

SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN TEKNIK DASAR *PASSING BAWAH* PERMAINAN
BOLA VOLI PADA SISWA PESERTA ESKTRAKURIKULER
SD MUHAMMADIYAH AIMAS**



Oleh :

NAMA : SELPINA PEKEI

NIM : 148520122053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA SOSIAL DAN OLAAHRAGA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS KEMAMPUAN TEKNIK DASAR *PASSING* BAWAH PERMAINAN
BOLA VOLI PADA SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER
SD MUHAMMADIYAH AIMAS

Nam : Selpina pekei
Nim : 148520122053

Telah disetujui tim pembimbing
Pada 2026

Pembimbing I

Harmaman, M.Pd.
NIDN. 1430109601


.....

Pembimbing II

Bandung Bumburo, M.Pd
NIDN.1409058401


.....

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS KEMAMPUAN TEKNIK DASAR *PASSING* BAWAH PERMAINAN
BOLA VOLI PADA SISWA PESERTA ESKTRAKURIKULER
SD MUHAMMADIYAH AIMAS

Nama : Selpina pekei
Nim : 148520122053

skripsi ini telah Disahkan oleh Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Sosial dan Olahraga
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.



Pada : Januari 2026
Dekan FABIO

Dr. Roni Andri Pramita, M.Pd.
NIDN. 1411129001

Tim Penguji

1. **Assoc. Prof. Dr. Waskito Aji Suryo Putro, M.Or.**
NIDN. 1117019002

2. **Anton Sukowati, M.Pd.**
NIDN. 1413028201

3. **Harmaman, M.Pd.**
NIDN. 1430109601

.....
.....
.....

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Sorong.....\.....2026

Yang membuat pernyataan

Selpina pekei

Nim 148520122053

Moto

Mengubah tantangan menjadi peluang berkelanjutan

Persemahan

Awal Menempu Pendidikan Hinga Akhir melalui semangat kolaborasi dan ketangguhan ,saya membuktikan bahwa setiap tantangan bukan lah akhir,melainkan titik balik menuju masa depan yang lebih hijauh ,adil,dan berkelanjutan ,Dibalik Dari tantangan untuk Mengadapi Tersebut Ada Harapan Yang Saya Bisa Menemu Akhir Pendidikan,dan Pengetahuan.

ABSTRAK

Selpina Peki /148520122053. Analisis Kemampuan Teknik Dasar *Passing* Bawah Permainan Bola Voli Pada Siswa Ekstrakurikuler SD Muhammadiyah Aimas. Skripsi. Fakultas Pendidikan Bahasa Sosial dan Olahraga. Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. maret 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan teknik dasar passing bawah permainan bola voli pada siswa ekstrakurikuler sd Muhammadiyah aimas kabupaten sorong, tahun pelajaran 2025/2026, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode analisis, eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas 6 sd Muhammadiyah aimas tahun pelajaran 2025/2026 dengan jumlah 41 siswa, Sampel dalam penelitian ini tes kemampuan dasar *passing* bawah dari diantara kelas 6 memiliki 41 siswa . Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Dari data hasil keseluruhan penelitian ini menunjukkan 41 siswa yang mengikuti tes kemampuan teknik dasar passing bawah, siswa yang kemampuan *passing* bawahnya “baik sekali” berjumlah 15 siswa norma 10-12 , untuk persentase sebesar (37%), “kurang baik” berjumlah 17 siswa norma yang dapat 8-9 dengan persentase (42%) kurang berjumlah 7 siswa norma 6-7 dengan persentase (17%) kurang sekali berjumlah 2 siswa norma 4-5 dengan persentase (5%).

Kata Kunci: Permainan Bola Voli, Kemampuan Passing Bawah, bola voli, SD Muhammadiyah Aimas

ABSTRACT

Title: Analysis of Basic Technical Skills in Volleyball among Extracurricular Participants at SD Muhammadiyah Aimas

Background: Volleyball is one of the most popular sports in primary education, requiring a solid foundation of basic technical skills. At SD Muhammadiyah Aimas, the volleyball extracurricular program serves as a platform for talent development, yet the specific proficiency levels of the students remain under-evaluated.

Objective: This study aims to analyze and describe the level of basic volleyball technical skills—specifically passing (underhand and overhand), serving, and spiking—among students participating in the extracurricular program at SD Muhammadiyah Aimas.

Methodology: This research employs a descriptive quantitative approach. The population consists of all students enrolled in the volleyball extracurricular activity. Data collection was conducted through practical performance tests using standardized volleyball skill instruments. The collected data were analyzed using percentage descriptive statistics to categorize students into skill levels ranging from "Very Good" to "Poor."

students show enthusiasm, their mastery of basic techniques varies significantly. Underhand passing is generally the most stable skill, whereas overhand passing and serving accuracy require further intensive coaching. Factors such as physical coordination and frequency of practice play a crucial role in skill acquisition at this age level.

Conclusion: The basic volleyball skills of students at SD Muhammadiyah Aimas fall within the [insert category, e.g., "Average"] range. It is recommended that coaches focus on repetitive drill methods and improve the quality of foundational training to better prepare students for competitive levels.

Keywords: Basic Techniques, Volleyball, Extracurricular, SD Muhammadiyah Aimas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunianya penulis diberi kemampuan dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan porposal dengan judul “Analisis Kemampuan Teknik Dasar Passing Bawah Permainan Bola Voli pada Siswa Peserta Esktrakurikuler SD MUHAMMADIYAH AIMAS” dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani,Fakultas Pendidikan Bahasa, Sosial, dan Olahraga, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu dengan kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Dr. Rustamadji,M.Si.**, Selaku Rektor Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.
2. **Roni Andri Pramita,M,Pd.** selaku Dekan Fakultas Bahasa, Sosial, dan Olahraga Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.
3. **Saiful Anwar.M.Pd.**Selaku ketua program studi pendidkan jasmani
4. **Harmaman,M.Pd** selaku dosen pembimbing I yang telah menyetujui judul laporan serta membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis.
5. **Bandung Bumburo, M.Pd** selaku pembimbing II yang telah menyetujui judul laporan serta membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis.
6. Bapa Ibu Dosen yang sabar, dan tak kenal lelah dalam mengajar kami dari semester I hingga saat ini.
7. Keluarga yang selalu memotivasi, memberikan dukungan lewat Doa dan terutama bagi Ayah Dn Ibu.

Penulis menyadari bahwa penulis proposal ini lebih jauh dari kata sempurna oleh karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan dalam menunjang penelitian berikut yang ada relevansinya dengan penelitian ini.

Sorong,.../.....2026

Selpina pekei
Nim.148520122053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN OBSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	xiii
A.Latar Belakang.....	1
B.Identifikasi Masalah.....	1
C.Pembatas Masalah.....	2
D.Rumusan Masalah.....	2
E.Tujuan Penelitian.....	2
F.Manfaat Penelitian.....	2
BAB II KEJIAN TEORI.....	5
A.Landasan Teori.....	5
1.Hakikat Permainan Bola Voli.....	5
A. Permainan Bola Voli.....	5
B.Teknik Dasar Permainan Bola Voli.....	5
C.Kompotensi Dasar.....	12
D.Kompotensi inti.....	12
E.Karangkah Berfikir.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14
A. Jenis Penelitian.....	14
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	15
C. Waktu dan tempat penelitian	15

D. Teknik pengumpulan data.....	15
E. Instumen penelitian.....	16
F. Instumen penilaian.....	16
G. Teknik analisis data.....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	19
A.Hasil penelitian	19
B.pembahasan.....	22
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	24
A. Kesimpulan.....	24
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA.....	25
LAMPIRAN.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 passing atas.....	6
Gambar 2.2 passing bawah.....	7
Gambar 2.3 smash.....	8
Gambar 2.4 servis bawah.....	9
Gambar 2.5 servis atas.....	10
Gambar 2.6 blok.....	11
Gambar 2.7 karangkah berfikir.....	12

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 instrumen penilaian passing bawah.....	17
Tabel 4.1 klasifikasi penilaian.....	19
Tabel 4.2 jumlah siswa	20
Tabel 4.3 posisi badan dan kaki.....	20
Tabel 4.4 kontrol bola denngan lengan.....	21
Tabel 4.5 arah dan kontrol bola.....	21

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan jasmani merupakan kegiatan yang dilakukan di sekolah yang diberikan untuk peserta didik agar mengarah pada tingkah laku yang positif melalui aktivitas jasmani. Aktivitas jasmani inilah yang memengaruhi potensi yang dimiliki peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah mulai dari tingkat usia dini sampai menengah. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan juga memiliki harapan atau tujuan agar peserta didik memiliki kesempatan untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar, pertumbuhan fisik dan psikis yang lebih baik, memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga, mengembangkan keterampilan sosial, sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri, serta mengembangkan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih. (Aditya Dwi Nokhrana, 2024). Dalam UU RI No. 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional yang menyatakan keolahragaan nasional bertujuan memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran, prestasi kualitas manusia, menanamkan nilai moral dan akhlak mulia, sportivitas, disiplin, mempererat dan membina persatuan dan kesatuan bangsa memperkuat ketahanan nasional, serta mengangkat harkat, martabat dan kehormatan bangsa. Olahraga merupakan suatu kebutuhan tersendiri bagi kehidupan manusia kapanpun dan dimanapun. Kehidupan modern sekarang menyebabkan manusia semakin sadar akan pentingnya olahraga. (UU RI, 2005). Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang diselenggarakan diluar jam pelajaran sekolah yang tercantum dalam susunan dengan keadaan dan kebutuhan sekolah. Ekstrakurikuler seperti: kesenian, pramuka, olahraga. Kegiatan ekstrakurikuler yang banyak diminati oleh siswa adalah ekstrakurikuler olahraga karena kegiatan ekstrakurikuler olahraga dilakukan diluar jam pelajaran sekolah yang berguna untuk meningkatkan kualitas kesehatan jasmani siswa, karena olahraga menuntut remaja bergerak dinamis dan perilaku fisik yang bagus untuk melakukannya, selain juga menerapkan nilai-nilai pengetahuan memperluas wawasan atau kemampuan olahraga untuk mencapai olahragawan untuk mengembangkan siswa untuk mencapai prestasi olahraga yang diminatinya (Lestari 2016). Permainan bolavoli termasuk permainan dua regu yang terdiri dari enam orang pemain dan bertanding sampai mendapatkan 25 poin terlebih dahulu. Pada dasarnya prinsip permainan bola voli yaitu melambungkan bola agar jangan sampai menyentuh lantai. Bolavoli yaitu olahraga permainan tim, jadi setiap anggota harus memiliki kerjasama yang baik di dalam tim yang menuntut kemampuan yang dimiliki individu, agar dalam pertandingan bisa menjadi juara. Kemampuan individu berupa teknik, fisik, taktik dan mental. Dalam permainan bolavoli ada

beberapa teknik dasar yang harus di kuasai. Setiap pemain pasti ingin mencapai prestasi yang tinggi saat bermain bola voli. (Herianto,2018:35). Teknik dasar bola voli terdiri atas : (1) service, (2) passing, (3) smash, (4) blocking, Teknikdasar permainan.

Bola voli adalah bagian dalam permainan yng dilakukan untuk aktivitas jasmani, maka dari itu untuk penguasaan teknik harus mutlak diperlukan, permainan bolavoli akan sulit dilakukan bagi orang yang belum mengenal bolavoli. Hal ini dikarenakan dalam menguasai permainan bolavoli harus menahan sakit saat melakukan passing, dan pukulan, serta teknik dalam permainan tersebut. (Indarto, 2021). Salah satu teknik yang sangat penting adalah Passing bawah salah satu teknik dasar bolavoli. Teknik ini digunakan untuk menerima servis, menerima spike, serta yang paling penting adalah untuk mengembalikan bola ke pengumpan atau tosser agar pengumpan dapat menciptakan serangan dengan mengumpan bola pada spiker untuk menjatuhkan bola di daerah lawan demi mendapatkan angka. Dengan demikian, bahwa passing bawah adalah salah satu teknik dasar bolavoli yang digunakan untuk menerima servis, menerima spike, dan mengembalikan bola ke pengumpan agar dapat menciptakan serangan dan meraih poin. (Budi,S.A,2021). Permainan bolavoli sebagai salah satu olahraga permainan, dianggap kompleks dan tidak mudah dilakukan oleh semua orang, di dalam permainan ini dibutuhkan koordinasi gerak yang bisa di andalkan untuk melakukan semua teknik dasar yang ada. Oleh karena itu pemain dituntut untuk bisa melakukan gerakan teknik dasar permainan bolavoli agar dapat memainkannya dengan baik. Teknik passing bawah adalah teknik yang paling sulit dan memiliki gerakan yang kompleks sehingga teknik passing harus dilatihkan pada atlet sejak dini karena pada usia dini merupakan tahap yang rentan dengan kesalahan gerak. Bimbingan dari pelatih secara baik harus dilakukan untuk mengoptimalkan teknik passing bawah. Passing sebagai sebagai penunjang sukses atau tidaknya dalam permainan bolavoli baik pada saat melakukan serangan atau bertahan passing bawah disamping untuk bertahan juga sangat berperan untuk membangun serangan passing bawah dapat dilakukan dengan dua tangan yang dikaitkan dan penggunaannya sesuai dengan situasi dan tujuan yang ingin dicapai. Teknik dasar passing bawah sangat penting dikarenakan teknik awal untuk mengumpan bola kepada tosser agar berjalannya permainan. Disini peneliti menemukan di setiap pertemuan sesi latihan hasil passing bawah permainan bolavoli kemampuan teknik dasar passing bawah yang belum baik. Hal ini terlihat dari hasil passing pemain tidak tepat sasaran seperti bola melenceng kearah kanan atau kearah kiri. Berdasarkan hasil wawancara pada tanggal 16 januari 2025 bersama pelatih Bapak Syahril, S.Pd. mengatakan bahwa sebagian besar pemain mengalami kesulitan melakukan passing bawah misalnya kurang percaya diri dalam menguasai bola, pemain kurang fokus pada saat latihan, dan pada saat pemberian upan passing bawah kepada tosser yang kurang baik masih menlenceng kearah kanan dan kiri, pada dasarnya passing yang tidak baik akan berpengaruh pada umpan yang

kurang sempurna sehingga serangan smash yang kurang baik dan tentunya menyulitkan pengumpan, sehingga persentase perolehan angka semakin kecil. Yang dilakukan peneliti di SD muhammadiyah aimas bahwa peneliti menemukan permasalahan dimana kemampuan pemain bolavoli di SD muhammadiyah aimas baik siswa masih ada yang kesulitan menguasai teknik dasar dalam permainan bola voli salah satunya teknik dasar passing bawah. Pihak pelatih bolavoli belum pernah melakukan pengukuran tingkat kemampuan bermain bolavoli, khususnya passing bawah, sehingga tingkat kemampuan peserta ekstrakurikuler di SD muhammadiyah aimas belum diketahui. Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul Analisis Kemampuan Teknik Dasar passing Bawah Permainan Bolavoli Pada Peserta Ekstrakurikuler SD muhammadiyah aimas .

B. Identifikasi Masalah

1. Sebagian siswa belum menguasai teknik passing bawah dengan benar.
2. Koordinasi gerak siswa saat melakukan passing bawah masih kurang baik.
3. Hasil passing bawah siswa belum akurat dan konsisten.

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian lebih terfokus, maka penelitian ini dibatasi pada analisis kemampuan teknik dasar passing bawah pada permainan bola voli siswa peserta ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah Aimas.

D. Rumusan Masalah

Bagaimanakah kemampuan teknik dasar passing bawah pada permainan bola voli siswa peserta ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah Aimas?

E. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui dan menganalisis kemampuan teknik dasar passing bawah pada permainan bola voli siswa peserta ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah Aimas.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

Menambah kajian ilmiah dalam bidang pendidikan jasmani, khususnya mengenai teknik dasar passing bawah bola voli pada siswa sekolah dasar.

2. Manfaat Praktis

- Bagi guru/pelatih: sebagai bahan evaluasi dalam meningkatkan kualitas latihan.
- Bagi siswa: membantu mengetahui tingkat kemampuan passing bawah yang dimiliki.
- Bagi sekolah: sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kegiatan ekstrakurikuler.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Hakikat permainan bola voli

Permainan Bola Voli

Bola voli merupakan jenis permainan olahraga beregu masing-masing regu yang di mainkan oleh dua tim dimana tiap tim beranggotakan enam orang dalam suatu lapangan berukuran 30 kaki persegi (9 meter persegi) bagi setiap tim dipisahkan oleh net atau jaring (Barbara L, Viera, 2004: 2) tujuan dari permainan ini adalah setiap regu yang bermain berusaha melewati bola secara baik melalui net di antara dua antena (rod) sampe bola tersebut menyentuh lantai atau tanah di daerah lawan, dan mencegah agar bola yang di lewatkan tidak menyentuh lantai atau tanah dalam lapangan sendiri. Hal ini biasanya dapat di capai lewat kombinasi tiga pukulan yang terdiri operan 15 lengan depan kepada pengumpan, yang selanjutnya diumpankan kepada penyerang, dan sebuah spike yang di arahkan ke bidang lapangan lawan (Barbara L. Viera, 2000:2) Tiap kelompok harus berusaha memukul bola sampe melewati net dan akan mendapatkan poin 1 jika bola berhasil jatuh ke petak lawan (rally point), permainan selesai apabila salah satu tim mencapai angka 25. Dalam kedudukan 24-24, permainan dilanjutkan sampai tercapai selisih 2 (dua) angka.

Sri Wahyuni, Pramono (2009:13) menyatakan bahwa tehnik dasar dalam permainan bola voli adalah tehnik service bawah, tehnik service atas tehnik passing meliputi passing bawah dan passing atas yang benar. Untuk tehnik passing atas yang benar adalah dengan memperhatikan sikap tubuh berdiri kangkang, posisi kedua tangan, cara memantulkan bola, dan pandangan mata selalu ke arah bola. Sedangkan dalam PP PBVSI (1995:1) permainan bola voli adalah olahraga yang dimainkan oleh dua tim dalam setiap lapangan dengan dipisahkan oleh net agar dapat jatuh menyentuh lantai lapangan untuk mencegah usaha yang sama dari lawan. msetiap tim dapat memainkan tiga kali pantulan untuk mengembalikan bola (di luar perkenaan blok).

Bola dinyatakan dalam permainan setelah bola dipukul oleh pelaku servis melewati ke atas net ke daerah lawan. Permainan dilanjutkan hingga bola menyentuh lantai, bola “keluar” atau salah satu tim memenangkan sebuah leri memperoleh satu angka (Rlly point System) apa bila tim yang sedang menerima servis memenangkan leri, akan memperoleh satu angka dan berhak untuk melakukan servis berikutnya, serta pemainnya

melakukan pengesaran satu posisi searah jarum jam. Bentuk dan ukuran lapangan bola voli mini:

Lapangan permainan bola voli berbentuk empat persegi panjang dengan ukuran 18 x 9 m, lapangan dibagi dua bagian yang sama besar oleh sebuah garis tengah yang di atasnya dibentangkan net dengan ketinggian 2,43 m untuk putra dan 2,24 m untuk putri.

b. Teknik Dasar Permainan Bola Voli

Tekni dasar dapat di artikan sebagai proses gerak sebagai pondasi dengan tuntutan dengan kondisi gerak sederhana dan mudah. Teknik adalah suatu proses melahirkan keaktifan jasmani

Dalam permainan bola voli ada beberapa teknik dasar yang harus dikuasai, Antara lain:
a. Teknik passing atas.

Nuril Ahmadi (2007:22) mengatakan bahwa “passing” adalah upaya seorang pemain dengan menggunakan suatu teknik tertentu untuk mengoperkan bola yang di mainkannya kepada teman seregunya untuk dimainkan di lapangan sendiri”.

Surharno HP. (1979:15) berpendapat bahwa passing adalah usaha atau upaya seorang pemain bola voli dengan cara menggunakan suatu teknik tertentu yang tujuannya adalah untuk mengoperkan bola yang dimainkannya itu kepada teman seregunya untuk dimainkan di lapangan sendiri.

Dalam permainan bola voli, passing atas dapat dilakukan dengan cara:

1. Buka kaki selebar bahu dengan lutut dan pinggul sedikit di tekuk untuk kuda – kuda yang stabil
2. Angkat kedua tangan di atas kepala dengan jari –jari di renggangkan, siap menerima bola di depan dahi.
3. Pastikan jari-jari membentuk segitiga kecil untuk kontrol yang lebih baik.
4. Saat bola menyentuh bagian atas kepala dorong bola menggunakan jari-jari tangan bukan telapak tangan .
5. posisikan perkenaan bola pada ruas pertama dan kedua jari hanya menggunakan ruas pertama
6. Dorong bola ke atas dengan gerakan lanjutan dari tangan, pinggul, dan kaki yang lurus ke depan.
7. Lakukan gerakan mengikuti arah bola dengan luwes dan ikuti dengan gerakan lanjutan lengan untuk menjaga keseimbangan.

8. Pandangan mata harus terus tertuju pada bola untuk memastikan akurasi.
9. Jaga keseimbangan dengan posisi tubuh yang kokoh dan stabil selama gerakan.



2.1 Gambar passing atas. Maja Ognjenovic, Pemain Voli Putri Timnas Serbia melakukan passing atas. (Photo by Yuri Cortez / AFP)

b. Passing bawah

Barbara L. Viera (dalam Maharani Kirana P, 2013; 19), mengatakan bahwa “Operan ini biasanya menjadi teknik dasar untuk menerima servis lawan atau bola rendah dengan mengayunkan lengan bawah yang dirapatkan dan diluruskan, bertujuan mengoper bola ke setter agar bisa membangun serangan, dengan posisi siap kaki dibuka selebar bahu, lutut ditekuk, dan lengan lurus ke depan sebagai bidang pantul.” Menurut Nuril Ahmadi (2007; 23) memainkan bola dengan sisi. Dalam lengan bawah (passing bawah) merupakan teknik bermain yang cukup penting. Kegunaan teknik lengan bawah antara lain;

- 1) Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu, lutut sedikit ditekuk (posisi kuda-kuda).
- 2) Badan condong ke depan, bahu terbuka
- 3) Kedua tangan diluruskan ke depan bawah, rapatkan telapak tangan atau kepalkan tangan dan letakkan tangan satu di atas yang lain (ibu jari sejajar).
- 4) Bergerak ke arah bola.
- 5) Saat bola datang, ayunkan kedua lengan bersamaan ke atas dengan siku tetap lurus, gunakan bagian lengan bawah sebagai bidang pantul.
- 6) Luruskan lutut saat mengayunkan tangan.
- 7) Tumit terangkat, pinggul dan lutut naik
- 8) Lengan tetap lurus ke depan.



Sumber (Vallen)

2.2 Gambar teknik passing bawah

2) Teknik smash

Pukulan keras atau smash, disebut juga spike, merupakan bentuk serangan yang paling banyak dipergunakan dalam upaya memperoleh nilai oleh suatu tim. Pukulan smash banyak macam variasinya. Smash adalah pukulan bola yang keras dari atas ke bawah, jalannya bola menitik (Nuril Ahmadi, 2007: 31). Macam-macam pukulan di dalam smash, antara lain sebagai berikut:

- fokus pada kordinasi ,timing dan teknik ayunan lengan yang cepat dan kuat pasti awalan tepat ,lompat setinggi mungkin ayunkan tangan ke belakang atas bola dengan pergelasan tangan
- ambil 2-3 langkah cepat langkah terakhir lebih lebar dan kuat [kaki kanan untuk pemain dominan kanan]
- langkah ini membangun momentum dan jarak dari net untuk lompatan optimal
- saat di puncat,Tarik tangan pemukul ke belakan [seperti menarik busur]
- pukul bagian belakang atas bola dengan telapak tangan terbuka ,
- gunakan gerakan cambuk dari bahu siku .hingga pergelasan tangan saat memukul untuk menambah daya dorong
- mendarat dengan kedua kaki secara bersamaan.



Sumber Megawati.

2,3.Gambar mash keras

c) teknik servis bawah

Nuril Ahmadi (2007: 20) mengemukakan servis bawah adalah

Pukulan yang dilakukan dari belakang garis akhir lapangan permainan melampaui net ke daerah lawan. Pukulan servis dilakukan pada permulaan dan setelah terjadinya setiap kesalahan. Karena pukulan servis berperan besar untuk memperoleh poin. Ada teknik servis paling dasar dengan memukul bola dari bawah pinggang menggunakan tangan mengepal (atau telapak tangan) setelah melambungkan bola sedikit,

1. Posisi Berdiri: Berdiri dengan satu kaki di depan (biasanya kaki kiri untuk pengguna tangan kanan) dan kaki lainnya di belakang. Tekuk sedikit lutut Anda agar posisi stabil.
2. Pegang Bola: Pegang bola dengan tangan kiri (jika Anda memukul dengan tangan kanan) di depan tubuh, kira-kira setinggi pinggang.
3. Posisi Tangan Pemukul: Kepalkan tangan kanan dengan ibu jari berada di luar atau di sisi jari telunjuk. Tarik tangan kanan ke belakang tubuh.
4. Lambungkan Bola: Lambungkan bola sedikit saja (tidak perlu terlalu tinggi) atau cukup lepaskan bola tepat saat tangan pemukul mulai mengayun ke depan.



(Sumber: Flickr)

2.4 Gambar Servis bawah

d.teknik servis atas

teknik servis di mana bola dilambungkan ke atas kepala lalu dipukul dengan telapak tangan untuk mengirimnya melewati net ke area lawan, bertujuan membuat bola cepat menemuk dan sulit dikembalikan, bisa dilakukan tanpa lompat (standar) atau dengan lompat (jump serve) untuk pukulan lebih keras. Langkah dasarnya meliputi melambungkan bola, mengayunkan tangan ke belakang, lalu memukul bola di titik tertinggi dengan pergelangan tangan menjentik untuk menambah kecepatan dan putaran (spin).

Langkah-langkah Dasar Servis Atas

1. Posisi Awal: Berdiri di belakang garis servis, kaki kiri di depan kaki kanan (jika dominan tangan kanan), badan sedikit condong, pandangan fokus ke area lawan.
2. Lambungkan Bola: Lambungkan bola ke atas kepala dengan tangan kiri (jika dominan kanan), sekitar setengah meter di depan Anda.
3. Ayunkan Tangan: Ayunkan tangan kanan ke belakang, siku mengarah ke atas, tangan sejajar telinga.
4. Pukul Bola: Pukul bola dengan telapak tangan terbuka saat bola mencapai titik tertinggi, dengan lecutan pergelangan tangan untuk menambah spin.
5. Gerakan Lanjutan: Ikuti gerakan memukul dengan ayunan tangan ke depan, lalu kembali ke posisi siap setelah bola melewati net.
6. Teknik dasar tanpa melompat. Melompat untuk memukul bola di udara, mirip gerakan smash, menghasilkan pukulan lebih kuat dan menemuk (top spin).
7. Pukulan dengan gerakan tangan seperti mengayun tapi tanpa memutar, membuat bola melayang tak menentu.



Sumber Ilustrasi,

2.5Gambar cara melakukan gerakan teknik dasar servis atas dalam permainan bola voli?

e}Block atau bedungan

teknik pertahanan untuk menghalangi bola serangan lawan tepat di atas net agar tidak masuk ke area sendiri [1, 5].

Berikut adalah poin-poin utama mengenai blok:

1. Tujuan Utama

2. Menghentikan bola smes agar kembali ke area lawan (poin langsung)
3. Memperambat laju bola agar lebih mudah diterima oleh pemain di baris belakang
4. Dilakukan oleh satu pemain saja
5. Dilakukan oleh dua atau tiga pemain secara bersamaan untuk menutup area serangan yang lebih luas
6. Berdiri tegak di depan net dengan tangan di depan dada dan lutut sedikit ditekuk
7. Meloncat secara vertikal setinggi mungkin saat lawan melakukan serangan
8. Jari-jari diregangkan dan kedua tangan dijulurkan ke atas melewati net, condong ke arah area lawan untuk mengarahkan bola ke bawah
9. Hanya pemain baris depan yang diperbolehkan melakukan blok
10. Pemain dilarang menyentuh net saat melakukan blok karena dianggap pelanggaran
11. Sentuhan bola pada saat blok tidak dihitung sebagai satu dari tiga sentuhan tim



Sumber.Tennis Indoor Senayan

2.6 .Gambar.❑oli Indonesia memblok smash

Proses Pembelajaran Bola Voli Kelas 6 SD MUHAMMADIYAH AIMAS KABUPATEN SORONG Di dalam ekstrakurikuler SD, permainan bola voli merupakan salah satu bentuk permainan bola besar yang tercatat untuk diajarkan. Materi pembelajaran bola voli diberikan dalam 3 kali pertemuan. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) permainan bola voli kelas 6 SD MUHAMMADIYAH aimas Kabupaten Sorong, yaitu:

1. Kompetensi Inti

kan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

2. Kompetensi Dasar

Mempraktekkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

a.Langkah-langkah pembelajaran

b.Kegiatan pendahuluan (15 menit)

1. Berbaris , berdoa, presepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
2. Pemanasan secara umum
3. Berlari mengelilingi lapangan bola voli
4. Pemanasan khusus bola voli dalam bentuk permainan

3) Kegiatan inti (60 menit)

1. Penjelasan cara melakukan latihan analisis dasar teknik posisi passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan bola voli
2. Melakukan latihan analisis teknik dasar posisi passing bawah, passing atas, servis dan smash (Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.
3. Berpasangan berkelompok dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik kemudian bermain bola voli dengan kerja sama tim yang baik dalam bentuk pertandingan.
4. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui.
5. Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.

c. Kegiatan penutup (15 menit)

1. Pendinginan (colling down)Proses Pembelajaran Bola Voli Kelas 6 SD
MUHAMMADIYAH aimas Kabupaten Sorong

Di dalam ekstrakurikuler SD, permainan bola voli merupakan salah satu bentuk permainan bola besar yang tercatat untuk diajarkan. Materi pembelajaran bola voli diberikan dalam 3 kali pertemuan.

4. Kerangka Berpikir

1. Permainan bola voli merupakan salah satu materi penting dalam pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar. Salah satu teknik dasar yang harus dikuasai siswa adalah passing bawah, karena teknik ini menjadi dasar dalam menerima servis dan mempertahankan bola agar tetap dalam permainan. Namun, pada praktiknya masih banyak siswa SD yang belum mampu melakukan passing bawah dengan teknik yang benar, seperti kesalahan pada posisi tubuh, sikap lengan, perkenaan bola, dan arah pantulan bola.
2. Kemampuan passing bawah siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain pemahaman teknik, pengalaman latihan, kondisi fisik, serta proses pembelajaran yang diterapkan guru. Oleh karena itu, diperlukan penelitian yang menganalisis secara sistematis kemampuan teknik dasar passing bawah siswa SD agar diketahui tingkat penguasaannya dan aspek teknik mana yang masih perlu diperbaiki.



Gambar 2. Alur Kerang Berpikir

BAB III

PENELITIAN

Jenis penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif bertujuan untuk menggambarkan atau menganalisis secara objektif tingkat kemampuan teknik dasar passing bawah permainan bola voli pada siswa SD Muhammadiyah Aimas tanpa memberikan perlakuan khusus kepada subjek penelitian..

- a. Pemahaman peneliti untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang pengalaman, persepsi, dan makna yang dimiliki oleh siswa terkait permainan bola voli, kemampuan dasar passing bawa mereka. Ini dapat membantu peneliti menjawab pertanyaan "mengapa" dan "bagaimana" yang mungkin sulit dijelaskan dengan angka atau data kuantitatif saja.
- b. Karakteristik Subyek Penelitian: Penelitian ini melibatkan siswa SD muhammadiyah , yang memiliki pengalaman unik dalam hal latihan fisik dan passing bawah. Melakukan penelitian kuantitatif memungkinkan peneliti untuk merespons secara fleksibel terhadap pengalaman unik ini.
- c. Kualitas kemampuan posisi dasar passing bawah: Kualitas kemampuan dasar passing bawah adalah konsep yang multifaset. Penelitian kuantitatif memungkinkan untuk mengeksplorasi aspek-aspek kemampuan dasar passing bawah yang kompleks dan bervariasi dengan lebih mendalam. peneliti dapat memahami bagaimana kemampuan dasar passing bawah memengaruhi berbagai aspek ini dari sudut pandang siswa.
- d. Ketidak pastian Teoritis: Dalam beberapa kasus, topik penelitian mungkin belum sepenuhnya dipahami dari sudut pandang teoritis. Penelitian kuantitatif dapat membantu peneliti memahami dinamika yang lebih kompleks, dan hasilnya dapat menjadi dasar untuk teori lebih lanjut atau penelitian lanjutan
- e. Pilihan Metode Penelitian: Penelitian kuantitatif juga memberikan fleksibilitas dalam pemilihan metode penelitian, mendalam, observasi, atau analisis peneliti memiliki metode yang paling sesuai dengan tujuan penelitian.

Pemilihan penelitian kuantitatif harus selaras dengan tujuan penelitian ini dan sifat topik penelitian peneliti. Ini memungkinkan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang kemampuan dasar passing bawah pada

permainan bola voli SD muhammadiyah aimas serta memberikan kontribusi yang berharga dalam penelitian ini.

3.1 Populasi dan sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, Semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian ini maka populasih dalam penelitian adalah sebagian siswa SD muhammadiyah yang di ambil 41 siswa.

Sampel sebagian atau wakil populasi yang di teliti ini teknik pengambilan sampel menggunakan penelitian , sesuai dengan pendapat Kusumawati (2015: 98) bahwa penelitian sampling adalah teknik pengambilan sampel dengan maksud dan pertimbangan tertentu, artinya sampel yang diambil memiliki syarat informasi yang diperlukan oleh peneliti. Syarat yang sesuai kriteria peniliti yaitu Sebagai kesimpulan 41 siswa menelitian.

3.2 Waktu dan tempat penelitian

Penelitian ini di lakukan tempat

Nama sekolah : SD muhammadiyah aimas kabupaten sorong

Alamat sekolah : jl wortel rt.002.rw.006 kel. Malasom kec.aimas

Sk pendirian sekolah : 425.1/1083,tanggal 04 juli 2002

Sk izin penyelenggaraan: 425.1/tanggal 26 januari 2005

Laksanakan selama 1 minggu [2x pertemuan]

Waktu laksanakan pada tangga 23 s.d 27 feberuai 2026

3.3 Teknik pengumpulan data .

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi:

1. Tes praktik, digunakan untuk mengukur kemampuan teknik dasar passing bawah bola voli siswa.
2. Observasi, untuk mengamati pelaksanaan teknik passing bawah sesuai indikator yang telah ditentukan.
3. Dokumentasi, berupa foto atau video kegiatan penelitian sebagai pendukung data penelitian.

3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes keterampilan passing bawah bola voli yang mengacu pada indikator teknik passing bawah, meliputi:

- a) Sikap awal (posisi badan dan kaki),

- b) Pelaksanaan gerakan (kontak bola dengan lengan),
- c) Sikap akhir (arah dan kontrol bola).

Setiap indikator dinilai menggunakan lembar penilaian (rubrik) dengan skala skor tertentu untuk menentukan tingkat kemampuan siswa.

3.5 Instrumen penilaian posisi passing bawah

Identitas responden

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar • Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda • Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus • Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datangnya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan di satukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

- 4 = Baik sekali
- 3 = kurang baik
- 2 = kurang
- 1 = kurang sekali

3.4 Teknik Analisis Data

. Bogdan dan Biklen dalam Moleong (2012:280) menyatakan analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil pertanyaan angket, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data dalam kategori, menjabarkan dalam unit-unit, melakukan sintesis, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri ataupun orang lain. Kemudian penulis mengadakan perbandingan antara teori yang ada dengan kenyataan yang terjadi di lapangan guna mengambil suatu kesimpulan dari penelitian ini terhadap pelaksanaan teori dan praktik di lapangan sesuai atau tidak dengan teori yang ada.

Data tersebut kemudian di analisis dengan menggunakan metode berfikir induktif. Metode berfikir induktif adalah metode berfikir yang dimulai dari fakta empiris. Peneliti terjun ke lapangan, mempelajari, menganalisis, menafsirkan, dan menarik kesimpulan dari fenomena yang ada di lapangan. Jadi metode berfikir induktif yaitu metode berfikir yang berangkat dari fakta-fakta yang ada dilapangan tentang posisi dasar passing bawah pada permainan bola voli SD muhammadiyah aimas

BAB IV

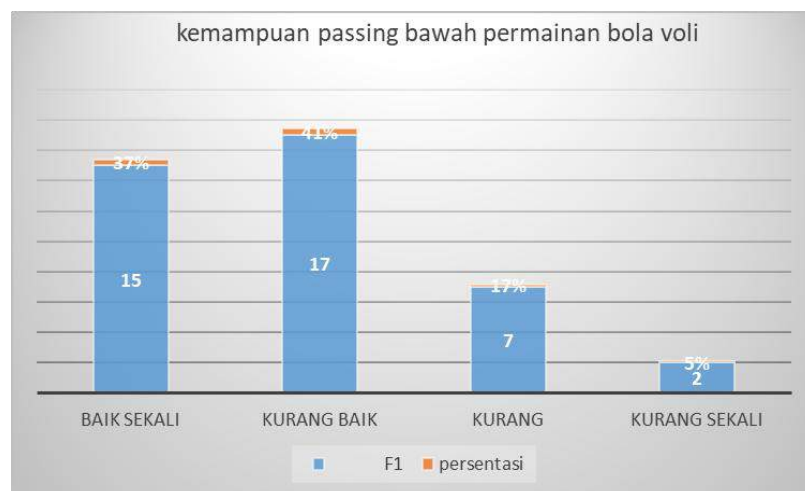
HASIL PEMBAHASAN

4.1 Hasil penelitian

Hasil penelitian mengenai Analisis kemampuan Teknik Dasar Passing Bawah Permainan Bola Voli pada Siswa kelas 6 sd muhammadiyah aimas kabupaten sorong disajikan sebagai berikut :

Tabel:4.1 klasifikasi penilaian “Analisis kemampuan Teknik Dasar Passing bawah Permainan Bola Voli pada Siswa Esktrakurikuler sd muhammadiyah aimas

No	norma	Kategori	F1	Persentasi
1	10-12	Baik sekali	15	37%
2	8-9	Kurang baik	17	41%
3	6-7	Kurang	7	17%
4	4-5	Kurang sekali	2	5%
		TOTAL	41	100



Gambar 4.1 Grafik kemampuan passing bawah

4.2 tabel jumlah siswa

Statistics				
		posisi badan dan kaki	kontrol bola dengan lengan	arah dan kontrol bola
N	Valid	41	41	41
	Missing	0	0	0

1. Klasifikasi tingkat penilaian Analisis Kemampuan Teknik Dasar Passing Bawah Permainan Bola Voli Siswa Sd muhammadiyah aimas , keterampilan passing bawah posisi badan dan kaki dapat dilihat dari 41 peserta yang mengikuti tes menunjukan siswa yang memiliki tingkat passing bawah posisi badang dan kaki berada pada klasifikasi.“Baik Sekali“ 12 siswa dengan peresentase (100.0),“kurang Baik” sejumlah 14 siswa dengan persentase (70.7),” klasifikasi;kurang 10 siswa dengan persentase (36.6),” klasifikasi; kurang sekali 5 siswa dengan persentase (12.2),”

4.3 tabel posisi badan dan kaki

posisi badan dan kaki					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang sekali	5	12.2	12.2	12.2
	kurang	10	24.4	24.4	36.6
	kurang baik	14	34.1	34.1	70.7
	baik sekali	12	29.3	29.3	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

2. Klasifikasi tingkat penilaian Analisis Kemampuan Teknik Dasar Passing Bawah Permainan Bola Voli Siswa Sd muhammadiyah aimas , keterampilan passing bawah kontrol bola dengan lengan dapat dilihat dari 41 peserta yang mengikuti tes menunjukan siswa yang memiliki tingkat passing bawah kontro bola lengan pada klasifikasi.“Baik Sekali“ 16 siswa dengan peresentase (100.0),“kurang Baik” sejumlah 14 siswa dengan persentase (61.0),” klasifikasi;kurang 8 siswa dengan persentase (24.4),” klasifikasi;kurang sekali 2 siswa dengan persentase (4.9),”

4.4 Tabel control bola dengan lengan

kontrol bola dengan lengan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang sekali	2	4.9	4.9	4.9
	kurang	8	19.5	19.5	24.4
	kurang baik	15	36.6	36.6	61.0
	baik sekali	16	39.0	39.0	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

3. Klasifikasi tingkat penilaian Analisis Kemampuan Teknik Dasar Passing Bawah Permainan Bola Voli Siswa Sd muhammadiyah aimas , keterampilan passing bawah arah dan control bola dapat dilihat dari 41 peserta yang mengikuti tes menunjukkan siswa yang memiliki tingkat passing bawah arah dan kontrol bola klasifikasi.“Baik Sekali“ 13 siswa dengan persentase (100.0),“kurang Baik” sejumlah 14 siswa dengan persentase (68.3),” klasifikasi;kurang 11 siswa dengan persentase (34.1),” klasifikasi;kurang sekali 3 siswa dengan persentase (7.3),”

4.5 tabel arah dan kontrol bola

Arah dan kontrol bola					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang sekali	3	7.3	7.3	7.3
	kurang	11	26.8	26.8	34.1
	kurang baik	14	34.1	34.1	68.3
	baik sekali	13	31.7	31.7	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

4.1 Pembahasan

Bola voli merupakan suatu cabang olahraga permainan beregu yang menurut kerjasama tim, dan menjunjung tinggi nilai-nilai moral, sportifitas dan disiplin {Maizan, 2020}. Permainan bola voli menjadi olahraga yang cukup digemari di berbagai penjuru dunia, mulai dari anak-anak hingga dewasa, beberapa orang melakukan permainan bola voli bertujuan untuk menjaga dan meningkatkan kebugaran jasmani, seiring berjalan waktu, tujuan tersebut semakin berkembang keranah prestasi, serta membawahkan nama baik bangsa dan Negara.

Passing bawah adalah teknik memantulkan bola dengan cara kedua telapak tangan bersatu dengan satu bagian menggenggam bagian telapak tangan lain, kedua lengan bersikap lurus kebawah dengan bawah siku menghadap kearah depan posisi badan sedikit jongkok dan berhadapan lurus dengan arah datangnya bola sehingga memudahkan lengan mengarahkan bola yang datang agar bias diayunkan sesuai arah yang di inginkan {Muhammad, 2013}

Keterampilan adalah derajat keberhasilan dalam mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Keterampilan dasar yang baik dalam bola voli akan sangat mendukung permainan bola voli yang baik juga, sehingga untuk mencapai tujuan permainan yang baik seorang anak harus menguasai teknik-teknik dasar pada bola voli

Voli teknik-teknik dasar permainan bola voli dapat di bedakan sebagai berikut servis, passing bawah, passing atas, smash bendungan {blocl}.

Kemampuan atau keterampilan siswa dalam bermain bola voli dapat di lihat dari tingkat kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar passing bawah, teknik dasar passing atas, teknik dasar smash dan teknik dasar servis bola voli.

Dalam penelitian ini yang di lakukan hanya pada kemampuan teknik passing bawah bola voli yang merupakan gambaran kemampuan siswa peserta ekstrakurikuler siswa SD muhammadiyah aimas kelas 6

Berdasarkan yang diperoleh bawah keterampilan passing bawah bola voli dari 41 siswa yg memiliki kategori baik sekali dengan rentang 10-12 sebanyak 15 siswa dengan persentasi 37% siswa yg memiliki kategori kurang baik dengan rentang 9-8 sebanyak 17 siswa dengan persentasi 41%. siswa yg memiliki kategori kurang dengan rentang 7-6 sebanyak 7 siswa dengan persentasi 17%. siswa yg memiliki kategori kurang sekali dengan rentang 5-4 sebanyak 2 siswa dengan persentasi 5%.

1. Analisis Posisi Tubuh dan Kaki

Banyak siswa di SD Muhammadiyah yang masih berdiri terlalu tegak. Dalam passing bawah, posisi lutut yang menekuk (posisi kuda-kuda) sangat krusial untuk memberikan dorongan tenaga. Siswa dengan kategori "Kurang" cenderung tidak menekuk lutut sehingga bola tidak melambung sempurna.

2. Koordinasi Gerakan Lengan (Swing)

Siswa sering kali mengayunkan lengan melebihi bahu. Hal ini menyebabkan bola bergerak ke belakang, bukan ke depan atas (arah setter). Kemampuan koordinasi ini dipengaruhi oleh usia siswa SD yang masih dalam tahap perkembangan motorik kasar.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat

Pendukung: Antusiasme siswa tinggi karena ekstrakurikuler dianggap sebagai sarana bermain.

Penghambat: Ukuran bola yang terkadang terlalu keras bagi fisik anak SD, menyebabkan rasa sakit pada lengan dan menurunkan kepercayaan diri saat melakukan passing

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai kemampuan teknik dasar passing bawah permainan bola voli pada siswa SD Muhammadiyah Aimas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat Kemampuan Keseluruhan: Kemampuan teknik dasar passing bawah siswa secara umum berada pada kategori [Sebutkan Kategori: baik sekali 4 kategori kurang baik 3 kategori kurang 2 kategori kurang sekali 2]
2. Analisis Unjuk Kerja:
Posisi Persiapan: Sebagian besar siswa sudah mampu melakukan posisi kuda-kuda dengan baik, namun masih terdapat kendala pada koordinasi mata terhadap arah datangnya bola.
3. Perkenaan Bola: Masih ditemukan beberapa siswa yang melakukan perkenaan bola pada pergelangan tangan atau pangkal lengan, yang seharusnya tepat berada di bagian atas pergelangan tangan (lengan bawah).
4. Gerakan Lanjutan Ayunan lengan cenderung melebihi tinggi bahu, yang menyebabkan kontrol arah bola menjadi kurang stabil.
5. Faktor Pendukung dan Penghambat: Sarana prasarana yang tersedia di SD Muhammadiyah Aimas Kelas 6 cukup menunjang, namun intensitas latihan dan variasi model pembelajaran masih perlu ditingkatkan untuk mengoptimalkan kemampuan motorik kasar siswa dalam olahraga bola voli.

5.2 Saran

1. Bagi Guru Pendidikan Jasmani: Diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran yang lebih variatif, seperti metode bermain atau modifikasi alat (menggunakan bola plastik atau bola spons), agar siswa lebih berani dan tidak merasa sakit saat melakukan passing bawah.

2. Bagi Siswa: Hendaknya lebih disiplin dan serius dalam mengikuti latihan teknik dasar, terutama pada bagian koordinasi gerak kaki dan ayunan tangan agar hasil passing lebih akurat.
3. Bagi Sekolah: Perlu memberikan dukungan lebih dalam pengadaan sarana olahraga yang representatif bagi siswa usia sekolah dasar guna menumbuhkan minat bakat di bidang olahraga voli.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya: Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian eksperimen, misalnya pengaruh penggunaan media modifikasi terhadap peningkatan kemampuan passing bawah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fachruddin, M., & Siregar, R. (2020). *Teknik dan Strategi Bola Voli untuk Pemula*. Medan: Penerbit Universitas Sumatera Utara.
- Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Standar Kompetensi Olahraga untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Mulyana, E. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dalam Olahraga*. Bandung: Penerbit Universitas Padjajaran.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, H., & Putra, G. A. (2019). *Pembelajaran Teknik Dasar Olahraga Bola Voli di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Gadjah Mada University Press.
- Zimmerman, B. J. (2015). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: Theoretical Perspectives* (Terjemahan: D. Haryanto). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sudarman, D., & Hadi, S. (2022). *Psikologi Olahraga untuk Anak Usia Sekolah Dasar*. Surabaya: Penerbit Universitas Airlangga.
- Hidayat, R. (2020). *Evaluasi Kemampuan Teknik Olahraga pada Anak*. Jakarta: Penerbit Grasindo.
- International Volleyball Federation (FIVB). (2020). *Official Rules*.
- Beutelstahl, Dieter. (2011). *Belajar Bermain Bola Voli*. Jakarta: Pioneer Jaya.
- Destriana, dkk. (2019). *Pembelajaran Permainan Bola Voli*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Nurhasan. (2011). *Tes dan Pengukuran Pendidikan Jasmani: Prinsip dan Penerapannya*. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga.
- Sandi, M. F., & Winarno, M. E. (2018). *Pembelajaran Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli*. Jurnal Pendidikan Jasmani.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifuddin, Aip. (1996). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud.
- Winarno, M. E., dkk. (2013). *Teknik Dasar Bermain Bola Voli*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Aip Syarifuddin. (1992). Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Jakarta: Depdikbud.
- Beutelstahl, Dieter. (2012). Belajar Bermain Bola Voli. Bandung: Pionir Jaya.
- Muhajir. (2017). Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta: Erlangga.
- Nurhasan. (2001). Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Samsudin. (2008). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI. Jakarta: Litera.
- Sujarwadi & Dwi Sarjiyanto. (2010). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sukamti, E. R. (2007). Perkembangan Motorik. Yogyakarta: FIK UNY.
- Yunus, M. (1992). Olahraga Pilihan Bola Voli. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Annisa, M. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 8(1), 1-9. ResearchGate
- Harun. (2016). Tingkat kemampuan passing bawah peserta ekstrakurikuler bola voli di MI.
- Nokhriyana, A. D. (2024). Analisis Kemampuan Teknik Dasar Passing Bawah Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Di SDN Karangharja II Kabupaten Tangerang. SIDUCAT.
- Nokhriyana, A. D., Zuliani, R., & Rini, C. P. (2024). Analisis Kemampuan Teknik Dasar Passing Bawah Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli di SDN Karangharja II Kabupaten Tangerang. Jurnal Universitas Pasundan.
- Kurniawan, A. (2018). Kemampuan Passing Atas dan Passing Bawah Bolavoli peserta Ekstrakurikuler Bolavoli Di SMK N 1 Bantul. Eprints UNY.
- Repository UIR. (n.d.). Bab II Kajian Pustaka A. Landasan Teori 1. Hakekat Latihan Passing Bawah.
- Halodoc. (2026). Tips Jago Passing Voli Bawah dan Atas Paling Akurat.
- Repository Unja. (n.d.). Analisis Keterampilan Passing Bawah Bola Voli Pada Kegiatan Ekstrakurikuler.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian dari kampus

 **FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA, SOSIAL
DAN OLAHRAGA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
SORONG** 

Sorong, 11 Februari 2026

Nomor : 090/1.3.AU/SPm/FABIO/B/2026
Lamp. : -
Perihal : *Permohonan Izin Penelitian*

Kepada Yth.
Kepala SD Muhammadiyah Aimas
Di
Aifat

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

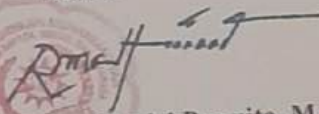
Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa, Sosial, dan Olahraga Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu, kiranya dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Selpina Pekei
NIM : 148520122053
Semester : VII (Tujuh)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Penelitian : "Analisis Kemampuan Teknik Dasar Passing Bawah Permainan Bola Voli pada Siswa Ekstrakurikuler SD Muhammadiyah Aimas".

Untuk melaksanakan Penelitian Skripsi di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Pelaksanaan penelitian direncanakan mulai tanggal 23 s.d 27 Februari 2026.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Dekan,

Roni Andri Pramita, M.Pd.
NIDN. 1411129001

Tembusan disampaikan Kepada:
1. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani;
2. Dosen Pembimbing Skripsi;
3. Yang bersangkutan;

Jln. K.H. Ahmad Dahlan No. 1, Mariat Pantai, Aimas, Kabupaten Sorong, Papua Barat Daya.
Email: fabio@unimudasorong.ac.id | Phone: +62 853-7716-0908



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KABUPATEN SORONG
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR, MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL
SD MUHAMMADIYAH AIMAS KABUPATEN SORONG

Alamat : Jln. Wortel, Telp/Fax : (0951) 3138 003, Malasom Aimas Kabupaten Sorong, Papua Barat Daya 99444
E-mail : sdhmuhammadiyahaimas@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : 019/III.4.AU/F/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong
Provinsi Papua Barat Daya, menerangkan bahwa :

Nama : **SELPINA PEKEI**
NIM : **148520122053**
Semester : **VII (Tujuh)**
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Jenjang : Strata Satu (S-1)
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong
Judul Penelitian : **"Analisis Kemampuan Teknik Dasar Passing Bawah Permainan Bola Voli pada Siswa Ekstrakurikuler SD Muhammadiyah Aimas"**

Sesuai dengan surat masuk nomor : 090/I.3.AU/SPm/FABIO/B/2026 tanggal 11 Februari 2026.
Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian Skripsi di SD Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong pada tanggal 23 Februari s.d. 27 Februari 2026.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Aimas, 27 Februari 2026
Kepala Sekolah,



RIYASIH. S.Pd
NIP. 198111192011042001

Lampiran 2. Instrumen penilaian posisi passing bawah

Identitas responden

Nama : Adikia Kaisa Althafunnnisa

Kelas : 6

Jenis kelamin : Perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Afifah Nur Hasna

Kelas : 6

Jenis kelamin : Perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

3. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Aara Daylan Pratama

Kelas : 6

Jenis kelamin : laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Al Fahri

Kelas : 6

Jenis kelamin : laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Ayiansyah Dwi Ardianputra

Kelas : 6

Jenis kelamin : laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Alfurgon muslim

Kelas : 6

Jenis kelamin : laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Aldya Rahaira Wilda Umasugi

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Aila Nur Waalah

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
a) 1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Agila A.S.Nisarara

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Asyafa Kayla Putri

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar d) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba e) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola f) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Ayyunah Ramadhani

Kelas : 6

Jenis kelamin : Laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2.Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Briliyan Al-Hanaf

Kelas : 6

Jenis kelamin : laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar g) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba h) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola i) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Yayom Nurgroro

Kelas : 6

Jenis kelamin : laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Imram Bahy Qowiyyun

Kelas : 6

Jenis kelamin : laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Luki Ardyansah

Kelas : 6

Jenis kelamin : Laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Lutfi Shaki Zaidan

Kelas : 6

Jenis kelamin : Laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Muh Rafit Tsaniy Basri

Kelas : 6

Jenis kelamin : Laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : M.Abdullah hasan

Kelas : 6

Jenis kelamin : Laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : M.Alfan Riskyanto

Kelas : 6

Jenis kelamin : laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : M.Angga wibowo

Kelas : 6

Jenis kelamin : Laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : M.Fattir Al,Hazali Asi

Kelas : 6

Jenis kelamin : Laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : M.Kaisha Agila Anafis

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : M.Raffi Maulana

Kelas : 6

Jenis kelamin : Laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Nacho Zafran Kamii

Kelas : 6

Jenis kelamin : Laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Nadila Kasan

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Nanda Putri Nansati

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Novita Indah Masyaroh

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Nur Khalifah Alfatir

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Nur Azizah

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Nuri Maya Kholida

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Nurul Istiqomah

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Popy Ozaaiyya Talita Zalita

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Rama Tujanna

Kelas : 6

Jenis kelamin : laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Riski Mulyani

Kelas : 6

Jenis kelamin : Laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Sabil Tri Ihsan Al.rasyid

Kelas : 6

Jenis kelamin : Laki laki

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Salsa Aurah Najwa

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Syafira Nur Aini

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Warda saputri

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2.Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Zakira Affani

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : Zuhnur Zahra Macap

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Identitas responden

Nama : zilgis Ramadhani

Kelas : 6

Jenis kelamin : perempuan

1. Posisi Awalan:

No.	Awalan	Skor
1.	Siswa dapat melakukan hanya 3 tahap baik dan benar a) Buka kedua kaki selebar bahu.tekuk lutut dan condongkan badan sedikit ke kedepan .posisi seperti kuda kuda b) Rapatkan dan luruskan kedua tangan ke depan bawah ,kepalkan jari-jari atau genggam tangan, ibu jari sejajar,siku tetap terkunci lurus c) Arah pandangan kea rah datangnya bola	4
4	Siswa hanya melakukan 3 tahap baik dan benar	3
3	Siswa melakukan 2 tahap baik dan benar	2
1	Siswa melakukan posisi passing tapi belum bungkuk tangan untuk menerima bola	1

2. Sikap Melaksanakan

No.	Melaksanakan	Skor
2.	Siswa dapat melakukan 4 tahap dengan baik dan benar a) Kedua tangan di luruskan kedepan bawah dan di rapikan pastikan jika posisi ibu jari sejajar bila hampir tiba b) Arahkan kedua tangan mengikuti arah datangnya bola c) Ayunkan kedua tangan untuk memukul bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa posisi benar tapi belum melakukan tangan bungkuk	1

3. Sikap Akhir

No.	Akhir	Skor
3.	Siswa dapat melakukan 4 tahap baik dan benar a) Telapak tangan harus disatukan dengan ibu jari dalam posisi sejajar b) Kedua siku diputar ke arah dalam c) Bagian lengan yang datar dan lembut ke arah datanya bola	4
2	Siswa hanya melakukan 2 tahap yang baik dan benar	3
3	Siswa hanya melakukan 1 tahap yang baik dan benar	2
4	Siswa melakukan telapak tangan disatukan tapi ibu jari belum susun baik	1

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = Baik sekali

3 = kurang baik

2 = kurang

1 = kurang sekali

Lampiran 4. Lembar Observasi data penelitian

1. ~~posisi~~ posisi Badan dan kaki

NO	NAMA SISWA	SKOR NILAI				KETERANGAN
1	Adikia kaisa althafunnisa	1	2	3	4	
2	Afifah nur hasna	1	2	3	4	
3	Aara Dylan pratama	1	2	3	4	
4	Al fahri	1	2	3	4	
5	Ayiansyah dwi ardianputra	1	2	3	4	
6	Alfurgon muslim	1	2	3	4	
7	Aldya rahaira wilda umasugi	1	2	3	4	
8	Aila nur waalah	1	2	3	4	
9	Agila A.S.nisarara	1	2	3	4	
10	Asyafa kayla putri	1	2	3	4	
11	Ayyunah ramadhani	1	2	3	4	
12	Briliyan al-hanaf	1	2	3	4	
13	Hayom nugoro	1	2	3	4	
14	Imram bahy qowiyyun	1	2	3	4	
15	Luki ardyansah	1	2	3	4	
16	Lutfi shaki zaidan	1	2	3	4	
17	Muh rafit tsaniy basri	1	2	3	4	
18	M. Abdullah hasan	1	2	3	4	
19	M. Alfian riskyanto	1	2	3	4	
20	M. Angga wibowo	1	2	3	4	
21	M. Fattir al, hazali asi	1	2	3	4	
22	M. Keisha agila anafis	1	2	3	4	
23	M. Raffi maulana	1	2	3	4	
24	Nacho zafran kamii	1	2	3	4	
25	Nadila kasan	1	2	3	4	
26	Nanda putri nansati	1	2	3	4	
27	Novita indah masyaroh	1	2	3	4	
28	Nur khalifah alfatih	1	2	3	4	
29	Nur azizah	1	2	3	4	
30	Nuri maya kholidah	1	2	3	4	
31	Nurul istiqomah	1	2	3	4	
32	Popy ozaakiyya talita zarah	1	2	3	4	
33	Rama tujanna	1	2	3	4	
34	Riski muliyani	1	2	3	4	
35	Sabil tri ihsan al. rasyid	1	2	3	4	
36	Salsa aurah najwa	1	2	3	4	
37	Syafira nur aini	1	2	3	4	
38	Warda saputri	1	2	3	4	
39	Zakira affani	1	2	3	4	
40	Zuhnur Zahra macap	1	2	3	4	
41	bilgis ramadhani	1	2	3	4	

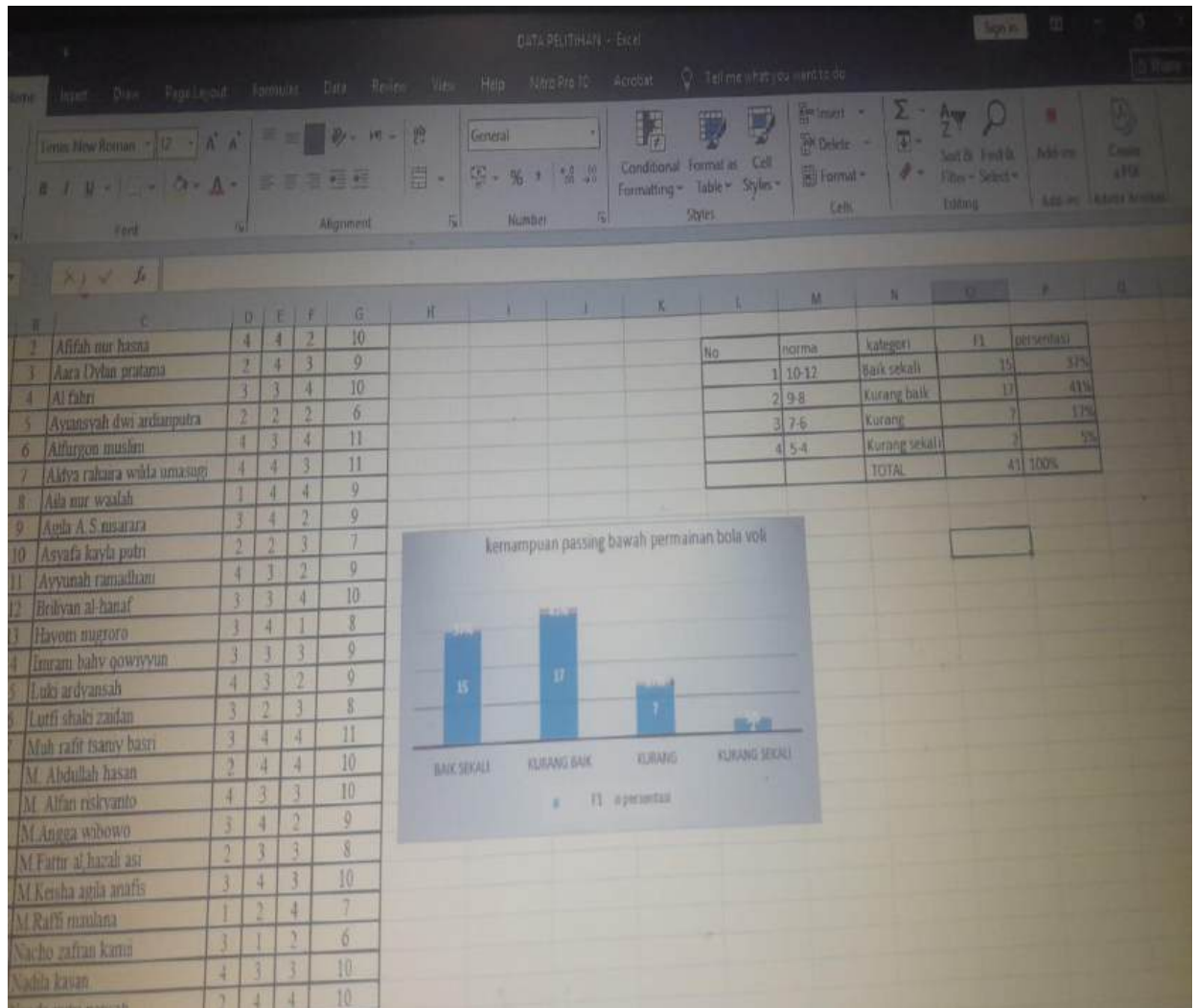
2. kontrol Bola dengan lengan

NO	NAMA SISWA	SKOR NILAI				KETERANGAN
		1	2	3	4	
1	Adikia kaisa althafunnisa	1	2	(3)	4	
2	Afifah nur hasna	1	2	3	(4)	
3	Aara Dylan pratama	1	2	3	(4)	
4	Al fahri	1	2	(3)	4	
5	Ayiansyah dwi ardianputra	1	(2)	3	4	
6	Alfurgon muslim	1	2	(3)	4	
7	Aldya rahaira wilda umasugi	1	2	3	(4)	
8	Alla nur waalah	1	2	3	(4)	
9	Agila A.S.nisarara	1	2	3	(4)	
10	Asyafa kayla putri	1	(2)	3	4	
11	Ayyunah ramadhani	1	2	(3)	4	
12	Briliyan al-hanaf	1	2	(3)	4	
13	Hayom nugro	(1)	2	3	(4)	
14	Imram bahy qowiyyun	1	2	(3)	4	
15	Luki ardyansah	1	2	(3)	4	
16	Lutfi shaki zaidan	1	(2)	3	4	
17	Muh rafit tsaniy basri	1	2	3	(4)	
18	M. Abdullah hasan	1	2	3	(4)	
19	M. Alfian riskyanto	1	2	(3)	4	
20	M. Angga wibowo	1	2	3	(4)	
21	M. Fattir al, hazali asi	1	2	(3)	4	
22	M. Keisha agila anafis	1	2	3	(4)	
23	M. Raffi maulana	1	(2)	3	4	
24	Nacho zafran kamii	(1)	2	3	4	
25	Nadila kasan	1	2	(3)	4	
26	Nanda putri nansati	1	2	3	(4)	
27	Novita indah masyaroh	1	2	(3)	4	
28	Nur khalifah alfatih	1	2	3	(4)	
29	Nur azizah	1	(2)	3	4	
30	Nuri maya kholidah	1	2	(3)	4	
31	Nurul istiqomah	1	2	3	(4)	
32	Popy ozaakiyya talita zarah	1	2	(3)	4	
33	Rama tujanna	1	(2)	3	4	
34	Riski muliyani	1	2	(3)	4	
35	Sabil tri ihsan al. rasyid	1	2	3	(4)	
36	Salsa aurah najwa	1	2	3	(4)	
37	Syafira nur aini	(1)	2	3	4	
38	Warda saputri	1	(2)	3	4	
39	Zakira affani	1	2	3	(4)	
40	Zuhnur Zahra macap	1	2	(3)	4	
41	bilgis ramadhani	1	(2)	3	4	

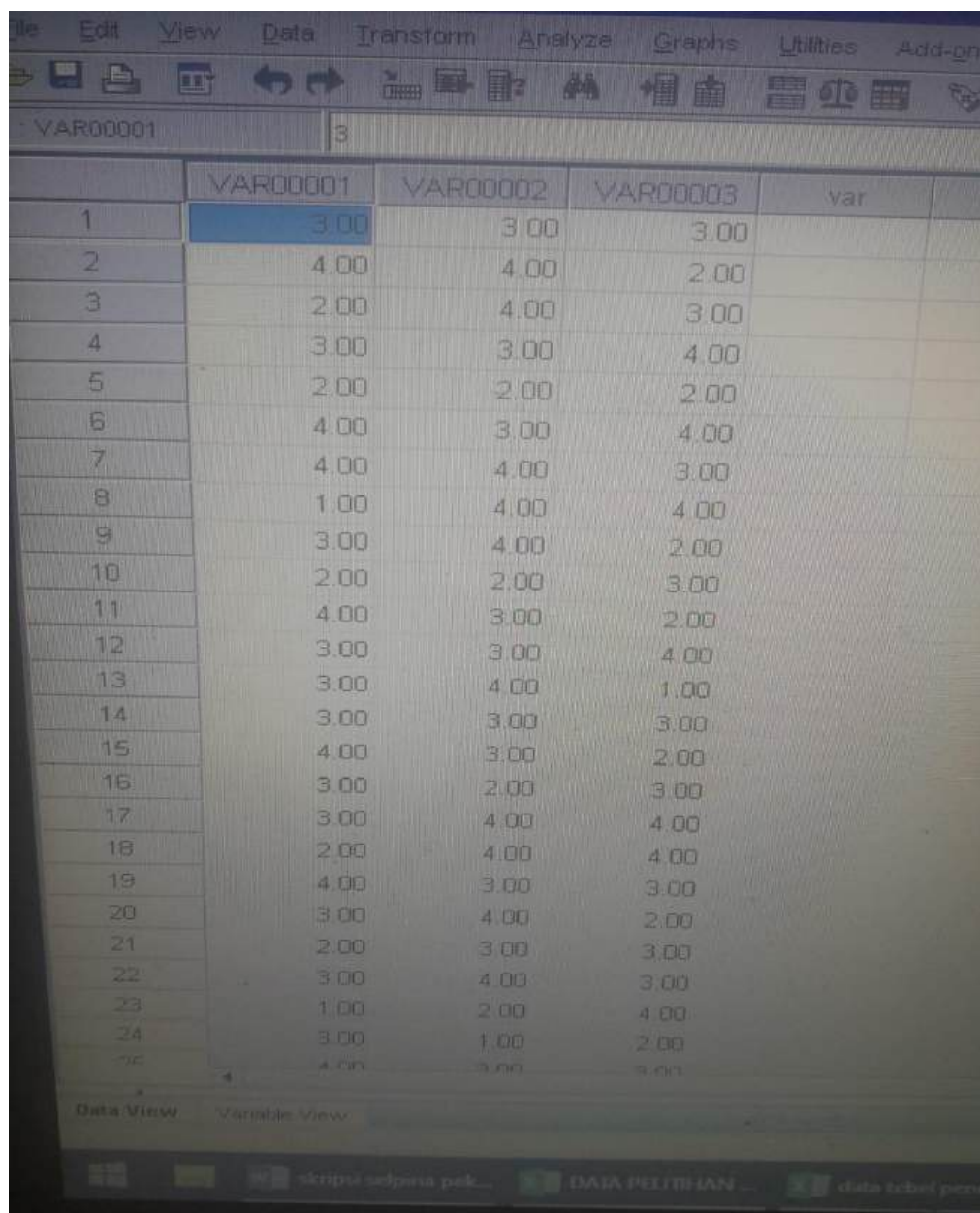
Arah dan Kontrol Bola

NO	NAMA SISWA	SKOR NILAI				KETERA
		1	2	3	4	
1	Adikia kaisa althafunnisa	1	2	3	4	
2	Afifah nur hasna	1	2	3	4	
3	Aara Dylan pratama	1	2	3	4	
4	Al fahri	1	2	3	4	
5	Ayiansyah dwi ardianputra	1	2	3	4	
6	Alfurgon muslim	1	2	3	4	
7	Aldya rahaira wilda umasugi	1	2	3	4	
8	Aila nur waalah	1	2	3	4	
9	Agila A.S.nisarara	1	2	3	4	
10	Asyafa kayla putri	1	2	3	4	
11	Ayyunah ramadhani	1	2	3	4	
12	Briliyan al-hanaf	1	2	3	4	
13	Hayom nugro	1	2	3	4	
14	Imram bahy qowiyyun	1	2	3	4	
15	Luki ardyansah	1	2	3	4	
16	Lutfi shaki zaidan	1	2	3	4	
17	Muh rafit tsaniy basri	1	2	3	4	
18	M. Abdullah hasan	1	2	3	4	
19	M. Alfian riskyanto	1	2	3	4	
20	M.Angga wibowo	1	2	3	4	
21	M.Fattir al,hazali asi	1	2	3	4	
22	M.Keisha agila anafis	1	2	3	4	
23	M.Raffi maulana	1	2	3	4	
24	Nacho zafran kamii	1	2	3	4	
25	Nadila kasan	1	2	3	4	
26	Nanda putri nansati	1	2	3	4	
27	Novita indah masyaroh	1	2	3	4	
28	Nur khalifah alfati	1	2	3	4	
29	Nur azizah	1	2	3	4	
30	Nuri maya kholidah	1	2	3	4	
31	Nurul istiqomah	1	2	3	4	
32	Popy ozaakiyya talita zarah	1	2	3	4	
33	Rama tujanna	1	2	3	4	
34	Riski muliyani	1	2	3	4	
35	Sabil tri ihsan al. rasyid	1	2	3	4	
36	Salsa aurah najwa	1	2	3	4	
37	Syafira nur aini	1	2	3	4	
38	Warda saputri	1	2	3	4	
39	Zakira affani	1	2	3	4	
40	Zuhnur Zahra macap	1	2	3	4	
41	bilgis ramadhani	1	2	3	4	

Lampiran 4. Data Penelitian di excel



Lampiran 5. Hasil Olah data di spss



	VAR00001	VAR00002	VAR00003	var
1	3.00	3.00	3.00	
2	4.00	4.00	2.00	
3	2.00	4.00	3.00	
4	3.00	3.00	4.00	
5	2.00	2.00	2.00	
6	4.00	3.00	4.00	
7	4.00	4.00	3.00	
8	1.00	4.00	4.00	
9	3.00	4.00	2.00	
10	2.00	2.00	3.00	
11	4.00	3.00	2.00	
12	3.00	3.00	4.00	
13	3.00	4.00	1.00	
14	3.00	3.00	3.00	
15	4.00	3.00	2.00	
16	3.00	2.00	3.00	
17	3.00	4.00	4.00	
18	2.00	4.00	4.00	
19	4.00	3.00	3.00	
20	3.00	4.00	2.00	
21	2.00	3.00	3.00	
22	3.00	4.00	3.00	
23	1.00	2.00	4.00	
24	3.00	1.00	2.00	
25	4.00	3.00	3.00	

Lampiran 6. Dokumentasi Peneitian



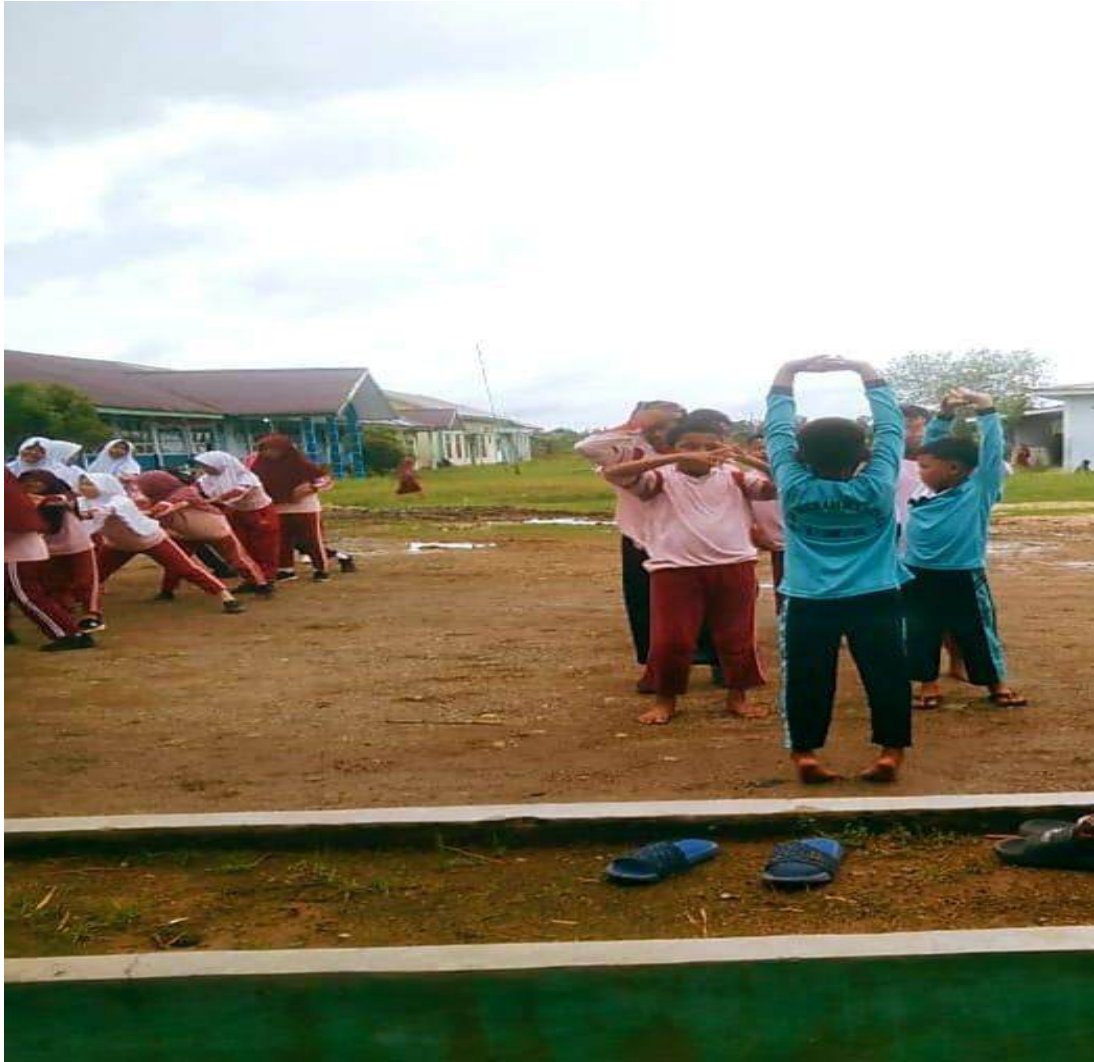
Bersama kepala sekolah



Berdoa



Memberian arahan



Pemanasan



Menjelaskan teknik passing bawah



Tes Kemampuan Passing Bawah



selain dari passing bawah mereka bisa melakukan passing atas servis smash seperti dibawah ini passing atas



RIWAYAT HIDUP



SELPINA PEKEI, lahir di deiyapa, pada tanggal 2 mei 2002, anak kedua dari enam bersaudara, dari pasangan Ayahanda yas pekei , dan Ibunda yohana tebai. Penulis menempu Pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2010 di SD inpres muyekebo kabupaten dogiyai dan tamat pada tahun 2016, melanjutkan Pendidikan tahun yang sama 2016 Sekolah Menengah Pertama (SMP) negeri 1 kamuu timur dan tamat pada tahun 2019, kemudian melanjutkan Pendidikan pada tahun yang sama 2019 di Sekolah yayasan pengembangan (SMK) yaitu SMK katolik tunas bangsa timika kabupaten timika-mimika dan tamat pada tahun 2022. Pada tahun 2022, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong (UNIMUDA), Fakultas bahasa sosial dan olahraga (FABIO), Program Studi Pendidikan jasmani (penjas) S-1.