliputi pengisian formulir pendaftaran, pengelolaan data calon peserta didik, serta penyajian informasi PPDB. Berdasarkan hasil pengujian validitas, sistem yang dirancang dinyatakan **sangat valid** dengan nilai interval sebesar 4,35 dan sesuai dengan kebutuhan pengguna di MI Roudlotul Khuffadz.

2) Kualitas Sistem PPDB Yang Di Rancang

Berdasarkan hasil penilaian kualitas sistem, diperoleh nilai persentase sebesar 80% pada aspek kegunaan (*usability*), 87,5% pada aspek kualitas informasi (*information quality*), dan 84,25% pada aspek kualitas interaksi (*interaction quality*). Hasil keseluruhan penilaian tersebut menghasilkan nilai mean persentase sebesar 83,92%. Mengacu pada kriteria pengkategorian persentase validasi, nilai tersebut termasuk dalam kategori **sangat baik**. Dengan demikian, sistem PPDB berbasis *website* yang dirancang memiliki kualitas sistem yang sangat baik untuk digunakan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1) Bagi Pengembang Sistem

Pengembangan sistem PPDB berbasis *website* selanjutnya disarankan untuk menambahkan fitur pendukung berupa notifikasi pada setiap tahapan proses dalam sistem. Notifikasi tersebut dapat berupa pemberitahuan pendaftaran berhasil, status verifikasi berkas, serta pengumuman hasil penerimaan. Penambahan fitur notifikasi ini diharapkan dapat meningkatkan kejelasan informasi dan memudahkan pengguna dalam memantau perkembangan proses pendaftaran.

2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji sistem PPDB dari aspek lain yang belum dibahas dalam penelitian ini, seperti efektivitas, dan efisiensi sistem. Selain itu, penerapan metode evaluasi yang berbeda serta pelibatan jumlah responden yang lebih banyak diharapkan dapat menghasilkan temuan penelitian yang lebih menyeluruh dan mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardafie Raihan, F., & Yuningsih, Y. (2024). Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Pada Smp Pelita Kabupaten Bogor. *Jurnal Rekayasa Sistem Informasi Dan Teknologi*, 1(3), 57–69.
- Bernadeta Asri Rejeki Tulodo, & Achmad Solichin. (2019). Analisis Pengaruh Kualitas Sistem, Kualitas Informasi Dan Perceived Usefulness Terhadap Kepuasan Pengguna Aplikasi Care Dalam Upaya Peningkatan Kinerja Karyawan. *Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia (JRMSI)*, 10 (1)(1), 25–43.
- D.S.S, G. A. (2021). Analisa Kebutuhan Kebutuhan Sistem Informasi Manajemen Perusahaan Dagang. *Kurawal - Jurnal Teknologi, Informasi Dan Industri*, 4(1), 17–30. <https://doi.org/10.33479/kurawal.v4i1.400>
- Firman, F., Rahma Dini Pratiwi, & Ramadhani, I. A. (2025). Sistem Informasi Absensi Siswa Berbasis Web Di SMA Negeri 7 Kabupaten Sorong Papua Barat Daya. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 6(1), 33–40. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v6i1.378>
- Fuad, M., Fikri, P., Ardiansyah, M. Y., & Rozi, M. R. A. (2022). Analisis Kualitas Sistem Informasi Akademik Menggunakan Pendekatan Model WebQual 4 . 0 Pada Universitas Pembangunan Nasional “ Veteran ” Jawa Timur. 39–46.
- Hasan, H., Informasi, S., Vidio, D., & Pendahuluan, I. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. 2(1), 23–29.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.55537/gabdimas.v1i1.582>
- Irianti, F. F., Firman, F., & Sahirudin, S. (2021). Perancangan Sistem Informasi Absensi Siswa Berbasis Online di SMK Modellink Sorong. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 2(1), 24–31. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v2i1.822>

- Islam, U., Raden, N., Palembang, F., Anwar, S., Islam, U., Raden, N., Palembang, F., Pengguna, K., & Sederhana, K. (2018). *Analisis Pengukuran Kualitas Layanan Website LP2M UIN Raden Fatah Palembang Menggunakan Metode Webqual 4.0*. 7(1998), 1–10.
- Kasri, M. A., Sabarudin, D. N. R., & Sitoresmi, R. A. (2024). Perancangan Sistem Informasi Tabungan Siswa SD Muhammadiyah Abepura Berbasis Web. *Jurnal PETISI*, 5(2), 60–70.
- Kusumo, A. T., Vito Triantori, & Ishak Komarudin. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Penjualan Berbasis Web pada Smooth-Tee dengan Metode Waterfall. *Jurnal Sistem Informasi*, 10(2), 82–88.
<https://doi.org/10.51998/jsi.v10i2.422>
- Maskhuliah, P., Bunga, N., Rimosan, A., Maimanah, I., & Prawati, D. (2025). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan Konsep Dasar Pengukuran Dan Skala Dalam Penelitian Manajemen Pendidikan : Kajian Pustaka Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*. 02(01), 565–572.
- Maulana, S. (2021). PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN SISWA BARU PADA MTs. AL-HIBSIYAH. *Jakarta: AMIK BSI Jakarta, April*. <https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/8639/TA-Gabung.pdf>
- Melati, L. A., Sahiruddin, S., & Ramadhani, I. A. (2024). Rancang Bangun Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Pada Smk Muhammadiyah Salawati Berbasis Website Menggunakan Metode Waterfall. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 7(1), 45–51.
<https://doi.org/10.37792/jukanti.v7i1.1166>
- Pasaribu, A., Setiawan, A. E., & Nur Atika. (2020). PESERTA DIDIK BARU BERBASIS WEB (STUDI KASUS : MTsN 2 KOTA TANGERANG). *Aisyah Journal of Informatics and Electrical Engineering*, 2(1), 29–38.
<https://jti.aisyahuniversity.ac.id/index.php/AJIEE/article/view/alfredagus>
- Pranatawijaya, V. H., & Priskila, R. (2019). *Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi pada Kuesioner Online*. 5(November), 128–137.
<https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Prasianto, K. R., & Hartomo, K. D. (2022). *Pengujian Sistem Informasi*

- Pelayanan Desa Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Webqual 4 . 0. 6, 1–8. <https://doi.org/10.30865/mib.v6i1.3286>*
- Prayitno, E., Siregar, J., Bahri, C., Sariasih Ayu, F., & Armelsa, D. (2023). Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Web Menggunakan Extreme Programming (XP). *Smart Comp: Jurnalnya Orang Pintar Komputer*, 12(1).
<https://doi.org/10.30591/smartcomp.v12i1.4781>
- Rahmani, Z., Farkhatin, N., & Ningsih, R. (2022). Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada Paud Godwilling Mampang Depok Berbasis Java Menggunakan Metode R&D. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 6(1), 454–458.
<https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5750>
- Salam, I. A., Ihsan, M., & Matahari, M. (2020). Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru Berbasis Web di FKIP UNIMUDA Sorong. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 1(1), 12–25.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v1i1.368>
- Sanjaya, I. (2012). *PENGUKURAN KUALITAS LAYANAN WEBSITE KEMENTERIAN KOMINFO MINISTRY OF COMMUNICATION AND INFORMATION WEBSITE QUALITY MEASUREMENT BASED*. 14(1), 1–14.
- Sarpiah, S., Assidiq, M., & Khairat, U. (2020). Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Kesetaraan Paket A,B, dan C Pada Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Majene Berbasis Web. *Journal Peqquruang: Conference Series*, 2(1), 48.
<https://doi.org/10.35329/jp.v2i1.1380>
- Sarwindah, S. (2018). Sistem Pendaftaran Siswa Baru Pada SMP N 1 Kelapa Berbasis Web Menggunakan Model UML. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 7(2), 110–115.
<https://doi.org/10.32736/sisfokom.v7i2.573>
- Suhandha, Y., Dartono, D., & Ikmalia, A. B. (2024). Rancangan Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web Pada Paud Kb Pertiwi

- Lebeteng. *Jris: Jurnal Rekayasa Informasi Swadharma*, 4(1), 71–79.
<https://doi.org/10.56486/jris.vol4no1.432>
- Utami, L. A., Kom, M., Studi, P., Informasi, S., Ishaq, A., Kom, M., Studi, P., & Informatika, M. (2019). *Analisa Pengaruh Kualitas Website PPDB Terhadap Kepuasan Pengguna*. 3, 31–37.
- Wahid, A. A. (2020). Analisis Metode Waterfall Untuk Pengembangan Sistem Informasi. *Jurnal Ilmu-Ilmu Informatika Dan Manajemen STMIK*, 1(1), 1–5.
<https://www.researchgate.net/publication/346397070>
- Warta, W. (2024). *Analisis Perbandingan Efektivitas Sistem PPDB Konvensional dan Online : Kajian terhadap Aspek Waktu , Biaya , dan Akurasi Data*. 4(6), 433–438.
- Y. Meiriana, H. Priyantoa, M. M. (2022). Aplikasi penerimaan peserta didik baru pada SMPN 1 Ledo berbasis website. *Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi (Justin) Universitas Tanjungpura*, 1(3), 292–301.
<https://doi.org/10.26418/justin.v2i1.60611>
- Zhang, H. M., Peh, L. S., & Wang, Y. H. (2014). Servo motor control system and method of auto-detection of types of servo motors. *Applied Mechanics and Materials*, 496–500(1), 1510–1515.
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>

LAMPIRAN

Lampiran I : Lembar Pengesahan Proposal

LEMBAR PENGESAHAN

PERANCANGAN SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MI RAUDLOTUL KHUFFADZ BERBASIS WEBSITE

NAMA : Rima Selviani

NIM : 148320721023

Proposal ini telah disahkan oleh Dekan Fakultas Pendidikan Eksakta
Universitas Pendidikan Muhammadiyah (Unimuda) Sorong.

Pada :2025

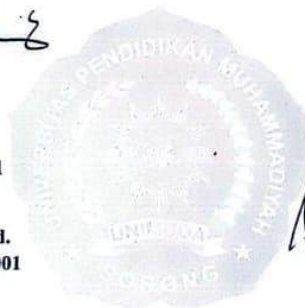


Tim Penguji Proposal

1. Dr. Firman, M.Pd.
NIDN. 14241290001

2. Muhamad Ali Kasri, M.Pd.
NIDN. 1417089202

3. Sahiruddin, M.Kom.
NIDN. 1412049101



.....

.....

.....

Lampiran II : Lembar Penelitian

 UNIMUDA SORONG	Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA) Office : Jl. KH. Ahmad Dahlan, 01 Mariat Pantai, Aimas, Sorong, Papua Barat Daya
Nomor : 322/SRT/1.3.AU/DKN/FEKSA/2025 Lamp. : - Perihal : <i>Permohonan Izin Penelitian</i>	Sorong, 28 Oktober 2025
Kepada Yth. Kepala Madrasah MI Roudlotul Khuffadz di_ Sorong	
<i>Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.</i>	
Dekan Fakultas Eksakta Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong dengan ini mengajukan permohonan kepada Saudara, kiranya dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami:	
Nama : Rima Selviani NIM : 148320721023 Semester : IX (Sembilan) Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi Judul Penelitian : "Perancangan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Pada MI Roudlotul Khuffadz Berbasis Website"	
Untuk melaksanakan Penelitian Skripsi di instansi yang bapak/ibu pimpin (adapun sistem penelitian rencananya dilakukan secara <i>online/door to door maupun offline</i>). Pelaksanaan penelitian direncanakan mulai 29 Oktober - 11 November 2025. Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
<i>Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.</i>	
Tembusan disampaikan Kepada: 1. Ketua Program Studi; 2. Dosen Pembimbing Skripsi; 3. Yang bersangkutan; 4. Pertinggal;	 Sahidi, M.Pd. NIDN. 1425088701
feksa@unimudasorong.ac.id. feksa.unimudasorong.ac.id. Fakultas Pendidikan Eksakta	

Lampiran III : Permohonan Validator

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG FAKULTAS PENDIDIKAN EKSAKTA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI Office: Jl. KH. Ahmad Dahlan, No. 01, Mariyat Pantai, Amas Sorong, Papua Barat Daya, Tlp. 0812-4569-6373	
No : 035/1.3.AU/PTI/2025	Sorong, 11 November 2025
Hal : Permohonan kesediaan menjadi <i>Expert Judgment</i>	
Yth: Indri Anugrah Ramadhani, M.Pd. Dosen Program Studi Teknologi Informasi Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong	
Dengan Hormat, Sebagai salah satu syarat dalam pembuatan Tugas Akhir Skripsi, bersama dengan ini saya:	
Nama Mahasiswa	: Rima Selviani
NIM	: 148320721023
Prodi	: Pendidikan Teknologi Informasi
Judul Skripsi	: Perancangan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Mi Roudlotul Khuffadz Berbasis Website
Memohon dengan sangat kesediaan Bapak/Ibu sebagai Expert Judgment untuk memvalidasi "Sistem" yang berupa angket. Demikian permohonan saya sampaikan terimakasih, atas bantuan dan kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.	
 Sahruddin, M.Kom. NIDN. 1412049101	
	

Lampiran IV : Penilaian Validasi Instrumen

PENILAIAN INSTRUMEN VALIDASI PERANCANGAN SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MI ROUDLOTUL KHUFFADZ BERBASIS WEBSITE

Nama : Rima Selviani
 NIM : 148320721023
 Judul Skripsi : Perancangan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada MI Roudlotul Khuffadz Berbasis Website
 Nama Validator : Dian Nitari Ribanor Sabarudin, M.Pd
 NIDN : 1403109701

I. Petunjuk Evaluasi

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh validator instrument validasi
2. Berikan tanda (✓) pada skor 1,2,3,4,5 pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian yang diberikan, dengan nilai skala sebagai berikut:
 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
 2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
 3 = Netral
3. Jika Bapak/Ibu menemukan aspek kesalahan yang ada pada, mohon untuk mengisi pada bagian III.
4. Jika Bapak/Ibu ingin memberikan komentar atau saran, silahkan mengisi bagian IV.

II. Aspek Penilaian

II. Aspek Penilaian		Skor				
No	Komponen/Indikator	1	2	3	4	5
A. Kejelasan						
1.	Kejelasan judul					✓
2.	Kejelasan butir pernyataan					✓
3.	Kejelasan petunjuk pengisian					✓
B. Ketepatan Isi						
4.	Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan					✓
C. Relevansi						
5.	Pernyataan berkaitan dengan penelitian					✓
6.	Pernyataan sesuai dengan aspek yang dicapai					✓
D. Tidak Ada Bias						
7.	Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓	
E. Ketepatan Bahasa						
8.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)					✓

Lampiran V : Penilaian Validasi Sistem

LEMBAR VALIDASI AHLI SISTEM

Perancangan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada MI Roudlotul Khuffadz Berbasis Website

Judul : Perancangan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada MI Roudlotul Khuffadz Berbasis Website
 Peneliti : Rima Selviani
 NIM : 148320721023
 Evaluator : Indri Anugrah Ramadhani, M.Pd
 NIDN : 1413039301
 Tanggal Validasi :

I. Petunjuk Pengisian

- Lembar penilaian instrument ini diisi oleh validator
- Berilah tanda centang (✓) pada skor 1,2,3,4 dan 5 pada kolom sesuai dengan hasil penilaian yang diberikan, dengan skal likert sebagai berikut.
 1 = Sangat Kurang Baik 4 = Baik
 2 = Kurang Baik 5 = Sangat Baik
 3 = Cukup Baik
- Jika Bapak/Ibu menemukan aspek kesalahan yang ada di dalam instrument ini mohon untuk mengisi pada bagian III komentar dan saran.
- Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan mengenai kesimpulan hasil evaluasi instrument ini

II. Aspek Program

No	Komponen / Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Perangkat Lunak					
1.	Website ini memberikan kemudahan dalam menyampaikan informasi tentang MI Roudlotul Khuffadz				✓	
2.	Website ini memberi kemudahan bagi siswa untuk mendaftar secara online pada sekolah MI Roudlotul Khuffadz					✓
3.	Penggunaan website membantu dalam mengefesiensi waktu				✓	
4.	Kemudahan dalam mengakses website					✓
5.	Kemudahan dalam menggunakan atau mengisi formulir di dalam website				✓	
B	Desain					
6.	Jenis font tulisan yang digunakan dapat dan mudah dipahami					✓
7.	Ukuran tulisan yang digunakan jelas				✓	
8.	Komposisi warna yang digunakan menarik				✓	

III. Saran Perbaikan

Petunjuk:

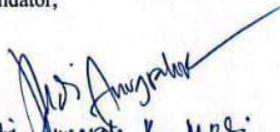
Apabila ada saran perbaikan, mohon ditulis pada kolom berikut.

No	Bagian	Kondisi	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	penambahan paragraf atau video tutorial penggunaan sistem.			

IV. Komentar dan Saran

Selahkan diperbaiki sesuai dengan saran validator.

Sorong,2025
Validator,


Iudri Anggrati K, M.Pd.
NIDN. 1913049381

Lampiran VI : Evaluasi Sistem Oleh Kepala Madrasah MI RK

ANGKET RESPONDEN PERANCANGAN SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MI ROUDLOTUL KHUFFADZ BERBASIS WEBSITE

Peneliti : Rima Selviani
 Judul Skripsi : Perancangan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada MI Roudlotul Khuffadz Berbasis Website
 Nama Responden : Astutik, S. Pd. SD
 Jabatan : Kepala MI Roudlotul Khuffadz

I. Petunjuk Pengisian

- Lembar angket ini diisi oleh responden.
- Berikan tanda centang () pada skor 1,2,3,4,5 pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian yang diberikan, dengan skala sebagai berikut:
 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
 2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
 3 = Netral
- Jika responden menemukan aspek kesalahan yang ada, mohon untuk mengisi pada bagian III.
- Jika responden ingin memberikan komentar atau saran, silahkan mengisi pada bagian IV.

II. Aspek Validasi

No	Komponen / Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Kegunaan (Usability)					
1.	Website PPDB mudah digunakan oleh pengguna baru				✓	
2.	Navigasi menu pada website jelas dan mudah dipahami				✓	
3.	Tampilan website PPDB sederhana dan tidak membingungkan				✓	
4.	Saya dapat mudah menemukan informasi yang saya butuhkan				✓	
5.	Proses pengisian formulir pendaftaran mudah dilakukan					✓
B	Kualitas Informasi (Information Quality)					
6.	Informasi tentang PPDB pada website jelas dan mudah dipahami				✓	
7.	Informasi terkait persyaratan PPDB tersaji dengan baik					✓
8.	Informasi yang tersedia di website sesuai dengan kebutuhan calon peserta didik dan orang tua.					✓
9.	Penyajian informasi pada website tersusun secara rapi dan terstruktur					✓
C	Kualitas Interaksi (Interaction Quality)					
10.	Website memberikan respon yang cepat setelah saya mengirim formulir pendaftaran				✓	

11.	Website menampilkan pesan kesalahan (eror) ketika terjadi kesalahan pengisian				✓	
12.	Sistem memproses data pendaftaran dengan baik tanpa masalah.				✓	
13.	Tersedia kontak admin/panitia yang dapat dihubungi jika membutuhkan bantuan				✓	
14.	Data pribadi saya aman ketika diinput ke dalam sistem					✓
15.	Sistem memberikan pengalaman interaksi yang nyaman selama proses pendaftaran				✓	

III. Komentar dan Saran

Dengan adanya sistem website PPDB secara online bisa mempermudah bagi wali murid, khususnya yang berada di luar kab/kota. Mudah-mudahan kedepannya bisa berjalan dengan baik!

Sorong, 29 NOV 2025

Responden,


ASTUTIK. SPd.SD

Lampiran VII : Evaluasi Sistem Oleh Operator MI

ANGKET RESPONDEN PERANCANGAN SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MI ROUDLOTUL KHUFFADZ BERBASIS WEBSITE

Peneliti : Rima Selviani
 Judul Skripsi : Perancangan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)
 Pada MI Roudlotul Khuffadz Berbasis Website
 Nama Responden : RISA DEWI DARMAN LASUKA
 Jabatan : OPERATOR

I. Petunjuk Pengisian

1. Lembar angket ini diisi oleh responden.
2. Berikan tanda centang () pada skor 1,2,3,4,5 pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian yang diberikan, dengan skala sebagai berikut:
 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
 2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
 3 = Netral
3. Jika responden menemukan aspek kesalahan yang ada, mohon untuk mengisi pada bagian III.
4. Jika responden ingin memberikan komentar atau saran, silahkan mengisi pada bagian IV.

II. Aspek Validasi

No	Komponen / Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Kegunaan (<i>Usability</i>)					
1.	Website PPDB mudah digunakan oleh pengguna baru					✓
2.	Navigasi menu pada website jelas dan mudah dipahami					✓
3.	Tampilan website PPDB sederhana dan tidak membingungkan				✓	
4.	Saya dapat mudah menemukan informasi yang saya butuhkan				✓	
5.	Proses pengisian formulir pendaftaran mudah dilakukan					✓
B	Kualitas Informasi (<i>Information Quality</i>)					
6.	Informasi tentang PPDB pada website jelas dan mudah dipahami				✓	
7.	Informasi terkait persyaratan PPDB tersaji dengan baik				✓	
8.	Informasi yang tersedia di website sesuai dengan kebutuhan calon peserta didik dan orang tua.				✓	
9.	Penyajian informasi pada website tersusun secara rapi dan terstruktur					✓
C	Kualitas Interaksi (<i>Interaction Quality</i>)					
10.	Website memberikan respon yang cepat setelah saya mengirim formulir pendaftaran					✓

11.	Website menampilkan pesan kesalahan (error) ketika terjadi kesalahan pengisian				✓	
12.	Sistem memproses data pendaftaran dengan baik tanpa masalah				✓	
13.	Tersedia kontak admin/panitia yang dapat dihubungi jika membutuhkan bantuan				✓	
14.	Data pribadi saya aman ketika diinput ke dalam sistem				✓	
15.	Sistem memberikan pengalaman interaksi yang nyaman selama proses pendaftaran					✓

III. Komentar dan Saran

.....
 FITUR APLIKASI PENDAFTARANNYA SANGAT MUDAH DAN
 NYAMAN DIGUNAKAN SERTA INFORMASI PPDB DALAM
 WEBSITE APLIKASINYA SANGAT BAIK DAN MUDAH DIPAHAMI.
 UNTUK ITU APLIKASI PPDB INI BISA SANGAT MEMBANTU
 SEKOLAH KAMI MIS Roudhotul Khuffadz DALAM
 PENDAFTARAN PPDB. TERIMA KASIH

Sorong, 11 DESEMBER 2025

Responden,



RIZNA DEWI DARMIAN LASUHA

Lampiran VIII : Evaluasi Sistem Oleh Ibu Yuni

ANGKET RESPONDEN PERANCANGAN SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MI ROUDLOTUL KHUFFADZ BERBASIS WEBSITE

Peneliti : Rima Selviani
 Judul Skripsi : Perancangan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada MI Roudlotul Khuffadz Berbasis Website
 Nama Responden : YUNI ASTUTIK
 Jabatan : WALI MOH. ZAKY

I. Petunjuk Pengisian

1. Lembar angket ini diisi oleh responden.
2. Berikan tanda centang (✓) pada skor 1,2,3,4,5 pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian yang diberikan, dengan skala sebagai berikut:
 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
 2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
 3 = Netral
3. Jika responden menemukan aspek kesalahan yang ada, mohon untuk mengisi pada bagian III.
4. Jika responden ingin memberikan komentar atau saran, silahkan mengisi pada bagian IV.

II. Aspek Validasi

No	Komponen / Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Kegunaan (<i>Usability</i>)			✓		
1.	Website PPDB mudah digunakan oleh pengguna baru				✓	
2.	Navigasi menu pada website jelas dan mudah dipahami				✓	
3.	Tampilan website PPDB sederhana dan tidak membingungkan				✓	
4.	Saya dapat mudah menemukan informasi yang saya butuhkan				✓	
5.	Proses pengisian formulir pendaftaran mudah dilakukan				✓	
B	Kualitas Informasi (<i>Information Quality</i>)					
6.	Informasi tentang PPDB pada website jelas dan mudah dipahami				✓	
7.	Informasi terkait persyaratan PPDB tersaji dengan baik				✓	
8.	Informasi yang tersedia di website sesuai dengan kebutuhan calon peserta didik dan orang tua.				✓	
9.	Penyajian informasi pada website tersusun secara rapi dan terstruktur				✓	
C	Kualitas Interaksi (<i>Interaction Quality</i>)					
10.	Website memberikan respon yang cepat setelah saya mengirim formulir pendaftaran				✓	

11.	Website menampilkan pesan kesalahan (error) ketika terjadi kesalahan pengisian				✓	
12.	Sistem memproses data pendaftaran dengan baik tanpa masalah.				✓	
13.	Tersedia kontak admin/panitia yang dapat dihubungi jika membutuhkan bantuan				✓	
14.	Data pribadi saya aman ketika diinput ke dalam sistem				✓	
15.	Sistem memberikan pengalaman interaksi yang nyaman selama proses pendaftaran				✓	

III. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Sorong, 2 Desember 2025

Responden,



Lampiran IX : Evaluasi Sistem Oleh Ibu Siti Nurjanah

ANGKET RESPONDEN PERANCANGAN SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MI ROUDLOTUL KHUFFADZ BERBASIS WEBSITE

Peneliti : Rima Selviani
 Judul Skripsi : Perancangan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada MI Roudlotul Khuffadz Berbasis Website
 Nama Responden : Siti Nurjanah
 Jabatan : Wali Murid M. Alwi Musthofa.

I. Petunjuk Pengisian

- Lembar angket ini diisi oleh responden.
- Berikan tanda centang (✓) pada skor 1,2,3,4,5 pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian yang diberikan, dengan skala sebagai berikut:
 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
 2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
 3 = Netral
- Jika responden menemukan aspek kesalahan yang ada, mohon untuk mengisi pada bagian III.
- Jika responden ingin memberikan komentar atau saran, silahkan mengisi pada bagian IV.

II. Aspek Validasi

No	Komponen / Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Kegunaan (Usability)					
1.	Website PPDB mudah digunakan oleh pengguna baru				✓	
2.	Navigasi menu pada website jelas dan mudah dipahami					✓
3.	Tampilan website PPDB sederhana dan tidak membingungkan					✓
4.	Saya dapat mudah menemukan informasi yang saya butuhkan					✓
5.	Proses pengisian formulir pendaftaran mudah dilakukan					✓
B	Kualitas Informasi (Information Quality)					
6.	Informasi tentang PPDB pada website jelas dan mudah dipahami					✓
7.	Informasi terkait persyaratan PPDB tersaji dengan baik					✓
8.	Informasi yang tersedia di website sesuai dengan kebutuhan calon peserta didik dan orang tua.					✓
9.	Penyajian informasi pada website tersusun secara rapi dan terstruktur					✓
C	Kualitas Interaksi (Interaction Quality)					
10.	Website memberikan respon yang cepat setelah saya mengirim formulir pendaftaran					✓

11.	Website menampilkan pesan kesalahan (error) ketika terjadi kesalahan pengisian					✓
12.	Sistem memproses data pendaftaran dengan baik tanpa masalah.					✓
13.	Tersedia kontak admin/panitia yang dapat dihubungi jika membutuhkan bantuan					✓
14.	Data pribadi saya aman ketika diinput ke dalam sistem					✓
15.	Sistem memberikan pengalaman interaksi yang nyaman selama proses pendaftaran					✓

III. Komentar dan Saran

Alhamdulillah dengan adanya website ini sangat memudahkan orang tua untuk mencari informasi seputar PPDB MT Pondolot Khuffad2 dan penggunaanya sangat mudah, keren, praktis. terutama bagi kami wali murid yang berdomisili di luar / jauh dari sekolah.

Sorong, 2025

Responden,

Siti Nurjanah
" Siti Nurjanah "

Lampiran X : Surat Telah Meneliti Dari Sekolah

	PONDOK PESANTREN ROUDLOTUL KHUFFADZ MADRASAH IBTIDAIYAH ROUDLOTUL KHUFFADZ NSM 111292010010 – NPSN 60724564 Terakreditasi B SK BAP-S/M : 045/BAP-SM/LL/XII/2013 Jl. Wortel Lorong Kakatua Kel. Malasom Distrik Almas Kab. Sorong Papua Barat Kode Pos : 98418 Telp (085218546856) Email : miroudlotulkhuffadz@gmail.com									
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor : 310/MI-RK/XII/2025										
Yang bertanda tangan di bawah ini: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">Nama Lengkap</td> <td>: ASTUTIK, S.Pd.SD</td> </tr> <tr> <td>NIP</td> <td>: 196601281995022001</td> </tr> <tr> <td>Jabatan</td> <td>: Kepala Madrasah</td> </tr> <tr> <td>Unit Kerja</td> <td>: MI Roudlotul Khuffadz</td> </tr> </table>			Nama Lengkap	: ASTUTIK, S.Pd.SD	NIP	: 196601281995022001	Jabatan	: Kepala Madrasah	Unit Kerja	: MI Roudlotul Khuffadz
Nama Lengkap	: ASTUTIK, S.Pd.SD									
NIP	: 196601281995022001									
Jabatan	: Kepala Madrasah									
Unit Kerja	: MI Roudlotul Khuffadz									
Menerangkan bahwa mahasiswa berikut: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">Nama</td> <td>: RIMA SELVIANI</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 148320721023</td> </tr> <tr> <td>Prodi</td> <td>: Pendidikan Teknologi Informasi</td> </tr> </table>			Nama	: RIMA SELVIANI	NIM	: 148320721023	Prodi	: Pendidikan Teknologi Informasi		
Nama	: RIMA SELVIANI									
NIM	: 148320721023									
Prodi	: Pendidikan Teknologi Informasi									
Untuk menindaklanjuti Permohonan Penelitian Mahasiswa tersebut, maka yang bersangkutan sudah benar-benar melaksanakan penelitian di MI Roudlotul Khuffadz, mulai dari 29 Oktober 2025 sampai 11 Desember 2025 dengan baik dan rasa tanggung jawab.										
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.										
Sorong, 15 Desember 2025 Kepala Madrasah  ASTUTIK, S.Pd.SD NIP .196601281995022001										

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran XI : Dokumentasi