

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA
DI KELAS IV SD YPK INAMO KABUPATEN SORONG**

SKRIPSI



OLEH:

MARTEDA SUPARTO

NIM. 148620620045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA, SOSIAL DAN OLAHRAGA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH**

SORONG

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS IV SD
YPK INAMO KABUPATEN SORONG

NAMA : MARTEDA SUPARTO
NIM : 148620620045

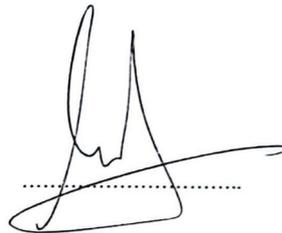
Telah disetujui tim pembimbing
Pada 26 Juli 2024

Pembimbing I



Gika Apia, M.Pd.E.
NIDN: 1425049401

Pembimbing II



Muhammad Faizin, M.Pd.
NIDN:1428109101

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA DI KELAS
IV SD YPK INAMO KABUPAEN SORONG**

Nama : Marteda Suparto

Nim : 148620620045

Skripsi Ini Telah Disahkan Oleh Dekan fakultas
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

Pada : 19 Mei 2025



Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa, Sosial dan Olahraga

Rohi Andri Pramita, M.Pd.

NIDN : 1411129001

Tim Penguji Skripsi

1. Anis Alfian Fitriani, M.Pd.

NIDN : 1421029601

2. Desti Rahayu, M.Pd

NIDN : 1405129101

3. Gika Apia, M.Pd.E.

NIDN : 1425049401

PENYATAAN

Dengan pernyataan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dala naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Surabaya, 10 Maret 2025
Yar.  taan ini,

F6ALX340727527
Marteda Suparto
Nim : 148620620045

MOTO DAN PERSEMBAHAN

➤ **Moto**

“ Ia Membuat Segala Sesuatu Indah Pada Waktunya “ **“Pengkhotbah 3 : 11”**

➤ **Persembahan**

Hasil Penelitian ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada Tuhan Yesus Kristus Yang Telah menuntun, Membimbing, dan Menopangku serta memberikan penghiburan dan kekuatan bagiku disaat suka dan duka.
2. Sebagai wujud kasih sayang, bakti dan terimakasih kepada kedua orang tuaku yang senantiasa memberikan limpahan kasih sayang, do'a yang tulus, dalam pengorbanan dan dukungan agar penulis bisa mewujudkan harapan menjadi kenyataan. dan kepada diriku sendiri, Terimakasih sudah bertahan Sejauh ini.
3. Dosen pembimbing Ibu Gika Apia, M.Pd.E selaku pembimbing satu dan Bapak Muhammad Faizin, M.Pd. selaku pembimbing dua yang telah berbagi ilmu, memberikan keteladanan yang baik dan sabar membimbing sampai penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong yang sudah mengizinkan saya melakukan penelitian dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Terimakasih untuk teman-teman dan sahabat-sahabatku tercinta yang tidak pernah lelah mendukung, mendoakan dan memberikan semangat disetiap waktu dan disaat ku perlukan, semoga kita semua menjadi orang-orang sukses.

ABSTRACT

Marteda Suparto / 148620620045. Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa di Kelas IV SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong. Skripsi. Fakultas Pendidikan Bahasa, Sosial, dan Olahraga. Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong, 14 November 2024. **Gika Apia, M.Pd. E, Muhammad Faizin, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa kelas IV SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong. Penelitian kuantitatif yang dilakukan di SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong yang berjumlah 15 siswa, Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan metode survey, teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang di gunakan adalah penyebaran dan penarikan instrumen angket berdasarkan hasil penelitian ada pengaruh yang positif dan signifikan antara budaya sekolah terhadap karakter siswa kelas IV SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong, dengan di peroleh nilai $t_{hitung}=4,820$ dengan nilai dengan nilai $p= 0,000$, $t_{tabel}= 0,641$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan $p<0,05$. Sumbangan efektif budaya sekolah mempunyai pengaruh terhadap karakter siswa sebesar 64,0% sedangkan sisanya 36% berasal dari faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of school culture on the character of fourth grade students of Ypk Inamo Elementary School, Sorong Regency. Quantitative research conducted at Ypk Inamo Elementary School, Sorong Regency, totaling 15 students, data collection techniques using questionnaires and documentation. The data analysis technique used was the distribution and withdrawal of questionnaire instruments based on the results of the study, there was a positive and significant influence between school culture on the character of fourth grade students of Ypk Inamo Elementary School, Sorong Regency, with a t_{count} value of 4.820 with a p value of 0.000, $t_{table} = 0.641$ where $t_{count} > t_{table}$ and $p < 0.05$. The effective contribution of school culture has an influence on student character of 64.0% while the remaining 36% comes from other factors not included in this study.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, Sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal yang berjudul “Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong” dengan baik.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna sebagaimana yang diharapkan, walaupun waktu, tenaga dan pikiran telah diperjuangkan dengan segala keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki, demi terselesaikannya proposal ini agar bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

Peneliti dalam menyelesaikan proposal ini mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Rustamadji, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong.
2. Roni Andri Pramita, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa, Sosial, dan Olahraga (FABIO) Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong.
3. Desti Rahayu, M.Pd., selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong yang telah memberikan saran dan dorongan kepada saya.
4. Gika Apia, M.Pd.E., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan, petunjuk, motivasi, bimbingan serta inspirasi yang sangat berarti dalam penulisan proposal ini.
5. Muhammad Faizin, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang tiada henti memberikan kekuatan, masukan, dan saran yang tidak akan mampu terhitung angka dan terlukis kata.
6. Alfina Lewerissa, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 21 Kabupaten Sorong yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan wawancara dan observasi.

7. Orang tua tercinta, Bapak Mesak Suparto dan Ibu Dominggas Mufara, Tanta Ledi Artati Inggrei, Kakak, Adik yang selalu menjadi motivator dan selalu mendoakan saya selama proses perkuliahan hingga ke tahap penyusunan proposal ini.
8. Sahabat-sahabat terbaik Ritaliana Nona Rini, Derlin Dg Hawa, Hendrevina Segeit, Saravina Segeit Alifa Rimosan, dan Cindy Salamor yang sudah memberikan waktu dan pikirannya bagi peneliti dalam menyelesaikan proposal.
9. Teman-teman seperjuanganku tercinta, Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 atas semua dukungan, semangat dan kerjasamanya.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut membantu serta memberikan semangat juga dorongan dan pengalaman dari awal penyusunan hingga penyelesaian proposal ini.
Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik untuk memperbaiki sehingga akhirnya proposal ini dapat memberi manfaat bagi bidang pendidikan serta bekal pengalaman bagi peneliti untuk menjadi lebih baik dari sebelumnya yang akan datang.

Sorong, 10 Maret 2025

Peneliti



Marteda Suparto

NIM. 148620620045

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Kajian Teori.....	8
2.2. Karakter Siswa	13
2.3. Penelitian Relevan.....	22
2.4. Kerangka Pikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
3.2. Variabel Penelitian.....	28
3.3. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28

3.4. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.5. Instrumen Penelitian.....	30
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7. Uji Coba Instrumen.....	34
3.8. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	42
4.3 Hasil Coba Hipotesis.....	43
4.3 Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 kesimpulan.....	49
5.2 saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Kisi-kisi instrument Penilaian.....	32
4.1 Tabel Deskriptif Statistik Variabel Budaya Seklah	43
4.2 Tabel Deskriptif Statistik Variabel Karakter Siswa	43
4.3 Tabel Hasil Reliabilitas Angket Karakter Siswa.....	44
4.4 Tabel Hasil Reliabilitas Angket Budaya Sekolah.....	44
4.5 Tabel Rangkuman Uji Normalitas.....	44
4.6 Tabel Hasil Uji Homogenitas	47
4.7 Tabel Hasil Aanalisis Regrensi Sederhana	48
4.8 Tabel Hasil Koefisien Determinasi	50
4.9 Tabel Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	52

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi.....	45
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	58
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	59
Lampiran 4. Lembar Angket Budaya Sekolah.....	60
Lampiran 5. Lembar Angket Karakter Siswa.....	92
Lampiran 6. Data Hasil Budaya sekolah dan Karakter Siswa.....	122
Lampiran 7. Hasil Uji SPSS V26.....	124
Lampiran 8. Dokumentasi.....	126
Lampiran 9. Lembar Bimbingan Skripsi.....	128
Lampiran 10. Lembar Pengecekan Plagiasi.....	129
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	130

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal, tempat peserta didik belajar, berintegrasi, dididik dan dibimbing. di sekolah, peserta didik tidak sekedar menimba ilmu, dididik, dibimbing, dan didewasakan. Peserta didik diberi ilmu yang akan bermanfaat baginya kelak dalam bersosialisasi dalam masyarakat. Peserta didik dibekali dengan nilai-nilai, aturan, sopan santun, tata krama, adat dan budaya. Tujuannya adalah agar terbentuknya karakter peserta didik yang lebih baik. Keberadaan peraturan-peraturan yang dibuat disekolah, diharapkan peserta didik dapat bertindak dengan tanggung jawab yang diharapkan.

Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) merumuskan fungsi dan tujuan pendidikan nasional harus digunakan dalam pengembangan upaya pendidikan di Indonesia. Pasal 3 UU Sisdiknas menyebutkan, “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu

cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab” Tujuan pendidikan nasional itu merupakan rumusan ,engenai kualitas manusia indonesa yang harus dikembangkan oleh setiap satuan pendidikan. Oleh karena itu, rumusan tujuan pendidikan nasional menjadi dasar dalam pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa.

Sekolah sebagai lembaga pendidikan bertanggung jawab terhadap pembentukan karakter siswa (*character building*). Oleh karena itu, karakter tidak hanya tumbuh dan berkembang pada setiap individu manusia, tetapi juga pada organisme atau institusi pendidikan. Karakter siswa tidak mungkin tumbuh dan berkembang jika sekolah tersebut tidak berkarakter (Ansori, 2020). Dengan kata lain, hanya pada institusi pendidikan berkarakterlah, peserta didik akan tumbuh dan berkembang sebagai manusia yang berkarakter.

Karakter hanya bisa dibangun melalui pembiasaan. Pengetahuan tentang baik buruk saja tidak mencukupi, karakter harus dibiasakan. Pembiasaan ini butuh waktu yang lama baik dalam pengawasan guru maupun diluar itu. Sekolah memerlukan lingkungan yang baik agar karakter siswa dapat tercipta dengan baik maka dari itu sekolah perlu didukung oleh adanya budaya sekolah yang diterapkan. Karakter merupakan sebagai cara berpikir dan berperilaku setiap individu untuk hidup dan bekerjasama, baik dalam lingkungan keluarga, masyarakat, bangsa, dan negara (Samani dan Hariyanto, 2012: 41). Tridhonanto (2012: 4) mengemukakan karakter sebagai serangkaian perilaku yang dilakukan seseorang untuk membedakan antara perbuatan baik dan buruk.

Guru tidak hanya mengajarkan konsep karakter yang baik, tetapi bagaimana mengarahkan peserta didik untuk dapat mengimplementasikan pada kehidupan sehari-hari, guru juga sebagai penuntun harus menerapkan karakter yang baik pada dirinya sendiri. Masyarakat sekitar juga berperan mengawasi perkembangan karakter peserta didik.

Karakter dapat kita amati dan kembangkan melalui sebuah lembaga pendidikan yaitu sekolah. Sekolah merupakan wadah yang diberikan siswa agar dapat menumbuh kembangkan berbagai macam kompetensi dan bakat yang telah mereka miliki. Keberhasilan sebuah sekolah tidak hanya didukung oleh lengkapnya sarana prasarana, guru yang berkaitan ataupun input siswa yang baik, tetapi budaya sekolah juga berperan terhadap peningkatan keefektifan budaya sekolah.

Short dan Greer (Zuchdi, 2011: 133) mendefinisikan bahwa budaya sekolah merupakan keyakinan, kebijakan, norma, dan kebiasaan dalam sekolah yang terbentuk, diperkuat, dan dipelihara melalui pimpinan dan guru-guru di sekolah. Menurut Zamroni (2011 : 111) budaya sekolah adalah pola nilai-nilai, prinsip, kebiasaan, tradisi, dan kebiasaan yang terbentuk di lingkungan sekolah, kemudian dijadikan pegangan untuk bertindak dan berperilaku. Budaya sekolah yang diterapkan disekolah tujuannya adalah untuk menanamkan nilai-nilai yang mengacu pada perubahan peserta didik maupun lingkungan. Berdasarkan dari pendapat para ahli diatas, dapat disimpulkan bahwa budaya sekolah adalah sekumpulan nilai yang melandasi

perilaku, tradisi, dan kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan oleh warga sekolah dalam lingkungan sekolah.

Budaya sekolah dan karakter siswa yang dikembangkan di kelas IV SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong mencakup 4 budaya sekolah dan 4 karakter siswa, budaya sekolah antara lain yaitu budaya jujur , budaya kerja sama, budaya membaca, budaya bersih. Sedangkan karakter siswa yaitu, religius, toleransi, disiplin, dan tanggung jawab. Budaya tersebut sudah diterapkan di kelas IV SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong akan tetapi belum maksimal dikarenakan banyak siswa yang belum menjalankan aturan yang sudah diterapkan di dalam kelas dengan baik.

Penelitian ini didukung oleh penelitian sebelumnya yang berjudul “Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa Di SDN Jumeneng Lor Mlati Sleman Yogyakarta Lis Andari (2013). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa, untuk mengetahui kontribusi antara budaya sekolah dengan karakter siswa dan mendeskripsikan pelaksanaan budaya sekolah dengan penanaman karakter siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara pengaruh budaya sekolah dengan karakter siswa.

Penelitian ini juga memiliki kesamaan dan perbedaan terhadap penelitian sebelumnya, kesamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya ialah sama-sama melakukan penelitian tentang pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa. Perbedaan dari penelitian ini dan sebelumnya ialah

pada judul yang diteliti oleh peneliti berbeda. Peneliti sebelumnya meneliti tentang pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa, sedangkan peneliti saat ini peneliti tertarik untuk meneliti tentang pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa kelas IV sd.

Berdasarkan hal tersebut maka peneliti akan mengambil judul penelitian, “Pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa kelas IV pada SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah yang dapat di kemukakan yaitu: Apakah terdapat pengaruh antara budaya sekolah terhadap karakter siswa kelas IV pada SD YPK Inamo Kabupaten Sorong?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pengaruh antara budaya sekolah terhadap karakter siswa kelas IV pada SD YPK Inamo Kabupaten Sorong.

1.4. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, sekaligus sebagai dasar bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis peneliti diharapkan dapat bermanfaat bagi beberapa pihak, antara lain:

a. Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan bagi SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong agar dalam budaya sekolah yang diterapkan lebih dikembangkan sebagai bahan informasi dan referensi terhadap budaya sekolah dan bahan masukan terhadap calon pendidik dalam mengembangkan budaya sekolah yang dapat mempengaruhi karakter siswa.

b. Bagi Peserta Didik

Hasil dari penelitian ini dapat dimanfaatkan peserta didik sebagai acuan bagaimana membentuk karakter yang baik.

c. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dijadikan pengembangan pengetahuan mengenai karakter siswa. Pengalaman yang dapat berguna menghadapi dunia Pendidikan.

1.5. Definisi Operasional

1. Budaya Sekolah

Budaya sekolah adalah pandangan hidup yang diakui bersama oleh satu kelompok masyarakat yang mencakup cara berpikir, perilaku, sikap dan nilai yang tercermin baik dalam wujud fisik maupun abstrak. Budaya sekolah dapat dikembangkan terus-menerus kearah yang lebih positif.

Adapun Indikator budaya sekolah dalam penelitian ini yaitu: 1) Budaya Disiplin, 2) Budaya jujur, 3) Budaya bersih, 4) Budaya kerjasama

2. Karakter Siswa

Karakter Siswa merupakan nilai-nilai perilaku siswa yang mengandung komponen pengetahuan, kesadaran individu, tekad, serta adanya kemauan dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, antar siswa, lingkungan dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum tata krama, budaya, adat istiadat, dan estetika. Adapun Indikator karakter siswa dalam penelitian ini diambil dari nilai-nilai karakter siswa antara lain, 1) religius; 2) jujur; 3) Disiplin; 4) tanggung jawab.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kajian Teori

2.1.1 Budaya sekolah

Budaya dalam bahasa Inggrisnya adalah culture. Culture berasal dari bahasa Latin, colere yang artinya segala daya dan upaya manusia untuk merubah alam. Koentjaraningrat menyatakan bahwa budaya berasal dari bahasa Sanskerta, budhayah, sebagai bentuk jamak budhi, yang artinya budi atau akal. Budaya sekolah menurut Sergiovanni (1991) ialah nilai-nilai, lambang-lambang, kepercayaan-kepercayaan, dan komitmen yang disepakati oleh orang tua, siswa, guru, dan staf tata usaha untuk dipatuhi bersama. (Usman, 2017)

Busher (2006) Budaya sekolah merupakan suatu norma dan juga kebiasaan yang dipraktikkan oleh warga sekolah, budaya sekolah dibentuk berdasarkan visi dan misi dan menjadi kebiasaan yang dikelola oleh warga sekolah. Untuk memenuhi kebutuhan internal dan eksternal. Sekolah harus mampu membentuk budaya sekolah individu, yang akan menjadi ciri khas sekolah. Budaya sekolah adalah ciri, watak atau ciri khas, citra sekolah dalam masyarakat sekolah. Budaya sekolah merupakan suatu sistem kehidupan yang akan diterapkan oleh sekolah dan dipandang sebagai suatu kebiasaan atau pola perilaku yang

berhubungan satu sama lain. Musfah (2015:31) mengemukakan bahwa: “Budaya sekolah adalah pengetahuan dan karya warga sekolah yang berupaya mentransformasikan siswa dan menjadi pedoman dalam segala tindakannya (Utami & Negara, 2021)

Budaya sekolah adalah suasana kehidupan sekolah, di mana siswa saling berinteraksi, pendidik menggunakan pendidik, pendidik menggunakan siswa, pendidik menggunakan pendidik, berinteraksi antara pendidik, siswa, dan staf, dan antara masyarakat dengan warga sekolah. Pengembangan nilai karakter berbasis budaya sekolah meliputi kegiatan yang diarahkan oleh kepala sekolah (Hasnadi, 2019) Budaya sekolah juga bersifat dinamis, budaya sekolah milik semua sekolah, budaya sekolah adalah budaya turun temurun yang dikelola oleh sekolah, budaya sekolah tercipta dari interaksi dan berbagai kontribusi sekolah untuk mencapai budaya yang baik dan budaya yang mampu membangun sekolah yang lebih baik. Kondisi sekolah yang maju adalah sekolah tersebut memiliki pelatihan kehidupan sebagai bentuk pembentukan nilai-nilai budaya sehingga menjadi milik bersama sekolah tersebut. Budaya yang mengandung nilai dan fungsi serta landasan berupa semangat, gagasan bagi sekolah. (Mandar, 2017)

Tujuan dari budaya sekolah adalah untuk membangun suasana sekolah yang kondusif melalui pengembangan komunikasi dan interaksi yang sehat antara kepala sekolah dengan peserta didik, pendidik, tenaga

kependidikan, orang tua peserta didik, masyarakat dan pemerintah. Budaya sekolah memegang peranan penting dalam penanaman nilai pendidikan karakter di sekolah. Proses implementasi pendidikan karakter dalam budaya sekolah menjadi sangat penting dalam membentuk karakter siswa yang lebih kuat.

2.1.1. Faktor pendukung dan Penghambat Penerapan Budaya Sekolah

1) Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan budaya sekolah meliputi pendukung dari pihak internal dan pihak eksternal. Faktor pendukung dari pihak internal yaitu guru yang mengawasi budaya sekolah, keterlibatan seluruh elemen demi keberhasilan pelaksanaan budaya, fasilitas sekolah yang mendukung dan budaya sekolah serta pembelajaran yang seimbang.

2) Faktor Penghambat

Faktor penghambat dalam pelaksanaan budaya sekolah berbasis ketarunaan meliputi penghambat dari pihak internal dan pihak eksternal. Faktor penghambat dari pihak internal yaitu beberapa guru yang melanggar komitmen, peserta didik yang kurang dapat dibina (dalam keseharian dan penginternalisasian) dan lokasi sekolah yang sulit diakses. Faktor penghambat dari pihak eksternal yaitu orang tua yang tidak melakukan pembiasaan yang baik di rumah. (Rachmawati et al., 2018)

2.1.2. Fungsi Budaya Sekolah

Seperti yang sudah di uraikan di atas bahwa budaya sekolah ini merupakan nilai-nilai kehidupan warga sekolah yang tentunya memiliki banyak sekali fungsi untuk keberlangsungan sekolah, menurut person budaya sekolah memiliki beberapa fungsi utama sebagai berikut:

1. Dengan adanya budaya sekolah yang baik akan memotivasi serta meningkatkan prestasi siswa yang berada di sekolah tersebut, salah satu fungsi dari budaya sekolah sendiri adalah agar terciptanya lingkungan sekolah yang baik dan nyaman bagi seluruh pihak di lingkungan sekolah.
2. Budaya sekolah tidak tercipta begitu saja akan tetapi untuk menciptakan budaya sekolah yang baik tentunya harus inovatif dan juga kreatif serta memerlukan pengarah agar dapat di jalankan dengan baik.
3. Dengan demikian, budaya sekolah dapat menjadi penghambat keberhasilan suatu pendidikan, tidak hanya itu, budaya sekolah juga menekankan pada beberapa golongan.
4. Budaya sekolah merupakan sebuah perubahan yang cukup lambat, sama halnya dengan struktur pengambilan Keputusan dan proses belajar mengajar. (Widiyanto & Istiqomah, 2019)

2.1.3. Indikator Budaya Sekolah

Darmawan (2020) memberikan indikator terkait budaya sekolah untuk di budayakan di sekolah dan di kembangkan. Antara lain sebagai berikut:

- 1) Budaya disiplin
- 2) Budaya jujur, bukan hanya pada lembaga pendidikan saja akan tetapi di kehidupan sehari-hari budaya jujur juga harus di terapkan, budaya jujur ini merupakan budaya yang lebih menekankan kepada aspek kejujuran di lingkungan.
- 3) Budaya bersih, budaya bersih merupakan busaya yang di ciptakan agar terciptanya sekolah yang nyaman di pandang dan nyaman untuk di tempati, tentunya dengan sekolah yang bersih semangat belajar pada anak juga akan baik.
- 4) Budaya kerja sama, sebagai manusia tidak lepas dari kerja sama membantu sama lain untuk mencapai sebuah tujuan dengan adanya busaya kerja sama ini dapat membentuk sata peduli , saling tolong-menolong antar satu sama lain.

2.2. Karakter Siswa

2.2.1 Pengertian Karakter

Kamus Besar bahasa Indonesia (Depertemen Pendidikan Nasional: 2008) mendefenisikan karakter sebagai sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang

lain. Sementara itu, Muslich (2015:71) menyatakan bahwa karakter itu berkaitan dengan kekuatan moral, berkonotasi „positif“, bukan netral. Jadi, orang berkarakter adalah orang yang mempunyai kualitas moral (tertentu) positif. Dengan demikian pendidikan membangun karakter, secara implisit mengandung arti membangun sifat atau pola perilaku yang didasari atau berkaitan dengan dimensi moral yang positif atau baik, bukan yang negatif atau yang buruk.

Karakter adalah nilai-nilai yang unik-baik (tahu nilai kebaikan, mau berbuat baik, dan nyata berkehidupan baik) yang terpatneri dalam diri dan dan terejewantahkan dalam perilaku. Karakter merupakan ciri khas seseorang atau sekelompok orang yang mengandung nilai, kemampuan, kapasitas moral, dan, ketegaran dalam menghadapi kesulitan dan tantangan (Mulyasa, 2016: 235). Menurut yulinanti dan Hartatik (2014:42) menyatakan bahwa karakter adalah kualitas dan kekuatan mental atau moral, akhlak atau budi pekerti individu yang ditampilkan dalam tindakan setiap hari yang merupakan kepribadian khusus yang membedakan dengan individu lain. Karakter harus diwujudkan melalui nilai-nilai moral yang dipraktikan untuk menjadi semacam nilai instrinsik dalam diri kita dan mewujud dalam suatu sistem daya juang yang akan melandasi pemikiran sikap dan perilaku kita. Selanjutnya, menurut Rosidatun (2018: 19) karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang

Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum tata krama, budaya, adat istiadat, dan estetika. Selanjutnya Rosidatun dalam buku yang sama memaknai karakter sebagai cara berpikir dan berperilaku yang khas tiap individu untuk hidup dan bekerja sama, baik dalam lingkup keluarga, masyarakat, bangsa dan negara.

Berdasarkan beberapa pendapat diatas dapat saya simpulkan bahwa karakter adalah nilai-nilai perilaku manusia yang mengandung komponen pengetahuan, kesadaran individu, tekad, serta adanya kemauan dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, maupun bangsa.

2.2.1. Bentuk-Bentuk Karakter

Menurut Kokom dan Didin (2017: 3) ada empat bentuk karakter antara lain sebagai berikut:

1. Karakter Individual

Karakter individu secara koheren memancar dari hasil olah pikir, olah hati, olah rasa dan karsa serta olah raga yang mengandung nilai, kemampuan, kapasitas moral dan ketegaran dalam menghadapi kesulitan dan tantangan.. secara psikologis individu dimaknai sebagai hasil keterpaduan empat bagian sesuai

dengan yang dikemukakan Kementerian Pendidikan Nasional (2010a), yaitu “*olah hati, olah pikir, olah raga, olah rasa dan karsa*”.

2. Karakter Privat dan Karakter Publik

Karakter Privat seperti bertanggung jawab moral, disiplin diri dan penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia dari setiap individu adalah wajib, karakter publik juga tidak kalah penting. Kepedulian sebagai warga negara, kesopanan, mengindahkan aturan main (*rule of law*), berpikir kritis, dan kemauan untuk mendengar, bernegosiasi dan berkompromi merupakan karakter yang sangat diperlukan agar demokrasi berjalan sukses.

3. Karakter Cerdas

Kontribusi kecerdasan seseorang dalam perilaku berkarakter sangatlah besar. Banyak diantara mereka *briliant*, namun hanya sebatas prestasi akademik artinya IQ-nya saja yang tinggi tetapi rendah dalam kecerdasan emosi (*Emosional Intelligence*) dan kecerdasan adversitas (*adversity Quetient*). Sehingga menurut Goleman (2002) kontribusi IQ paling Banyak 20% saja terhadap keberhasilan hidup seseorang, 80 % sisanya ditentukan oleh sehimpunan faktor yang disebutnya kecerdasan emosi bersamaan dengan kecerdasan spritual. Oleh karena itu, baiknya karakter itu diiringi dengan kecerdasan yang

seimbang sehingga ketiganya baik IQ, EQ, maupun SQ seiring sejalan dalam membentuk karakter cerdas seseorang.

4. Karakter Baik

Konsep karakter baik merujuk pada konsep yang dikemukakan Aristoteles (1987) sebagai ”*the life of right conduct – right conduct in relation to other persons and in relation to oneself*” atau kehidupan berperilaku baik/penuh kebajikan, yakni berperilaku baik terhadap pihak lain (Tuhan Yang Maha esa, manusia, dan alam semesta) dan terhadap diri sendiri.

2.2.3. Indikator Karakter Siswa

Indikator Karakter dalam penelitian ini diambil dari nilai-nilai karakter. Nilai nilai karakter merupakan standar yang menjadi rujukan untuk bertindak. Nilai karakter dapat menjadi indikator guna mempertimbangkan terkait perilaku yang dikatakan baik. Menurut Kokom dan Didin (2017: 8-9), untuk lebih memperkuat pelaksanaan Pendidikan Karakter pada satuan pendidikan, telah teridentifikasi delapan belas nilai yang akan dikembangkan. Nilai-nilai tersebut bersumber dari agama, Pancasila, budaya, serta tujuan pendidikan nasional. Nilai-nilai karakter tersebut adalah:

1. Religius

Menurut Muhammad Mustari (2014: 1) religius adalah nilai karakter dalam hubungannya dengan Tuhan, ia menunjukkan bahwa pikiran, perkataan dan tindakan seseorang yang diupayakan selalu berdasarkan pada nilai-nilai ketuhanan dan/ ajaran agamanya

Semua tingkah laku dalam kehidupan siswa seperti belajar, bergaul, dan bermasyarakat diwarnai oleh sistem nilai religiusnya. Sehingga, jika siswa tinggi nilai religiusnya maka besar kemungkinan mereka menjadi siswa yang baik, rajin belajar, dan taat pada tata tertib sekolah. Siswa tersebut akan belajar dengan penuh kesadaran tanpa ada unsur paksaan sebab mereka sadar bahwa belajar merupakan salah satu kewajiban dari ajaran ke-Tuhanan sehingga prestasi belajar siswa meningkat.

2. Jujur

Menurut Muhammad Mustari (2014: 11) jujur adalah perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan baik terhadap diri sendiri maupun terhadap pihak lain.

Sikap jujur diartikan cara seseorang dalam mengungkapkan perasaannya melalui ucapan maupun tindakannya secara spontan sesuai fakta yang ada, sehingga ucapan dan tindakannya selalu ada kesamaan. Sikap jujur merupakan salah satu faktor yang menunjang kemampuan

siswa terutama dalam bidang akademik. Adanya sikap kejujuran yang tinggi dapat meningkatkan prestasi belajar yang optimal

3. Disiplin

Menurut Muhammad Mustari (2014: 35) disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. Siswa yang disiplin akan selalu mengikuti pelajaran, tidak membolos, dan selalu mendengarkan pelajaran dengan baik. Hal ini menjadikan siswa dengan mudah mengerjakan tugas/ujian yang diberikan oleh guru sehingga siswa tersebut lebih berprestasi.

4. Tanggung jawab

Menurut Muhammad Mustari (2014: 19) bertanggung jawab adalah Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.

2.3. Penelitian Relevan

Adapun penelitian yang dianggap paling relevan yang peneliti ambil dari berbagai sumber adalah sebagai berikut :

1. Lis Andari (2013) melakukan penelitian tentang Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa Studi Di SDN Jumeneng Lor Mlati

Sleman Yogyakarta bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa, untuk mengetahui kontribusi antara budaya sekolah dengan karakter siswa dan mendeskripsikan pelaksanaan budaya sekolah dengan penanaman karakter siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara pengaruh budaya sekolah dengan karakter siswa. Relevansi penelitian oleh penulis dengan penelitian yang dilakukan oleh Lis Andari (2013) yaitu adalah sama-sama mengkaji pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa. Kemudian perbedaan penelitian yaitu terletak pada tempat penelitiannya, pada penelitian sebelumnya melakukan penelitiannya di SDN Jumeneng Lor Mlati Sleman Yogyakarta sedangkan pada penelitian yang dilakukan di SD YPK kabupaten sorong.

2. Nova Elvianti (2023) melakukan penelitian tentang pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa di UPT SPF SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kota Makassar penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dan pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa di inpres Unggulan BTN Pemda Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan penelitian *expost facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian bertempat di Inpres Unggulan BTN Pemda Kota Makassar. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V menggunakan teknik *simple random sampling* dengan

jumlah keseluruhan sampel yaitu 41 siswa. Adapun metode pengumpulan data dan pengambilan sampel menggunakan angket, dengan analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil analisis deskriptif budaya sekolah dengan nilai rata-rata budaya sekolah 125.85 dengan interval 119-132 berada pada kategori cukup dan nilai rata-rata karakter siswa sebesar 126.34 dengan interval 120-132 berada pada kategori cukup. Hasil analisis inferensial dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Penelitian ini disimpulkan terdapat pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa di SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kota Makassar.

3. Agustinus Firdaus Junik (2018) melakukan penelitian tentang pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa kelas V SD di gugus II Kecamatan Kasihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa kelas V SD di gugus II Kecamatan Kasihan. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang dilakukan di SD di gugur II Kecamatan Kasihan yang berjumlah 280 siswa, sedangkan jumlah sampel sebanyak 162 siswa dengan teknik pengambilan sampel proposional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh yang positif dan

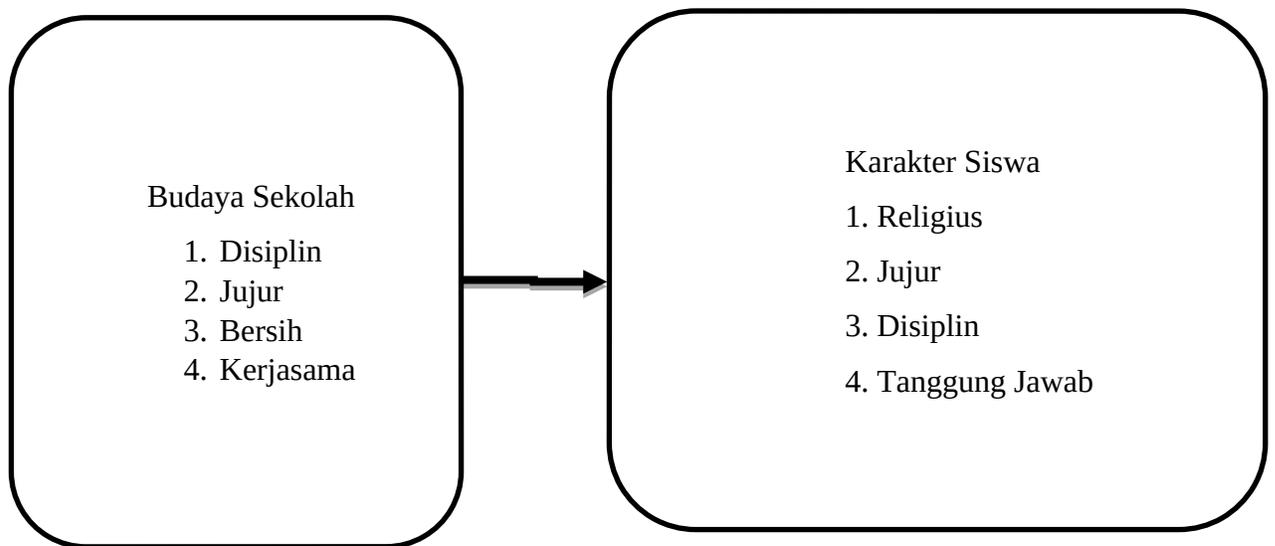
signifikan antara budaya sekolah terhadap karakter siswa kelas V SD di Gugus II Kecamatan Kasihan, dengan diperoleh nilai $t_{hitung} = 12,149$ dengan nilai $p = 0,000$; $t_{tabel} = 1,984$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan $p < 0,05$. Sumbangan budaya efektif sekolah mempunyai pengaruh terhadap karakter siswa sebesar 48,0% sedangkan sisanya 52,0% berasal dari faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

2.4. Kerangka Bepikir

Budaya sekolah merupakan keseluruhan latar fisik, lingkungan, suasana, rasa dan sifat yang secara produktif mampu memberikan pengalaman baik bagi proses tumbuh dan berkembang baik dari segi kognitif, afektif, dan psikomotor seorang peserta didik. kebudayaan tidak dapat dipisahkan dari pendidikan bahkan kebudayaan merupakan alas atau dasar pendidikan. Pendidikan tidak hanya dialaskan kepada suatu aspek kebudayaan intelektual, tetapi kebudayaan secara keseluruhan juga harus diimplementasikan yang menyangkut dengan nilai, norma, dan tingkah laku.

Setiap sekolah memiliki kepribadian atau karakteristik tersendiri yang diciptakan, dipertahankan, dan diwariskan dari generasi ke generasi secara turun temurun melalui visi dan misi sekolah, tujuan, tata tertib, tradisi, dan lain-lain. SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong memiliki budaya sekolah yang unik dan berbeda dengan sekolah lainnya. Dalam penelitian ini budaya diteliti berfokus pada budaya kasat mata (visual) dari segi visual verbal. Berdasarkan

pembahasan di atas, maka peneliti menggambarkannya dalam kerangka konseptual sebagai berikut:



Gambar 2.1 Kerangka berpikir

Berdasarkan uraian penjelasan yang terdapat dalam tinjauan pustaka, maupun kerangka pikir maka dalam penelitian ini dirumuskan hipotesis penelitian Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong,

H₀ : Tidak terdapat pengaruh antara Budaya Sekolah terhadap karakter siswa di SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong.

H_a : Terdapat pengaruh antara Budaya Sekolah terhadap karakter siswa di SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Jenis dan Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Hal ini sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, yaitu untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Sugiyono (2018:36), menyatakan bahwa metode penelitian survei adalah metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk mendapatkan data yang terjadi pada masa lampau atau saat ini, tentang keyakinan, pendapat, karakteristik, perilaku, hubungan variabel dan untuk menguji beberapa hipotesis tentang variabel sosiologis dan psikologis dari sampel yang diambil dari populasi tertentu, teknik pengumpulan data dengan pengamatan (wawancara atau kuesioner) yang tidak mendalam, dan hasil penelitian cenderung untuk digeneralisasikan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan korelasional. Adapun alasan memilih pendekatan korelasional adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y. Jika terdapat pengaruh, seberapa erat pengaruh dan seberapa berarti pengaruh tersebut. Dengan pendekatan korelasional dapat diketahui pengaruh variabel bebas (Budaya Sekolah) yang diberi simbol X terhadap variabel terikat (karakteristik Siswa) yang diberi simbol Y sebagai variabel yang dipengaruhi.

3.2. Variabel Penelitian

Variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2012 : 16) penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas (*independent*) dan variabel terikat (*dependent*).

1. Variabel Bebas (*independent variable*)

Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat (Sugiyono, 2012: 61) variabel bebas dilambangkan dengan (X) dalam penelitian ini budaya sekolah dilambangkan dengan (X).

2. Variabel Terikat (*dependent variable*)

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas, Sugiyono (2012:61). Variabel terikat dilambangkan dengan (Y) dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat adalah karakter siswa.

3.3. Waktu dan tempat Penelitian

3.3.1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 6 November – 13 November 2024.

3.3.2. Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di kelas IV SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

3.4. Populasi dan Sampel Penelitian

3.4.1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan keseluruhan dari objek penelitian yang dapat berupa manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, udara, gejala, nilai, peristiwa, sikap hidup dan sebagainya. dalam penelitian kuantitatif, populasi diterapkan berdasarkan tujuan penelitian. Definisi lain mengungkapkan populasi bukan hanya orang, tetapi objek dan benda-benda alam lain dan keseluruhan karakteristik/sifat yang dimiliki oleh subjek atau obyek (Waruwu, 2023).

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas IV SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong yang berjumlah 15 siswa yang terdiri dari 9 laki-laki dan 6 perempuan.

3.4.2. Sampel Penelitian

Menurut Garika & Darmanah, sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi (Waruwu, 2023). Sampel pada penelitian ini, peneliti menggunakan salah satu teknik pengambilan sampel yaitu sampling jenuh (total sampling) merupakan metode penarikan bila semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel. Alasan peneliti mengambil sampling jenuh (total sampling) adalah karena siswa kelas IV SD berjumlah hanya 15 orang jadi peneliti menggunakan semua populasi untuk dijadikan sampel. Sehingga dalam penelitian ini sampel yang akan diambil adalah seluruh siswa kelas IV SD Ypk Inamo

Kabupaten Sorong yang berjumlah 15 siswa yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan.

3.5. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan lebih baik, lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi.

1. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain bersedia memberikan respon (responden) sesuai permintaan pengguna. Dalam penelitian ini angket digunakan untuk mengetahui nilai budaya sekolah dan karakter siswa.

Penelitian ini menggunakan angket tertutup dan langsung. Angket tertutup adalah angket yang disajikan dalam bentuk sedekian rupa sehingga responden diminta untuk memilih satu jawaban yang sesuai dengan karakteristik dirinya dengan cara memberikan tanda silang (x) atau tanda *checklist* (\checkmark). Dalam kuesioner/angket ini jawaban telah disediakan sehingga responden tinggal memberi tanda *checklist* (\checkmark) pada kolom yang telah disediakan. Adapun alternatif jawaban yang digunakan adalah Skala Likert yaitu:

SL = Selalu, memiliki skor 5

SR = Sering, memiliki skor 4

KK = Kadang-kadang, memiliki skor 3

JR = Jarang, memiliki skor 2

TP = Tidak Pernah, memiliki skor 1

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian. Dalam penelitian ini metode dokumentasi dilakukan peneliti untuk mendapatkan data nama-nama siswa kelas IV SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong.

3.6. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran dan penarikan instrumen/angket yang diberikan kepada responden penelitian. Instrumen/angket digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh budaya sekolah (X) terhadap karakter siswa (Y).

3.6.1. Penyebaran Instrumen

Penyebaran instrumen dilakukan dengan cara terlebih dahulu mendatangi pihak sekolah yang berwenang. Setelah itu peneliti menemui responden yang menjadi sampel penelitian dan memberikan angket untuk diisi

oleh responden. Dalam pengisian angket, peneliti memberikan kesempatan kepada responden untuk membaca, memahami serta kemudian mengisinya.

3.6.2. Penarikan Instrumen

Setelah instrumen disebarkan dan pertanyaan telah dijawab, maka angket kembali dikumpulkan. Penarikan instrumen dilakukan dengan cara mengumpulkan angket yang telah disebar. Bila terdapat instrumen yang tidak terisi secara lengkap maka dikembalikan kepada responden untuk dilengkapi.

Tabel 3.1

Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Indikator	Item
Budaya Sekolah (X)	1. Budaya Disiplin	1). Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu 2). Saya meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah
	2. Budaya Jujur	1) Saya mengakui kesalahan ketika saya telat masuk ke kelas 2). Saya membuang sampah sembarangan saya tidak diberi sanksi oleh guru 3). Saya rajin membaca buku di perpustakaan
	3. Budaya Bersih	1). Saya diminta untuk membuang sampah

		<p>pada tempatnya</p> <p>2). Saya selalu menjaga kebersihan di dalam kelas</p> <p>3). Saya membersihkan kelas sesuai jadwal piket</p>
	4. Budaya Kerjasama	<p>1). Saya bekerjasama dengan teman-teman sekelompok saya untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru</p> <p>2). Saya malas mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman</p> <p>3). Saya dan teman-teman membantu guru membersihkan perpustakaan</p>
Karakter Siswa (Y)	1. Religius	1. Saya selalu mengikuti ibadah disekolah
	2. Jujur	<p>1. Saya selalu datang kesekolah tepat waktu</p> <p>2. Saya minta izin kepada guru jika hendak ke toilet</p> <p>2. Saya akan dengan senang hati mempersilahkan teman yang berbeda</p>

		pendapat untuk mengjukan pendapatnya 3. Saya berusaha tidak menyontek teman ketika ulangan meskipun saya kesulitan mengerjakan
	3. Disiplin	1. Saya selalu memakai seragam dan atribut sekolah lengkap setiap hari 2. Saya selalu datang kesekolah tepat waktu 3. Saya memakai seragam saat disekolah
	4. Tanggung jawab	1. Saya Membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket 2. Saya membersihkan sampah di lingkungan sekolah setiap pagi 3. Saya datang lebih pagi ketika mendapat jadwal piket

3.7. Uji Coba Instrumen

Uji coba instrumen penelitian dilakukan sebelum angket diberikan kepada responden. Tujuan dari uji coba instrumen adalah untuk menghindari pertanyaan-pertanyaan yang kurang jelas maksudnya, menghilangkan kata-kata yang sulit dipahami, mempertimbangkan, menambah atau mengurangi item. Sebuah instrumen penelitian dikatakan baik sebagai alat ukur jika memiliki

ciri-ciri yang sah (*valid*) dan andal (*reliabel*). Pengujian instrumen dilakukan bertujuan untuk mendapatkan instrumen yang baik. Pengujian instrumen dalam penelitian ini dilakukan dengan dua uji, yaitu uji validitas instrumen dan uji reliabilitas instrumen.

3.7.1. Uji Validitas

Menurut Wiratna dan Endrayanto (2011: 178) uji validitas digunakan untuk mengetahui kelayakan butir-butir dalam suatu daftar pertanyaan dalam mendefinisikan suatu variabel. suatu instrumen dikatakan valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur, derajat ketepatan mengukurnya benar, dan validitasnya tinggi. Selain itu, dapat mengungkapkan data variabel yang diteliti secara tepat. Uji validitas dilakukan dengan cara validitas isi dan validitas konstruksi melalui pembulatan kisi-kisi instrumen berdasarkan indikator-indikator yang akan diukur.

3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen

Reabilitas (kehandalan) merupakan ukuran suatu kestabilan dan konsistensi responden dalam menjawab hal yang berkaitan dengan konstruk-onstruk pernyataan yang merupakan dimensi suatu variabel dan disusun dalam suatu bentuk kuisioner. Pengujian reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan rumus *alpha* (Wiratna dan Endrayanto, 2011: 186).

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum b^2}{2t} \right)$$

Keterangan:

r_{11} : Reliabelitas instrumen

k : Banyaknya butir pertanyaan

$\sum \sigma_b^2$: Jumlahnya varians butir σ

σ^2_t : Varians total

Selanjutnya koefisien dikonsultasikan dengan nilai r tabel pada taraf signifikan 0,05. Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka instrumen tersebut dapat dinyatakan reliabel dan dapat digunakan dalam penelitian.

3.8. Teknik Analisis Data

3.8.1. Analisis Statistik Deskriptif

Menurut Wiratna dan Endrayanto (2011: 23) statistik deskriptif adalah pengolahan data untuk tujuan mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap objek yang diteliti melalui data sampel atau populasi. Statistik deskriptif bertujuan mengubah kumpulan data menjadi mudah dipahami dalam bentuk informasi yang lebih ringkas.

3.8.2 Uji Persyaratan Analisis

Agar dapat melakukan uji statistik terhadap data penelitian, maka sebelumnya harus dilakukan uji persyaratan analisis guna memastikan apakah

data penelitian dapat dianalisis dengan menggunakan statistik atukah tidak.

Adapun persyaratan analisis dalam penelitian adalah sebagai berikut.

1. Uji Normalitas

Sebelum data dianalisis, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas data. Pengujian ini bertujuan untuk menguji apakah dalam suatu model regresi, variabel dependen dan variabel independen keduanya mempunyai hubungan distribusi normal atau mendekati normal. Uji normalitas bisa juga diartikan untuk menguji sekelompok data yang berasal dari populasi yang berada di bawah frekuensi normal atau tidak. Menurut Sugiyono (2013:241) untuk melakukan uji normalitas dapat dilakukan dengan menggunakan rumus dengan taraf kesalahan 5% adalah sebagai berikut:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(Fo - Fh)^2}{Fh}$$

Keterangan:

χ^2 = Koefisien Chi Kuadrat

Fo = Koefisien yang ada

Fh = Frekuensi harapan

Jika $\chi^2_{hitung} \geq \chi^2_{tabel}$, artinya distribusi data tidak normal dan jika $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$, artinya distribusi data normal.

2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas varian bertujuan untuk melihat apakah kedua data yang diuji tersebut homogen, dengan membandingkan kedua varian. Menurut sugiyono (2013:276) untuk melakukan pengujian homogenitas varian menggunakan rumus uji F sebagai berikut:

$$F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varian terkecil}}$$

Jika telah didapat Harga F_{hitung} kemudian dibandingkan dengan F_{tabel} distribusi normal dengan $dk_{pembilang} = n_1 - 1$ dan $dk_{penyebut} = n_2 - 1$. Jika harga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua kelompok data varian adalah homogen dan sebaliknya.

2.8.3 Uji Hipotesis

1. Analisis Regresi Sederhana

Dalam penelitian ini regresi linear sederhana digunakan untuk menjawab hipotesis pertama. Menurut Sigiyono (2016:261) model analisis ini didasarkan pada hubungan fungsional ataupun kausal satu variabel independen dengan satu variabel dependen. Persamaan umum regresi linear sederhana adalah:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Subjek dalam variabel dependen yang diprediksi

a = Bilangan konstan

X = Subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu

b = Koefisien regresi

Selanjutnya untuk mengetahui signifikansi pengaruh antara karakter siswa terhadap prestasi belajar, sehingga diketahui apakah hipotesis yang ada dapat diterima atau ditolak digunakan pengujian nilai t dengan rumus:

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

r : koefisien regresi

n : jumlah responden

t_{hitung} : uji hipotesis

Kriteria pengujian:

Jika $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, ini berarti tidak terdapat pengaruh karakter siswa terhadap prestasi belajar, jika $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima ini berarti terdapat pengaruh karakter siswa terhadap prestasi belajar.

BAB IV

Hasil Dan Pembahasan

4.1 Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, pada bab ini akan di jelaskan pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa di SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong. Diperoleh hasil yang meliputi deskripsi data, analisis data, dan pembahasan.

4.1.1 Deskripsi Data

Penelitian ini dilaksanakan di SD Ypk Inamo kabupaten Sorong yang berlokasi di Kelurahan Warmon, Kecamatan Aimas, Kabupaten Sorong, Provinsi Papua Barat Daya. Dalam proses penelitian ini diawali dengan penyebaran angket yang berjumlah 20 pertanyaan diberikan kepada 15 siswa kelas IV SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong, pada bagian ini dideskripsikan data yang diperoleh dari hasil pengukuran budaya sekolah (X), dan Karakter siswa (Y).

Untuk memperoleh hasil data budaya sekolah dan karakter siswa digunakan bantuan SPSS 26, dalam hasil uji reliabilitas karakter siswa sebesar 0,671 dan hasil reliabilitas budaya sekolah sebesar 0,841. Berdasarkan dari hasil deskripsi pengujian angket karakter siswa dan budaya sekolah lebih besar dari 0,5. Pada bagian bab ini akan dideskripsikan hasil dari penelitian yang meliputi.

Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Variabel Budaya Sekolah

Descriptive Statistics							
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
BDYA_SEKOLA	15	43.00	46.00	89.00	1043.00	69.5333	11.22412
H							
Valid N (listwise)	15						

Berdasarkan tabel 4.1 dapat diketahui bahwa Ränge mempunyai nilai sebesar 43,00 dan Minimum mempunyai nilai sebesar 46,00 dan Maxsimun mempunyai nilai sebesar 89,00 dan Sum mempunyai nilai sebesar 1043,00, dan Mean mempunyai nilai sebesar 69,5333, dan Std Deviation mempunyai nilai sebesar 11,22412.

Daftar Tabel Frekuensi Angket Budaya Sekolah

Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
46-56	1	0,7%	Sangat Kurang
57-67	4	26,7%	Cukup Baik
68-78	5	33,3%	Baik
79-89	3	20%	Sangat baik

Berdasarkan tabel daftar frekuensi dapat diketahui bahwa nilai frekuensi jawaban siswa terhadap angket budaya sekolah yang dikelompokkan kedalam empat kategori yaitu : sangat baik sebanyak 3 responden (20%), baik sebanyak 5 responden (33,3%), cukup baik 4 responden (26,7%), sangat kurang 1 responden (0,7%). Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa budaya sekolah siswa

kelas IV SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong tergolong tinggi yang terletak pada interval 79-89.

4.1.2 Deskripsi Data Variabel Karakter Siswa

Untuk mengetahui hasil analisis data variabel karakter siswa digunakan bantuan SPSS 26. Berdasarkan output dari bantuan SPSS tersebut diperoleh data sebagai berikut :

Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Variabel Karakter Ssiswa

Descriptive Statistics							
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
KRT_SISWA	15	22.00	68.00	90.00	1168.00	77.8667	6.97820
Valid N (listwise)	15						

Berdasarkan tabel 4.2 dapat diketahui bahwa Ränge mempunyai nilai sebesar 22,00 dan Minimum mempunyai nilai sebesar 68,00 dan Maxsimun mempunyai nilai sebesar 90,00 dan Sum mempunyai nilai sebesar 1168,00 dan Mean mempunyai nilai sebesar 77,8667 dan Std Deviation mempunyai nilai sebesar 6,97820.

Daftar Tabel Frekuensi Angket Karakter Siswa

Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
68-78	7	46,7%	Sangat kurang
79-89	7	46,7%	Baik
90-100	1	6,7%	Cukup Baik
101-111	0	0%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel daftar frekuensi diatas dapat diketahui bahwa nilai frekuensi jawaban siswa terhadap angket karakter siswa yang dikelompokkan kedalam empat kategori yaitu: sangat baik sebanyak 0 responden (0%), cukup baik sebanyak 1 responden (6,7%), baik sebanyak 7 responden (46,7%), sangat kurang sebanyak 7 responden (46,7%). Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa karakter siswa kelas IV SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong tergolong rendah yang terletak pada interval 101-111.

4.1.3 Hasil Uji Validitas

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket budaya sekolah dan angket karakter siswa. Sebelum diberikan kepada siswa terlebih dahulu dikonsultasikan dengan *Expert Judgement* yaitu Ibu Dwi Septipane, M.Pd dengan tujuan untuk memperoleh informasi, kritik dan saran terhadap instrumen yang telah disusun. Setelah melakukan konsultasi dengan dosen validator, instrumen tersebut dinyatakan valid dan layak digunakan.

Berdasarkan hasil uji validasi angket budaya sekolah dan angket karakter siswa terdapat 5 aspek yang di nilai di antaranya adalah kejelasan, ketepatan isi, relevansi, kevalidan isi, dan ketepatan bahasa. Dari hasil validasi instrumen angket oleh expert judgment mendapatkan skor 48 dengan kategori sangat baik. Maka dapat diperoleh butir pernyataan angket yang berjumlah 20 butir pernyataan dinyatakan valid sehingga layak digunakan dalam penelitian ini.

4.1.3 Hasil Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur konsistensi hasil penelitian ketika dilakukan secara berulang melalui cara yang sama.

Tabel 4.3 Hasil Reliabilitas Angket Karakter Siswa

R Reliability Statistics			
	Cronbach's		
	Alpha	N of Items	
.67	.671	20	20

Sumber: *Software Statistik For Windows*

Tabel 4.4 Hasil Reliabilitas Angket Budaya Sekolah

Reliability Statistics			
C	Conbach's		
	Alpha	N of Items	
	.841	20	20

Sumber: *Software Statistik For Windows*

Berdasarkan perhitungan tersebut hasil yang diperoleh dari rumus *alpha* setelah dilakukan dengan bantuan computer SPSS versi 26, hasil reliabilitas butir dari variabel karakter siswa sebesar 0,671 dan hasil reliabilitas butir variabel budaya sekolah sebesar 0,841. Berdasarkan hasil pengujian, dapat

disimpulkan bahwa angket karakter siswa dan budaya sekolah yaitu lebih besar dari 0,5 dan di nyatakan reliabel sehingga dapat digunakan sebagai instrumen dalam penelitian.

4.2 Pengujian Persyaratan Analisis

4.2.1 Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan pada variabel yaitu budaya sekolah, dan karakter siswa. Uji Kolomogorov-Smirnov digunakan untuk pengujian normalitas. Data variabel dapat dikatakan berdistribusi normal jika taraf signifikansi Kolomogorov Smirnov lebih dari 0,05. Rangkum hasil pengujian normalitas dapat dilihat pada Tabel 4.2.

Tabel 4.5. Rangkuman Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		Budy- sekolah	Kart_siswa
N		15	15
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	69.53	77.87
	Std. Deviation	11.224	6.978
	Most Extreme Absolute Differences	.144	.153
Positive	Positive	.079	.137
	Negative	-.144	-.153
	Test Statistic	.144	.153
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber: *Software Statistik For Windows*

Berdasarkan hasil pengujian seperti yang terlihat pada Tabel 2.4 dapat dinyatakan bahwa semua variabel berdistribusi normal dengan semua taraf signifikansi lebih besar daripada 0,05.

4.2.2 Hasil Uji Homogenitas

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan SPSS diperoleh nilai signifikansi atau probabilitas sebesar 0,001 Sehingga nilai signifikansi > 0,05 atau 0,001 > 0,05. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa data budaya sekolah berdasarkan karakter siswa mempunyai varian yang sama atau homogen.

Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Bdya_Sekolah	Based on Mean	92.431	2	4	.000
	Based on Median	11.483	2	4	.022
	Based on Median and with adjusted df	11.483	2	2.000	.080
	Based on trimmed mean	75.336	2	4	.001

Sumber: *Software Statistik For Windows*

2.5 Hasil Uji Hipotesis

2.5.1 Hasil Analisis Regresi Sederhana

Uji regresi sederhana bertujuan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel yaitu pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa dengan menggunakan persamaan regresi. Untuk menguji besarnya pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa digunakan analisis statistika yang terdapat dalam program IBM SPSS.

Sebelum menentukan besarnya pengaruh variabel budaya sekolah terhadap karakter siswa, maka akan dianalisis terlebih dahulu mengenai keeratan hubungan dua variabel tersebut. Adapun hasil perhitungan berdasarkan output IBM SPSS.

Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Sederhana

Coefficients ^a					
Mo del	Unstandardized Coefficients		Standardized t		Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	43.250	7.268		5.950	.000
Budy-	.498	.103	.801	4.820	.000

sekolah

a. Dependent Variable: Kart_siswa

Sumber: *Software Statistik For Windows*

Berdasarkan tabel output diatas, diperoleh arah regresi b sebesar 0,801 dan konstanta atau a sebesar 43,250 maka dapat digambarkan bentuk kedua variabel tersebut oleh persamaan regresi $Y = 43,250 + 0,801X$. Arti dari persamaan regresi ini adalah sebagai berikut :

a) Nilai konstanta (a) adalah 43.250 artinya jika budaya sekolah nilainya adalah 0, maka karakter siswa nilainya 43,250.

b) Nilai koefisien regresi variabel budaya sekolah (b) adalah 0,801 mengindikasikan bahwa adanya pengaruh positif budaya sekolah terhadap karakter siswa, ini dapat diartikan bahwa setiap peningkatan 1% budaya sekolah, akan mengakibatkan peningkatan karakter siswa.

$$Y = a + bX$$

$$Y = 43.250 + 0,498X$$

Bersarkan persamaan regrensi sederhana di atas maka, nilai 43,250 merupakan konstanta yang menunjukkan jika ada pengaruh budaya sekolah, maka karakter siswa akan meningkat sebesar 0,498. Nilai 0,498X merupakan koefisien regrensi yang menunjukkan bahwa setiap

adanya peningkatan satu budaya sekolah akan mengakibatkan peningkatan karakter siswa.

2.5.2 Uji t

Uji t dimasukan untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh satu variabel independen (budaya sekolah) secara individual dalam menerangkan variabel dependen (karakter siswa). Untuk mengetahui hasil uji t pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel hasil analisis sederhana.

Uji t digunakan mengetahui pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa. Dari hasil analisis menggunakan IBM SPSS Statistics 26. Diperoleh Thitung variabel budaya sekolah sebesar $4,820 > T_{tabel}$ dan probabilitas (sig) ternyata $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima atau dengan kata lain budaya sekolah (X) berpengaruh secara signifikan terhadap karakter siswa (Y).

2.5.3 Hasil Uji Koefisien Determinasi(R²)

Koefisien determinasi (R²) dilakukan untuk mengukur seberapa persen X secara simultan mempengaruhi Y, dilihat dari R Squar. Perhitungan koefisien determinasi ini menggunakan bantuan SPSS. Hasil koefisien deterinasi dapat dilihat pada tabel 2.5.

Tabel 4.8 Hasil Koefisien Determinasi

Model Summary				
M	R	R Square	Adjusted Square	R Std. Error of the Estimate
1	.801 ^a	.641	.614	4.338

a. Predictors: (Constant), Budy-sekolah

Sumber: *Software Statistik For Windows*

Berdasarkan tabel di atas diperoleh nilai R square sebesar 0,641 atau $0,641 \times 100\%$ yang berarti bahwa variabel bebas mempunyai pengaruh sebesar 64,0%. Dengan demikian budaya sekolah di pengaruhi oleh karakter siswa sebesar 64,0% sisanya 36% di pengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak terdapat dalam variabel penelitian ini. Untuk dapat menentukan penafsiran terhadap koefisien korelasi yang ditemukan, maka dapat disimpulkan pada ketentuan-ketentuan untuk memberikan interpretasi

koefisien korelasi yang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.9 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Pengaruh
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

Sumber: Sugiyono, 2018:184

Berdasarkan output pada tabel 4.9 di atas, karena nilai R sebesar 0,641 terletak pada kelas interval 0,64 – 0,799 maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh yang ditimbulkan variabel budaya sekolah (X) terhadap karakter siswa (Y) berada dalam kategori kuat.

4. 4. PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas IV SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong dengan jumlah sampel yang diperoleh berjumlah hanya 15 orang yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan,

Melalui analisis data yang telah dilakukan, dalam bagian ini disajikan pembahasan terhadap hasil penelitian tersebut yaitu :

1. Gambaran Budaya Sekolah siswa kelas IV di SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong.

Secara umum budaya sekolah itu nilai-nilai penting yang diyakini dan dipercaya sebagai suatu sistem yang terbangun melalui waktu yang panjang. Budaya Sekolah yang ada di siswa kelas IV SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong cenderung memiliki kategori tinggi, dilihat dari banyak responden dari 15 siswa jawaban mengarah pada kategori tinggi, maka data frekuensi didapat nilai rata-ratanya prosedur belajar mengajar yaitu masuk dalam kategori baik dengan nilai interval.

Berdasarkan data yang dikumpul melalui angket budaya sekolah yang mencakup prosedur belajar mengajar bahwa budaya sekolah di siswa kelas IV SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong cenderung tinggi dengan besar pengaruhnya.

2. Gambaran Karakter siswa kelas IV di SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong.

Menurut kamus umum bahasa indonesia, karakter diartikan sebagai tabiat, watak, sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain. Berdasarkan data yang dikumpul melalui angket karakter siswa yang mencakup religius, jujur, disiplin. dan tanggung jawab dapat diketahui hasil penelitian menggunakan analisis deskripsi bahwa karakter siswa di siswa kelas IV

SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong cenderung tinggi dengan besar pengaruhnya.

3. Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa Kelas IV di SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong.

Budaya sekolah yang diteliti adalah budaya disiplin, budaya jujur, budaya bersih dan budaya kerjasama, karakter siswa dibentuk dalam proses budaya sekolah seperti kegiatan rutin, spontan, pengkondisian, dan keteladanan warga sekolah. Kegiatan-kegiatan ini dilakukan diluar jam pembelajaran untuk memperkuat pembentukan karakter sesuai dengan situasi, kondisi, ketersediaan sarana dan prasarana disetiap satuan pendidikan. Hal ini dibuktikan dari nilai analisis regresi sederhana yaitu berdasarkan signifikansi dari tabel coefficients sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel budaya sekolah (X) berpengaruh signifikan terhadap variabel karakter siswa (Y). Meningkatnya budaya sekolah dapat mempengaruhi karakter siswa dan mempermudah guru maupun orang tua siswa dalam membentuk karakter siswa dengan baik. Budaya merupakan pondasi sekolah, dikarenakan dengan adanya budaya sekolah yang positif diterapkan disekolah menjadi suatu ciri atau membedakan dengan sekolah lain. Budaya sekolah yang positif telah diharapkan hendaknya berjalan dengan terus menerus, hal tersebut membantu menumbuhkan motivasi dan semangat bagi siswa.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa di kelas IV SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil yang didapat mengungkapkan bahwa terdapat pengaruh antara budaya sekolah dengan karakter siswa di SD Ypk Inamo. Apabila budaya sekolah meningkat 2% maka akan diikuti pula peningkatan karakter siswa sebesar 0,841% dimana semakin baik budaya sekolah semakin baik pula karakter siswa.
2. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang sangat signifikan antara budaya sekolah terhadap karakter siswa kelas IV SD Ypk Inamo. Hal ini dapat dilihat dari data yang dilakukan dengan nilai t hitung lebih besar daripada t tabel dengan taraf signifikan yang lebih kecil dari 0,05.
3. Budaya sekolah dapat membantu siswa meningkatkan karakter siswa disekolah. Melalui budaya sekolah dengan pembiasaan dilingkungan sekolah berupa budaya disiplin, budaya jujur, budaya bersih, dan budaya kerjasama. Diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap nilai karakter siswa

sehingga dapat mengembalikan nilai-nilai karakter siswa yang religius, jujur, disiplin dan tanggung jawab.

5.2 SARAN

Dari hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran yang disampaikan yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

- a) Supaya bisa dicontohkan oleh sekolah lain, pihak sekolah perlu mempertahankan budaya yang sudah baik yaitu budaya disiplin dan efisien.
- b) Pihak sekolah perlu mengupayakan agar terus meningkatkan budaya sekolah yang positif menuju budaya sekolah yang diharapkan.
- c) Dengan cara memperhatikan dan terus meningkatkan aspek-aspek karakter siswa yang dinilai kurang, pihak sekolah perlu mengupayakan agar terus mengembangkan karakter siswa yang positif untuk menuju karakter sebagaimana diharapkan.
- d) Pihak sekolah perlu mengupayakan sarana dan fasilitas perpustakaan supaya para siswa menjadi lebih tertarik untuk membaca ke perpustakaan

2. Bagi guru

Guru disarankan lebih menerapkan dan membiasakan budaya membaca kepada peserta didik, membiasakan budaya membaca dengan cara memberikan motivasi dan arahan dimana membaca itu sangat penting dalam menambah ilmu pengetahuan. Oleh karena itu membiasakan budaya

membaca yang baik akan menciptakan sekolah dengan kultur yang baik pula, sebab itu penting peran guru dan seluruh warga sekolah untuk membangun budaya membaca.

3. Bagian Peserta Didik

Peserta didik disarankan untuk menanamkan pada diri sendiri bahwa membaca itu penting, peserta didik harus membaca materi sebelum jam mata pelajaran dimulai.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini hanya memberikan informasi mengenai pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa yang memberikan pengaruh, peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap faktor lain yang mempengaruhi karakter siswa tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2), 166–171.
- Ansori, Yoyo Zakaria .(2020). Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Peranan Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas, FKIP Universitas Majalengka* 2.1. 1–64. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Hasnadi, H. (2019). Penerapan Nilai-Nilai Karakter Melalui Budaya Sekolah. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 3(2), 56–70. <https://doi.org/10.47766/idarah.v3i2.562>
- Idris, I. I. (2022). PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER ISWA DISMPIT AL-FITYAN SCHOOL GOWA.
- Komalasari, Kokom. 2017. *Pendidikan karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT. Reflika Aditama.
- Muslich, Masnur. 2015. *Pendidikan Karakter menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. 2016. *Manajemen Pendidikan Karakter*. jakarta: Bumi Aksara
- Mustari, Muhammad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Rachmawati, W., Benty, D. D. N., & Sumarsono, R. B. (2018). Budaya Sekolah Berbasis Ketarunaan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal*

Administrasi Dan Manajemen Pendidikan, 1, 410–418. <https://doi.org/10.17977/um027v1i42018p410>

Rosidatun. 2018. *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Kulon Gresik: Caramedia Communication.

Supriyadi, Edy. 2016. *SPSS+Amos Perangkat Lunak Statistika* Bandung: In Media.

Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Undang-undang Nomor. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Usman, H. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kepala Sekolah. *Jurnal Tenaga Kependidikan*, 2(3), 1–20. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jamp/article/view/2334/1938>

Utami, G. S., & Negara, I. G. A. O. (2021). Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 168. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32218>

Widiyanto, D., & Istiqomah, A. (2019). Pembinaan Kesadaran Bela Negara Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.31571/pkn.v3i2.1436>

Wiratna dan Endrayanto. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yulianti dan Hartatik. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Kantin Kejujuran*. Malang: Gunung Samudera.

Zuchdi, Darmiyati (2011). *Pendidikan karakter perspektif teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press

Zamroni, *Paradigma Pendidikan Masa Depan*, Yogyakarta: Bayu Indra Grafika, 2000

LAMPIRAN

1. Lembar Validasi



UNIMUDA
SORONG

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA, SOSIAL, DAN OLAHRAGA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG
Office: Jl. KH. Ahmad Dahlan, 01 Marlyot Pentel, Almas, Kabupaten Sorong, Papua Barat Daya

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :
Nama : Dwi Septipane, M.Pd
NIP/NIDN : 1412088802
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Unit Kerja : Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

Menyatakan dengan sesungguhnya telah melakukan validasi Instrumen/produk mahasiswa:

Nama : Martedja Suparta
NIM : 148620620045

Berupa :

- Media pembelajaran
- Modul atau bahan ajar
- Model Pembelajaran
- Instrumen penelitian
- Lain-lain :

Dengan judul : pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa di kelas IV SD YPK Mamo kabupaten sorong

Keputusan hasil validasi adalah : **Sangat Baik/Baik/Cukup-Baik***

Demikianlah keterangan validitas ini dibuat sesuai dengan kaidah akademik dan keilmuan serta dapat di pertanggungjawabkan. Selanjutnya agar dapat dipergunakan sebagaimana seperlunya.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD,


Desti Rahayu, S. Pd., M. Pd.
NIDN: 1405129101

Sorong, 04 Nopember 2024
Validator,


Dwi Septipane, M.Pd
NIP/NIDN. 1412088802

Keterangan:

- 1) Beri tanda cek (v) pada kotak yang sesuai
- 2) Coret yang tidak perlu *)

<https://pgsd.unimudasorong.ac.id>

PROGRAM STUDI:

Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,
PGSD, Pendidikan Jasmani, dan PG PAUD



**LEMBAR VALIDASI ANGKET BUDAYA SEKOLAH
DAN KARAKTER SISWA**

A. Identitas Validator

Nama : Dwi Septipane, M.Pd.
 NIDN : 1412088802
 Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 Unit Kerja : UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH JORONG

B. Tujuan

Tujuan instrumen ini untuk mengukur validitas isi angket budaya sekolah dan karakter siswa.

C. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan untuk menilai kesesuaian butir angket, sesuai dengan indikator yang tertera pada validasi dengan keterangan sebagai berikut.

- 5 = Selalu
- 4 = Sering
- 3 = Kadang-Kadang
- 2 = Jarang
- 1 = Tidak Pernah

2. Jika ada saran dan perbaikan mohon menuliskan pada lembar komentar/saran yang telah disediakan.

No	Aspek	Indikator	Skala penilaian				
			5	4	3	2	1
1	Kejelasan	a. Kejelasan judul lembar angket	✓	✓			
		b. Kejelasan butir pertanyaan	✓				
		c. Kejelasan petunjuk pengisian angket	✓				
2	Ketepatan isi	a. Kesesuaian isi indikator dengan kisi-kisi	✓				
		b. Ketepatan pertanyaan dengan jawaban yang	✓				

		diharapkan					
3	Relevensi	a. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian	✓				
		b. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai	✓				
4	Kevalidan isi	a. pernyataan mengungkapkan informasi yang benar	✓				
5	Ketepatan bahasa	a. Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa	✓				
		b. Penulisan sesuai dengan PUEBI		✓			
Skor							
Skor Keseluruhan			48				
Skor Rata-rata			4,8				

D. Penilaian

Skor	Nilai	Simpulan
$4 < x < 10$	Tidak Baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
$11 < x < 20$	Kurang Baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
$21 < x < 30$	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
$31 < x < 40$	Sangat Baik	Dapat digunakan tanpa revisi

E. Komentar dan Saran

Lanjutkan ke Pembimbing I.

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan hasil penilaian yang sudah dilakukan, nilai dan skor pada lembar observasi ini dapat dinyatakan:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Sorong, ...10... Oktober... 2024
Validator



Dwi Septiqano, M.Pd
NIDN. 1412088802

2. Surat Permohonan Izin Penelitian

	FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA, SOSIAL, DAN OLAHRAGA UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG Office: Jl. KH. Ahmad Dahlan, 01 Marhyat Pantal, Almas, Kabupaten Sorong, Papua Barat Daya
Nomor : 219/I.3.AU/SPm/FABIO/B/2024	Sorong, 04 November 2024
Lamp. : -	
Perihal : <i>Permohonan Izin Penelitian</i>	
Kepada Yth. Kepala SD YPK Inamo Kabupaten Sorong Di _____ <i>Tempat</i>	
<i>Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.</i>	
Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa, Sosial, dan Olahraga Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu, kiranya dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami:	
Nama	: Marteda Suparto
NIM	: 148620520045
Semester	: IX (Sembilan)
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian	: "Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa dikelas IV SD YPK Inamo Kabupaten Sorong".
Untuk melaksanakan Penelitian Skripsi di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Pelaksanaan penelitian direncanakan mulai tanggal 06 - 13 November 2024.	
Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
<i>Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.</i>	
	Dekan,   Roni Andri Pramita, M.Pd. NIDN. 1411129001
Tembusan disampaikan Kepada: 1. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; 2. Dosen Pembimbing Skripsi; 3. Yang bersangkutan;	
www.fabio.unimudasorong.ac.id	PROGRAM STUDI: Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, PGSD, Pendidikan Jasmani, dan PG PAUD

3. Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN DI TANAH PAPUA
PENGELOLA SEKOLAH WILAYAH KABUPATEN SORONG
SD YPK INAMO KABUPATEN SORONG
Jl. Petrochina Klalin VI Distrik Aimas Kabupaten Sorong Prov. Papua Barat Daya
email : sdyppkinamo@gmail.com



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 8961.1/195/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SILWANUS MARANI, S.Th.**
N I P : 19681111 199712 1 001
Jabatan : Kepala SD YPK Inamo Kab. Sorong

Menerangkan bahwa :

Nama : **MARTEDA SUPARTO**
N I M : 148620520045
Semester : IX (Sembilan)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Budaya Sekolah terhadap karakter siswa dikelas IV SD YPK Inamo Kabupaten Sorong.

Yang bersangkutan diatas telah melaksanakan Penelitian pada tanggal 06 – 13 November 2024 dengan baik dan hasil penelitiannya memuaskan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Inamo, 14 November 2024
Kepala Sekolah


SILWANUS MARANI, S.Th.
NIP. 19681111 199712 1 001

4. Lembar Angket Budaya Sekolah

Lampiran : Angket Budaya Sekolah

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama :
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	saya mengajak teman-teman untuk mengangkat sampah yang berserahkan di lingkungan sekolah					
2	Saya diminta membaca buku sebelum pelajaran dimulai					
3	Saya diminta untuk membuang sampah pada tempatnya					
4	Saya membuang sampah sembarangan saya tidak diberi sanksi oleh guru					
5	Saya rajin membaca buku di perpustakaan					
6	Saya bekerjasama dengan teman-teman sekelompok saya untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru					
7	Saya mengikuti jumat bersih yang diadakan disekolah setiap hari jumat					

8	Saya menerima sanksi ketika saya telat masuk ke kelas						
9	Saya suka mencontek pada saat ulangan						
10	saya selalu menjaga kebersihan didalam kelas						
11	Saya selalu membantu teman yang kesulitan membaca di kelas						
12	Saya selalu mencuci tangan sebelum makan						
13	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket						
14	Saya malas mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman						
15	Saya rajin membersihkan ruangan guru						
16	Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu						
17	Saya membaca buku jika di tugaskan oleh guru						
18	Saya dan teman-teman saya selalu menyiram bunga di pagi hari						
19	Saya dan teman-teman membantu guru membersihkan perpustakaan						
20	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah						

Lampiran : Angket Budaya Sekolah

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : Samuel
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	saya mengajak teman-teman untuk mengangkat sampah yang berserahkan di lingkungan sekolah					✓
2	Saya diminta membaca buku sebelum pelajaran dimulai			✓		
3	Saya diminta untuk membuang sampah pada tempatnya		✓			
4	Saya membuang sampah sembarangan saya tidak diberi sanksi oleh guru				✓	
5	Saya rajin membaca buku di perpustakaan					✓
6	Saya bekerjasama dengan teman-teman sekelompok saya untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru		✓			
7	Saya mengikuti jumat bersih yang diadakan disekolah setiap hari jumat			✓		

8	Saya menerima sanksi ketika saya telat masuk ke kelas					✓
9	Saya suka mencontek pada saat ulangan			✓		
10	saya selalu menjaga kebersihan didalam kelas	✓				
11	Saya selalu membantu teman yang kesulitan membaca di kelas					✓
12	Saya selalu mencuci tangan sebelum makan					✓
13	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket			✓		
14	Saya malas mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman					✓
15	Saya rajin membersihkan ruangan guru			✓		
16	Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu					✓
17	Saya membaca buku jika di tugaskan oleh guru					✓
18	Saya dan teman-teman saya selalu menyiram bunga di pagi hari					✓
19	Saya dan teman-teman membantu guru membersihkan perpustakaan		✓			
20	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah				✓	

Lampiran : Angket Budaya Sekolah

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : JOSUA
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	saya mengajak teman-teman untuk mengangkat sampah yang berserahkan di lingkungan sekolah		✓			
2	Saya diminta membaca buku sebelum pelajaran dimulai			✓		
3	Saya diminta untuk membuang sampah pada tempatnya				✓	
4	Saya membuang sampah sembarangan saya tidak diberi sanksi oleh guru				✓	
5	Saya rajin membaca buku di perpustakaan				✓	
6	Saya bekerjasama dengan teman-teman sekelompok saya untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru		✓			
7	Saya mengikuti jumat bersih yang diadakan disekolah setiap hari jumat					✓

8	Saya menerima sanksi ketika saya telat masuk ke kelas					✓
9	Saya suka mencontek pada saat ulangan					✓
10	saya selalu menjaga kebersihan didalam kelas					✓
11	Saya selalu membantu teman yang kesulitan membaca di kelas					✓
12	Saya selalu mencuci tangan sebelum makan				✓	
13	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket		✓			
14	Saya malas mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman				✓	
15	Saya rajin membersihkan ruangan guru		✓			
16	Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu		✓			
17	Saya membaca buku jika di tugaskan oleh guru	✓				
18	Saya dan teman-teman saya selalu menyiram bunga di pagi hari					✓
19	Saya dan teman-teman membantu guru membersihkan perpustakaan				✓	
20	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah					✓

Lampiran : Angket Budaya Sekolah

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : *Baitu Leni M Y BORE*

Kelas : IV (Empat)

Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	saya mengajak teman-teman untuk mengangkat sampah yang berserahkan di lingkungan sekolah					✓
2	Saya diminta membaca buku sebelum pelajaran dimulai		✓			
3	Saya diminta untuk membuang sampah pada tempatnya				✓	
4	Saya membuang sampah sembarangan saya tidak diberi sanksi oleh guru				✓	
5	Saya rajin membaca buku di perpustakaan				✓	
6	Saya bekerjasama dengan teman-teman sekelompok saya untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru		✓			
7	Saya mengikuti jumat bersih yang diadakan disekolah setiap hari jumat					✓

8	Saya menerima sanksi ketika saya telat masuk ke kelas				✓
9	Saya suka mencontek pada saat ulangan	✓			
10	saya selalu menjaga kebersihan didalam kelas			✓	
11	Saya selalu membantu teman yang kesulitan membaca di kelas				✓
12	Saya selalu mencuci tangan sebelum makan				✓
13	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket				✓
14	Saya malas mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman		✓		
15	Saya rajin membersihkan ruangan guru			✓	
16	Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu			✓	
17	Saya membaca buku jika di tugaskan oleh guru				✓
18	Saya dan teman-teman saya selalu menyiram bunga di pagi hari				✓
19	Saya dan teman-teman membantu guru membersihkan perpustakaan			✓	
20	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah	✓			

Lampiran : Angket Budaya Sekolah

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : *MARVEL kota/ALHA*
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	saya mengajak teman-teman untuk mengangkat sampah yang berserahkan di lingkungan sekolah					✓
2	Saya diminta membaca buku sebelum pelajaran dimulai					✓
3	Saya diminta untuk membuang sampah pada tempatnya					✓
4	Saya membuang sampah sembarangan saya tidak diberi sanksi oleh guru					✓
5	Saya rajin membaca buku di perpustakaan				✓	
6	Saya bekerjasama dengan teman-teman sekelompok saya untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru				✓	
7	Saya mengikuti jumat bersih yang diadakan disekolah setiap hari jumat				✓	

8	Saya menerima sanksi ketika saya telat masuk ke kelas				✓	
9	Saya suka mencontek pada saat ulangan				✓	
10	saya selalu menjaga kebersihan didalam kelas				✓	
11	Saya selalu membantu teman yang kesulitan membaca di kelas		✓			
12	Saya selalu mencuci tangan sebelum makan				✓	
13	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket				✓	
14	Saya malas mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman				✓	
15	Saya rajin membersihkan ruangan guru					✓
16	Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu					✓
17	Saya membaca buku jika di tugaskan oleh guru					✓
18	Saya dan teman-teman saya selalu menyiram bunga di pagi hari					✓
19	Saya dan teman-teman membantu guru membersihkan perpustakaan					✓
20	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah					✓

Lampiran : Angket Budaya Sekolah

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : AMSAL TITUS YEREMIA MAKABE
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	saya mengajak teman-teman untuk mengangkat sampah yang berserahkan di lingkungan sekolah				✓	
2	Saya diminta membaca buku sebelum pelajaran dimulai			✓		
3	Saya diminta untuk membuang sampah pada tempatnya		✓			
4	Saya membuang sampah sembarangan saya tidak diberi sanksi oleh guru				✓	
5	Saya rajin membaca buku di perpustakaan			✓		
6	Saya bekerjasama dengan teman-teman sekelompok saya untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru			✓		
7	Saya mengikuti jumat bersih yang diadakan disekolah setiap hari jumat					✓

8	Saya menerima sanksi ketika saya telat masuk ke kelas		✓			
9	Saya suka mencontek pada saat ulangan			✓		
10	saya selalu menjaga kebersihan didalam kelas			✓		
11	Saya selalu membantu teman yang kesulitan membaca di kelas		✓			
12	Saya selalu mencuci tangan sebelum makan			✓		
13	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket		✓			
14	Saya malas mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman			✓		
15	Saya rajin membersihkan ruangan guru			✓		
16	Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu					✓
17	Saya membaca buku jika di tugaskan oleh guru			✓		
18	Saya dan teman-teman saya selalu menyiram bunga di pagi hari		✓			
19	Saya dan teman-teman membantu guru membersihkan perpustakaan			✓		
20	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah		✓			

Lampiran : Angket Budaya Sekolah

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : SANDY WAMBON

Kelas : IV (Empat)

Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	saya mengajak teman-teman untuk mengangkat sampah yang berserahkan di lingkungan sekolah			✓		
2	Saya diminta membaca buku sebelum pelajaran dimulai				✓	
3	Saya diminta untuk membuang sampah pada tempatnya					✓
4	Saya membuang sampah sembarangan saya tidak diberi sanksi oleh guru				✓	
5	Saya rajin membaca buku di perpustakaan			✓		
6	Saya bekerjasama dengan teman-teman sekelompok saya untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru				✓	
7	Saya mengikuti jumat bersih yang diadakan disekolah setiap hari jumat					✓

8	Saya menerima sanksi ketika saya telat masuk ke kelas			✓		
9	Saya suka mencontek pada saat ulangan				✓	
10	saya selalu menjaga kebersihan didalam kelas					
11	Saya selalu membantu teman yang kesulitan membaca di kelas			✓		
12	Saya selalu mencuci tangan sebelum makan					✓
13	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket					✓
14	Saya malas mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman				✓	
15	Saya rajin membersihkan ruangan guru				✓	
16	Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu				✓	
17	Saya membaca buku jika di tugaskan oleh guru					✓
18	Saya dan teman-teman saya selalu menyiram bunga di pagi hari			✓		
19	Saya dan teman-teman membantu guru membersihkan perpustakaan					✓
20	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah					✓

Lampiran : Angket Budaya Sekolah

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : KRISTIAN
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	saya mengajak teman-teman untuk mengangkat sampah yang berserahkan di lingkungan sekolah		✓			
2	Saya diminta membaca buku sebelum pelajaran dimulai			✓		
3	Saya diminta untuk membuang sampah pada tempatnya			✓		
4	Saya membuang sampah sembarangan saya tidak diberi sanksi oleh guru		✓			
5	Saya rajin membaca buku di perpustakaan			✓		
6	Saya bekerjasama dengan teman-teman sekelompok saya untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru			✓		
7	Saya mengikuti jumat bersih yang diadakan disekolah setiap hari jumat			✓		

8	Saya menerima sanksi ketika saya telat masuk ke kelas					✓
9	Saya suka mencontek pada saat ulangan			✓		
10	saya selalu menjaga kebersihan didalam kelas					✓
11	Saya selalu membantu teman yang kesulitan membaca di kelas					✓
12	Saya selalu mencuci tangan sebelum makan		✓			
13	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket			✓		
14	Saya malas mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman			✓		
15	Saya rajin membersihkan ruangan guru			✓		
16	Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu			✓		
17	Saya membaca buku jika di tugaskan oleh guru					✓
18	Saya dan teman-teman saya selalu menyiram bunga di pagi hari					✓
19	Saya dan teman-teman membantu guru membersihkan perpustakaan				✓	
20	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah	✓				

Lampiran : Angket Budaya Sekolah

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : TERA YOEL MAKONA
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	saya mengajak teman-teman untuk mengangkat sampah yang berserahkan di lingkungan sekolah			✓		
2	Saya diminta membaca buku sebelum pelajaran dimulai					✓
3	Saya diminta untuk membuang sampah pada tempatnya			✓		
4	Saya membuang sampah sembarangan saya tidak diberi sanksi oleh guru				✓	
5	Saya rajin membaca buku di perpustakaan			✓		
6	Saya bekerjasama dengan teman-teman sekelompok saya untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru				✓	
7	Saya mengikuti jumat bersih yang diadakan disekolah setiap hari jumat			✓		

8	Saya menerima sanksi ketika saya telat masuk ke kelas		✓			
9	Saya suka mencontek pada saat ulangan					✓
10	saya selalu menjaga kebersihan didalam kelas				✓	
11	Saya selalu membantu teman yang kesulitan membaca di kelas		✓			
12	Saya selalu mencuci tangan sebelum makan			✓		
13	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket				✓	
14	Saya malas mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman			✓		
15	Saya rajin membersihkan ruangan guru					✓
16	Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu			✓		
17	Saya membaca buku jika di tugaskan oleh guru					
18	Saya dan teman-teman saya selalu menyiram bunga di pagi hari					✓
19	Saya dan teman-teman membantu guru membersihkan perpustakaan					✓
20	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah		✓			

Lampiran : Angket Budaya Sekolah

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : **DANNY HARJATAN**
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	saya mengajak teman-teman untuk mengangkat sampah yang berserahkan di lingkungan sekolah			✓		
2	Saya diminta membaca buku sebelum pelajaran dimulai				✓	
3	Saya diminta untuk membuang sampah pada tempatnya				✓	
4	Saya membuang sampah sembarangan saya tidak diberi sanksi oleh guru				✓	
5	Saya rajin membaca buku di perpustakaan					✓
6	Saya bekerjasama dengan teman-teman sekelompok saya untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru					✓
7	Saya mengikuti jumat bersih yang diadakan disekolah setiap hari jumat					✓

8	Saya menerima sanksi ketika saya telat masuk ke kelas					✓
9	Saya suka mencontek pada saat ulangan				✓	
10	saya selalu menjaga kebersihan didalam kelas					✓
11	Saya selalu membantu teman yang kesulitan membaca di kelas				✓	
12	Saya selalu mencuci tangan sebelum makan			✓		
13	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket				✓	
14	Saya malas mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman	✓				
15	Saya rajin membersihkan ruangan guru					✓
16	Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu		✓			
17	Saya membaca buku jika di tugaskan oleh guru				✓	
18	Saya dan teman-teman saya selalu menyiram bunga di pagi hari					✓
19	Saya dan teman-teman membantu guru membersihkan perpustakaan					✓
20	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah			✓		

Lampiran : Angket Budaya Sekolah

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : VONI MARIANA NEBORE
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	saya mengajak teman-teman untuk mengangkat sampah yang berserahkan di lingkungan sekolah		✓			
2	Saya diminta membaca buku sebelum pelajaran dimulai			✓		
3	Saya diminta untuk membuang sampah pada tempatnya			✓		
4	Saya membuang sampah sembarangan saya tidak diberi sanksi oleh guru		✓			
5	Saya rajin membaca buku di perpustakaan			✓		
6	Saya bekerjasama dengan teman-teman sekelompok saya untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru		✓			
7	Saya mengikuti jumat bersih yang diadakan disekolah setiap hari jumat			✓		

8	Saya menerima sanksi ketika saya telat masuk ke kelas	✓			
9	Saya suka mencontek pada saat ulangan		✓		
10	saya selalu menjaga kebersihan didalam kelas	✓			
11	Saya selalu membantu teman yang kesulitan membaca di kelas	✓			
12	Saya selalu mencuci tangan sebelum makan	✓			
13	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket		✓		
14	Saya malas mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman	✓			
15	Saya rajin membersihkan ruangan guru	✓			
16	Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu	✓			
17	Saya membaca buku jika di tugaskan oleh guru	✓			
18	Saya dan teman-teman saya selalu menyiram bunga di pagi hari	✓			
19	Saya dan teman-teman membantu guru membersihkan perpustakaan	✓			
20	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah	✓			

Lampiran : Angket Budaya Sekolah

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : *Belinda Warman*

Kelas : IV (Empat)

Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	saya mengajak teman-teman untuk mengangkat sampah yang berserahkan di lingkungan sekolah					✓
2	Saya diminta membaca buku sebelum pelajaran dimulai					✓
3	Saya diminta untuk membuang sampah pada tempatnya			✓		
4	Saya membuang sampah sembarangan saya tidak diberi sanksi oleh guru			✓		
5	Saya rajin membaca buku di perpustakaan			✓		
6	Saya bekerjasama dengan teman-teman sekelompok saya untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru				✓	
7	Saya mengikuti jumat bersih yang diadakan disekolah setiap hari jumat		✓			

8	Saya menerima sanksi ketika saya telat masuk ke kelas		✓			
9	Saya suka mencontek pada saat ulangan			✓		
10	saya selalu menjaga kebersihan didalam kelas					✓
11	Saya selalu membantu teman yang kesulitan membaca di kelas		✓			
12	Saya selalu mencuci tangan sebelum makan		✓			
13	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket				✓	
14	Saya malas mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman					✓
15	Saya rajin membersihkan ruangan guru				✓	
16	Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu			✓		
17	Saya membaca buku jika di tugaskan oleh guru			✓		
18	Saya dan teman-teman saya selalu menyiram bunga di pagi hari					✓
19	Saya dan teman-teman membantu guru membersihkan perpustakaan				✓	
20	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah			✓		

Lampiran : Angket Budaya Sekolah

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : Celi emjel dikora
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	saya mengajak teman-teman untuk mengangkat sampah yang berserahkan di lingkungan sekolah			✓		
2	Saya diminta membaca buku sebelum pelajaran dimulai		✓			
3	Saya diminta untuk membuang sampah pada tempatnya			✓		
4	Saya membuang sampah sembarangan saya tidak diberi sanksi oleh guru		✓			
5	Saya rajin membaca buku di perpustakaan			✓		
6	Saya bekerjasama dengan teman-teman sekelompok saya untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru			✓		
7	Saya mengikuti jumat bersih yang diadakan disekolah setiap hari jumat		✓			

8	Saya menerima sanksi ketika saya telat masuk ke kelas				✓	
9	Saya suka mencontek pada saat ulangan			✓		
10	saya selalu menjaga kebersihan didalam kelas			✓		
11	Saya selalu membantu teman yang kesulitan membaca di kelas		✓			
12	Saya selalu mencuci tangan sebelum makan				✓	
13	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket			✓		
14	Saya malas mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman			✓		
15	Saya rajin membersihkan ruangan guru					✓
16	Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu				✓	
17	Saya membaca buku jika di tugaskan oleh guru				✓	
18	Saya dan teman-teman saya selalu menyiram bunga di pagi hari					✓
19	Saya dan teman-teman membantu guru membersihkan perpustakaan				✓	
20	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah			✓		

Lampiran : Angket Budaya Sekolah

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : JENI JUNLI AMBO
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	saya mengajak teman-teman untuk mengangkat sampah yang berserahkan di lingkungan sekolah					✓
2	Saya diminta membaca buku sebelum pelajaran dimulai					✓
3	Saya diminta untuk membuang sampah pada tempatnya					✓
4	Saya membuang sampah sembarangan saya tidak diberi sanksi oleh guru					✓
5	Saya rajin membaca buku di perpustakaan				✓	
6	Saya bekerjasama dengan teman-teman sekelompok saya untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru			✓		
7	Saya mengikuti jumat bersih yang diadakan disekolah setiap hari jumat			✓		

8	Saya menerima sanksi ketika saya telat masuk ke kelas					✓
9	Saya suka mencontek pada saat ulangan			✓		
10	saya selalu menjaga kebersihan didalam kelas				✓	
11	Saya selalu membantu teman yang kesulitan membaca di kelas				✓	
12	Saya selalu mencuci tangan sebelum makan			✓		
13	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket			✓		
14	Saya malas mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman		✓			
15	Saya rajin membersihkan ruangan guru	✓				
16	Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu	✓				
17	Saya membaca buku jika di tugaskan oleh guru					
18	Saya dan teman-teman saya selalu menyiram bunga di pagi hari		✓			
19	Saya dan teman-teman membantu guru membersihkan perpustakaan		✓			
20	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah			✓		

Lampiran : Angket Budaya Sekolah

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : Hana RUT YULIANA AMBOWLER
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	saya mengajak teman-teman untuk mengangkat sampah yang berserahkan di lingkungan sekolah		✓			
2	Saya diminta membaca buku sebelum pelajaran dimulai			✓		
3	Saya diminta untuk membuang sampah pada tempatnya		✓			
4	Saya membuang sampah sembarangan saya tidak diberi sanksi oleh guru			✓		
5	Saya rajin membaca buku di perpustakaan		✓			
6	Saya bekerjasama dengan teman-teman sekelompok saya untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru			✓		
7	Saya mengikuti jumat bersih yang diadakan disekolah setiap hari jumat		✓			

8	Saya menerima sanksi ketika saya telat masuk ke kelas			✓		
9	Saya suka mencontek pada saat ulangan			✓		
10	saya selalu menjaga kebersihan didalam kelas	✓				
11	Saya selalu membantu teman yang kesulitan membaca di kelas	✓				
12	Saya selalu mencuci tangan sebelum makan			✓		
13	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket	✓				
14	Saya malas mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman	✓				
15	Saya rajin membersihkan ruangan guru				✓	
16	Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu			✓		
17	Saya membaca buku jika di tugaskan oleh guru	✓				
18	Saya dan teman-teman saya selalu menyiram bunga di pagi hari				✓	
19	Saya dan teman-teman membantu guru membersihkan perpustakaan			✓		
20	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah	✓				

Lampiran : Angket Budaya Sekolah

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : *Suranti Margareta Yohana KENYA*

Kelas : IV (Empat)

Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	saya mengajak teman-teman untuk mengangkat sampah yang berserahkan di lingkungan sekolah				✓	
2	Saya diminta membaca buku sebelum pelajaran dimulai				✓	
3	Saya diminta untuk membuang sampah pada tempatnya		✓			
4	Saya membuang sampah sembarangan saya tidak diberi sanksi oleh guru					✓
5	Saya rajin membaca buku di perpustakaan				✓	
6	Saya bekerjasama dengan teman-teman sekelompok saya untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru			✓		
7	Saya mengikuti jumat bersih yang diadakan disekolah setiap hari jumat			✓		

8	Saya menerima sanksi ketika saya telat masuk ke kelas		✓			
9	Saya suka mencontek pada saat ulangan		✓			
10	saya selalu menjaga kebersihan didalam kelas				✓	
11	Saya selalu membantu teman yang kesulitan membaca di kelas			✓		
12	Saya selalu mencuci tangan sebelum makan			✓		
13	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket			✓		
14	Saya malas mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman					✓
15	Saya rajin membersihkan ruangan guru					✓
16	Saya mengerjakan tugas dari guru tepat waktu		✓			
17	Saya membaca buku jika di tugaskan oleh guru			✓		
18	Saya dan teman-teman saya selalu menyiram bunga di pagi hari			✓		
19	Saya dan teman-teman membantu guru membersihkan perpustakaan				✓	
20	Meminta izin kepada guru piket ketika ingin meninggalkan sekolah			✓		

5. Lembar Angket Karakter Siswa

Lampiran : Angket Karakter Siswa

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : SAMUEL
 Kelas : IV (Empat)
 Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang-Kadang
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya selalu mengikuti ibadah disekolah					✓
2	Saya berusaha tidak menyontek tugas teman meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas					✓
3	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket					✓
4	Saya membersihkan sampah dilingkungan sekolah setiap pagi					✓
5	Saya selalu memakai seragam dan atribut sekolah lengkap setiap hari				✓	
6	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu				✓	
7	Saya mengikuti upacara setiap hari senin					✓
8	Saya datang lebih pagi ketika mendapat jadwal piket					✓
9	Saya memakai seragam saat di sekolah			✓		

10	Saya minta izin kepada guru jika hendak ke toilet				✓	
11	Saya akan dengan senang hati mempersilahkan teman yang berbeda pendapat untuk mengajukan pendapatnya			✓		
12	Saya akan berpendapat apabila saya memiliki dasar yang benar				✓	
13	Saya berusaha tidak menyontek teman ketika ulangan meskipun saya kesulitan mengerjakan					✓
14	Saya menyapa bapak ibu guru ketika bertemu			✓		
15	Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi			✓		
16	Saya malas mengumpulkan tugas yang diberikan guru					✓
17	Saya meminjam buku catatan teman karena saya malas mencatat				✓	
18	Saya belajar dengan giat disekolah			✓		
19	Saya mengikuti saat di ajak teman membolos					✓
20	Saya menyempatkan waktu untuk belajar setiap ada waktu luang				✓	

Lampiran : Angket Karakter Siswa

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : JOSUA
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya selalu mengikuti ibadah disekolah					✓
2	Saya berusaha tidak menyontek tugas teman meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas					✓
3	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket			✓		
4	Saya membersihkan sampah dilingkungan sekolah setiap pagi					✓
5	Saya selalu memakai seragam dan atribut sekolah lengkap setiap hari					✓
6	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu			✓		
7	Saya mengikuti upacara setiap hari senin				✓	
8	Saya datang lebih pagi ketika mendapat jadwal piket					✓
9	Saya memakai seragam saat di sekolah				✓	

Lampiran : Angket Karakter Siswa

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : BARTOLUNUS Y NEBORE

Kelas : IV (Empat)

Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya selalu mengikuti ibadah disekolah				✓	
2	Saya berusaha tidak menyontek tugas teman meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas			✓		
3	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket			✓		
4	Saya membersihkan sampah dilingkungan sekolah setiap pagi					✓
5	Saya selalu memakai seragam dan atribut sekolah lengkap setiap hari			✓		
6	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu					✓
7	Saya mengikuti upacara setiap hari senin				✓	
8	Saya datang lebih pagi ketika mendapat jadwal piket		✓			
9	Saya memakai seragam saat di sekolah					✓

10	Saya minta izin kepada guru jika hendak ke toilet				✓	
11	Saya akan dengan senang hati mempersilahkan teman yang berbeda pendapat untuk mengajukan pendapatnya					✓
12	Saya akan berpendapat apabila saya memiliki dasar yang benar					✓
13	Saya berusaha tidak menyontek teman ketika ulangan meskipun saya kesulitan mengerjakan				✓	
14	Saya menyapa bapak ibu guru ketika bertemu				✓	
15	Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi					✓
16	Saya malas mengumpulkan tugas yang diberikan guru			✓		
17	Saya meminjam buku catatan teman karena saya malas mencatat				✓	
18	Saya belajar dengan giat disekolah				✓	
19	Saya mengikuti saat di ajak teman membolos		✓			
20	Saya menyempatkan waktu untuk belajar setiap ada waktu luang			✓		

Lampiran : Angket Karakter Siswa

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : MARVEL KOTHLAHA

Kelas : IV (Empat)

Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya selalu mengikuti ibadah disekolah					✓
2	Saya berusaha tidak menyontek tugas teman meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas					✓
3	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket					✓
4	Saya membersihkan sampah dilingkungan sekolah setiap pagi				✓	
5	Saya selalu memakai seragam dan atribut sekolah lengkap setiap hari				✓	
6	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu					✓
7	Saya mengikuti upacara setiap hari senin					✓
8	Saya datang lebih pagi ketika mendapat jadwal piket			✓		
9	Saya memakai seragam saat di sekolah		✓			

10	Saya minta izin kepada guru jika hendak ke toilet			✓		
11	Saya akan dengan senang hati mempersilahkan teman yang berbeda pendapat untuk mengajukan pendapatnya			✓		
12	Saya akan berpendapat apabila saya memiliki dasar yang benar			✓		
13	Saya berusaha tidak menyontek teman ketika ulangan meskipun saya kesulitan mengerjakan					✓
14	Saya menyapa bapak ibu guru ketika bertemu					✓
15	Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi				✓	
16	Saya malas mengumpulkan tugas yang diberikan guru				✓	
17	Saya meminjam buku catatan teman karena saya malas mencatat				✓	
18	Saya belajar dengan giat disekolah				✓	
19	Saya mengikuti saat di ajak teman membolos				✓	
20	Saya menyempatkan waktu untuk belajar setiap ada waktu luang				✓	

Lampiran : Angket Karakter Siswa

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : ANSAL MPELBE
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya selalu mengikuti ibadah disekolah			✓		
2	Saya berusaha tidak menyontek tugas teman meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas				✓	
3	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket			✓		
4	Saya membersihkan sampah dilingkungan sekolah setiap pagi			✓		
5	Saya selalu memakai seragam dan atribut sekolah lengkap setiap hari				✓	
6	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu					✓
7	Saya mengikuti upacara setiap hari senin			✓		
8	Saya datang lebih pagi ketika mendapat jadwal piket				✓	
9	Saya memakai seragam saat di sekolah		✓			

10	Saya minta izin kepada guru jika hendak ke toilet			✓		
11	Saya akan dengan senang hati mempersilahkan teman yang berbeda pendapat untuk mengajukan pendapatnya		✓			
12	Saya akan berpendapat apabila saya memiliki dasar yang benar		✓			
13	Saya berusaha tidak menyontek teman ketika ulangan meskipun saya kesulitan mengerjakan					✓
14	Saya menyapa bapak ibu guru ketika bertemu			✓		
15	Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi			✓		
16	Saya malas mengumpulkan tugas yang diberikan guru				✓	
17	Saya meminjam buku catatan teman karena saya malas mencatat				✓	
18	Saya belajar dengan giat disekolah			✓		
19	Saya mengikuti saat di ajak teman membolos					✓
20	Saya menyempatkan waktu untuk belajar setiap ada waktu luang			✓		

Lampiran : Angket Karakter Siswa

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : SANDI WAMBON

Kelas : IV (Empat)

Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya selalu mengikuti ibadah disekolah					✓
2	Saya berusaha tidak menyontek tugas teman meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas					✓
3	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket					✓
4	Saya membersihkan sampah dilingkungan sekolah setiap pagi					✓
5	Saya selalu memakai seragam dan atribut sekolah lengkap setiap hari				✓	
6	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu			✓		
7	Saya mengikuti upacara setiap hari senin				✓	
8	Saya datang lebih pagi ketika mendapat jadwal piket					✓
9	Saya memakai seragam saat di sekolah				✓	

10	Saya minta izin kepada guru jika hendak ke toilet				✓	
11	Saya akan dengan senang hati mempersilahkan teman yang berbeda pendapat untuk mengajukan pendapatnya					✓
12	Saya akan berpendapat apabila saya memiliki dasar yang benar				✓	
13	Saya berusaha tidak menyontek teman ketika ulangan meskipun saya kesulitan mengerjakan			✓		
14	Saya menyapa bapak ibu guru ketika bertemu				✓	
15	Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi					✓
16	Saya malas mengumpulkan tugas yang diberikan guru					✓
17	Saya meminjam buku catatan teman karena saya malas mencatat				✓	
18	Saya belajar dengan giat disekolah				✓	
19	Saya mengikuti saat di ajak teman membolos					✓
20	Saya menyempatkan waktu untuk belajar setiap ada waktu luang					✓

Lampiran : Angket Karakter Siswa

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : KRISTIAN

Kelas : IV (Empat)

Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya selalu mengikuti ibadah disekolah			✓		
2	Saya berusaha tidak menyontek tugas teman meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas				✓	
3	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket			✓		
4	Saya membersihkan sampah dilingkungan sekolah setiap pagi				✓	
5	Saya selalu memakai seragam dan atribut sekolah lengkap setiap hari					✓
6	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu			✓		
7	Saya mengikuti upacara setiap hari senin					✓
8	Saya datang lebih pagi ketika mendapat jadwal piket			✓		
9	Saya memakai seragam saat di sekolah				✓	

10	Saya minta izin kepada guru jika hendak ke toilet					✓
11	Saya akan dengan senang hati mempersilahkan teman yang berbeda pendapat untuk mengajukan pendapatnya					✓
12	Saya akan berpendapat apabila saya memiliki dasar yang benar			✓		
13	Saya berusaha tidak menyontek teman ketika ulangan meskipun saya kesulitan mengerjakan					✓
14	Saya menyapa bapak ibu guru ketika bertemu				✓	
15	Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi			✓		
16	Saya malas mengumpulkan tugas yang diberikan guru				✓	
17	Saya meminjam buku catatan teman karena saya malas mencatat				✓	
18	Saya belajar dengan giat disekolah				✓	
19	Saya mengikuti saat di ajak teman membolos				✓	
20	Saya menyempatkan waktu untuk belajar setiap ada waktu luang					✓

Lampiran : Angket Karakter Siswa

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : TERA YOEL MAKONA
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya selalu mengikuti ibadah disekolah					✓
2	Saya berusaha tidak menyontek tugas teman meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas				✓	
3	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket					✓
4	Saya membersihkan sampah dilingkungan sekolah setiap pagi					✓
5	Saya selalu memakai seragam dan atribut sekolah lengkap setiap hari			✓		
6	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu					✓
7	Saya mengikuti upacara setiap hari senin				✓	
8	Saya datang lebih pagi ketika mendapat jadwal piket				✓	
9	Saya memakai seragam saat di sekolah			✓		

10	Saya minta izin kepada guru jika hendak ke toilet					✓
11	Saya akan dengan senang hati mempersilahkan teman yang berbeda pendapat untuk mengajukan pendapatnya					✓
12	Saya akan berpendapat apabila saya memiliki dasar yang benar				✓	
13	Saya berusaha tidak menyontek teman ketika ulangan meskipun saya kesulitan mengerjakan					✓
14	Saya menyapa bapak ibu guru ketika bertemu			✓		
15	Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi				✓	
16	Saya malas mengumpulkan tugas yang diberikan guru			✓		
17	Saya meminjam buku catatan teman karena saya malas mencatat			✓		
18	Saya belajar dengan giat disekolah				✓	
19	Saya mengikuti saat di ajak teman membolos			✓		
20	Saya menyempatkan waktu untuk belajar setiap ada waktu luang			✓		

Lampiran : Angket Karakter Siswa

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : DANNY HABETAN
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya selalu mengikuti ibadah disekolah					✓
2	Saya berusaha tidak menyontek tugas teman meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas					✓
3	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket			✓		
4	Saya membersihkan sampah dilingkungan sekolah setiap pagi					✓
5	Saya selalu memakai seragam dan atribut sekolah lengkap setiap hari				✓	
6	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu				✓	
7	Saya mengikuti upacara setiap hari senin				✓	
8	Saya datang lebih pagi ketika mendapat jadwal piket				✓	
9	Saya memakai seragam saat di sekolah					✓

10	Saya minta izin kepada guru jika hendak ke toilet				✓	
11	Saya akan dengan senang hati mempersilahkan teman yang berbeda pendapat untuk mengajukan pendapatnya					✓
12	Saya akan berpendapat apabila saya memiliki dasar yang benar				✓	
13	Saya berusaha tidak menyontek teman ketika ulangan meskipun saya kesulitan mengerjakan					✓
14	Saya menyapa bapak ibu guru ketika bertemu					✓
15	Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi				✓	
16	Saya malas mengumpulkan tugas yang diberikan guru					✓
17	Saya meminjam buku catatan teman karena saya malas mencatat				✓	
18	Saya belajar dengan giat disekolah					✓
19	Saya mengikuti saat di ajak teman membolos					✓
20	Saya menyempatkan waktu untuk belajar setiap ada waktu luang					✓

Lampiran : Angket Karakter Siswa

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : VONI MARIANA NEBORE

Kelas : IV (Empat)

Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya selalu mengikuti ibadah disekolah					✓
2	Saya berusaha tidak menyontek tugas teman meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas				✓	
3	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket				✓	
4	Saya membersihkan sampah dilingkungan sekolah setiap pagi			✓		
5	Saya selalu memakai seragam dan atribut sekolah lengkap setiap hari				✓	
6	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu					✓
7	Saya mengikuti upacara setiap hari senin					✓
8	Saya datang lebih pagi ketika mendapat jadwal piket			✓		
9	Saya memakai seragam saat di sekolah					✓

10	Saya minta izin kepada guru jika hendak ke toilet			✓		
11	Saya akan dengan senang hati mempersilahkan teman yang berbeda pendapat untuk mengajukan pendapatnya	✓				
12	Saya akan berpendapat apabila saya memiliki dasar yang benar	✓				
13	Saya berusaha tidak menyontek teman ketika ulangan meskipun saya kesulitan mengerjakan	✓				
14	Saya menyapa bapak ibu guru ketika bertemu			✓		
15	Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi				✓	
16	Saya malas mengumpulkan tugas yang diberikan guru	✓				
17	Saya meminjam buku catatan teman karena saya malas mencatat				✓	
18	Saya belajar dengan giat disekolah	✓				
19	Saya mengikuti saat di ajak teman membolos					✓
20	Saya menyempatkan waktu untuk belajar setiap ada waktu luang			✓		

Lampiran : Angket Karakter Siswa

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : **BELINDA NANMA**
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya selalu mengikuti ibadah disekolah					✓
2	Saya berusaha tidak menyontek tugas teman meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas					✓
3	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket				✓	
4	Saya membersihkan sampah dilingkungan sekolah setiap pagi				✓	
5	Saya selalu memakai seragam dan atribut sekolah lengkap setiap hari			✓		
6	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu			✓		
7	Saya mengikuti upacara setiap hari senin				✓	
8	Saya datang lebih pagi ketika mendapat jadwal piket				✓	
9	Saya memakai seragam saat di sekolah		✓			

10	Saya minta izin kepada guru jika hendak ke toilet			✓		
11	Saya akan dengan senang hati mempersilahkan teman yang berbeda pendapat untuk mengajukan pendapatnya					✓
12	Saya akan berpendapat apabila saya memiliki dasar yang benar					✓
13	Saya berusaha tidak menyontek teman ketika ulangan meskipun saya kesulitan mengerjakan				✓	
14	Saya menyapa bapak ibu guru ketika bertemu					✓
15	Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi				✓	
16	Saya malas mengumpulkan tugas yang diberikan guru			✓		
17	Saya meminjam buku catatan teman karena saya malas mencatat					✓
18	Saya belajar dengan giat disekolah			✓		
19	Saya mengikuti saat di ajak teman membolos			✓		
20	Saya menyempatkan waktu untuk belajar setiap ada waktu luang				✓	

Lampiran : Angket Karakter Siswa

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : CELIA ENJEL SIKORA

Kelas : IV (Empat)

Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya selalu mengikuti ibadah disekolah			✓		
2	Saya berusaha tidak menyontek tugas teman meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas				✓	
3	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket				✓	
4	Saya membersihkan sampah dilingkungan sekolah setiap pagi					✓
5	Saya selalu memakai seragam dan atribut sekolah lengkap setiap hari					✓
6	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu					✓
7	Saya mengikuti upacara setiap hari senin					✓
8	Saya datang lebih pagi ketika mendapat jadwal piket					✓
9	Saya memakai seragam saat di sekolah			✓		

10	Saya minta izin kepada guru jika hendak ke toilet			✓		
11	Saya akan dengan senang hati mempersilahkan teman yang berbeda pendapat untuk mengajukan pendapatnya					✓
12	Saya akan berpendapat apabila saya memiliki dasar yang benar	✓				
13	Saya berusaha tidak menyontek teman ketika ulangan meskipun saya kesulitan mengerjakan			✓		
14	Saya menyapa bapak ibu guru ketika bertemu			✓		
15	Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi	✓				
16	Saya malas mengumpulkan tugas yang diberikan guru			✓		
17	Saya meminjam buku catatan teman karena saya malas mencatat					✓
18	Saya belajar dengan giat disekolah	✓				
19	Saya mengikuti saat di ajak teman membolos			✓		
20	Saya menyempatkan waktu untuk belajar setiap ada waktu luang	✓				

Lampiran : Angket Karakter Siswa

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : JENI JENLI AMBO
Kelas : IV (Empat)
Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya selalu mengikuti ibadah disekolah					✓
2	Saya berusaha tidak menyontek tugas teman meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas			✓		
3	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket		✓			
4	Saya membersihkan sampah dilingkungan sekolah setiap pagi				✓	
5	Saya selalu memakai seragam dan atribut sekolah lengkap setiap hari			✓		
6	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu				✓	
7	Saya mengikuti upacara setiap hari senin				✓	
8	Saya datang lebih pagi ketika mendapat jadwal piket		✓			
9	Saya memakai seragam saat di sekolah		✓			

10	Saya minta izin kepada guru jika hendak ke toilet			✓		
11	Saya akan dengan senang hati mempersilahkan teman yang berbeda pendapat untuk mengajukan pendapatnya			✓		
12	Saya akan berpendapat apabila saya memiliki dasar yang benar			✓		
13	Saya berusaha tidak menyontek teman ketika ulangan meskipun saya kesulitan mengerjakan				✓	
14	Saya menyapa bapak ibu guru ketika bertemu				✓	
15	Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi				✓	
16	Saya malas mengumpulkan tugas yang diberikan guru				✓	
17	Saya meminjam buku catatan teman karena saya malas mencatat					✓
18	Saya belajar dengan giat disekolah			✓		
19	Saya mengikuti saat di ajak teman membolos				✓	
20	Saya menyempatkan waktu untuk belajar setiap ada waktu luang				✓	

Lampiran : Angket Karakter Siswa

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : *HANA RUT YULIANA ANBOWER*

Kelas : IV (Empat)

Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya selalu mengikuti ibadah disekolah					✓
2	Saya berusaha tidak menyontek tugas teman meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas					✓
3	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket			✓		
4	Saya membersihkan sampah dilingkungan sekolah setiap pagi			✓		
5	Saya selalu memakai seragam dan atribut sekolah lengkap setiap hari		✓			
6	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu				✓	
7	Saya mengikuti upacara setiap hari senin		✓			
8	Saya datang lebih pagi ketika mendapat jadwal piket				✓	
9	Saya memakai seragam saat di sekolah					✓

10	Saya minta izin kepada guru jika hendak ke toilet					✓
11	Saya akan dengan senang hati mempersilahkan teman yang berbeda pendapat untuk mengajukan pendapatnya			✓		
12	Saya akan berpendapat apabila saya memiliki dasar yang benar			✓		
13	Saya berusaha tidak menyontek teman ketika ulangan meskipun saya kesulitan mengerjakan			✓		
14	Saya menyapa bapak ibu guru ketika bertemu			✓		
15	Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi				✓	
16	Saya malas mengumpulkan tugas yang diberikan guru	✓				
17	Saya meminjam buku catatan teman karena saya malas mencatat			✓		
18	Saya belajar dengan giat disekolah	✓				
19	Saya mengikuti saat di ajak teman membolos			✓		
20	Saya menyempatkan waktu untuk belajar setiap ada waktu luang				✓	

Lampiran : Angket Karakter Siswa

LEMBAR ANGKET SISWA

Nama : Susanti margareta kenna

Kelas : IV (Empat)

Tempat : SD Ypk Inamo Kabupaten Sorong

PETUNJUK PENGISIAN PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan pilihan jawaban :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya selalu mengikuti ibadah disekolah					✓
2	Saya berusaha tidak menyontek tugas teman meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas				✓	
3	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket			✓		
4	Saya membersihkan sampah dilingkungan sekolah setiap pagi					✓
5	Saya selalu memakai seragam dan atribut sekolah lengkap setiap hari				✓	
6	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu					✓
7	Saya mengikuti upacara setiap hari senin					✓
8	Saya datang lebih pagi ketika mendapat jadwal piket					✓
9	Saya memakai seragam saat di sekolah					✓

10	Saya minta izin kepada guru jika hendak ke toilet				✓
11	Saya akan dengan senang hati mempersilahkan teman yang berbeda pendapat untuk mengajukan pendapatnya		✓		
12	Saya akan berpendapat apabila saya memiliki dasar yang benar				✓
13	Saya berusaha tidak menyontek teman ketika ulangan meskipun saya kesulitan mengerjakan		✓		
14	Saya menyapa bapak ibu guru ketika bertemu		✓		
15	Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi	✓			
16	Saya malas mengumpulkan tugas yang diberikan guru			✓	
17	Saya meminjam buku catatan teman karena saya malas mencatat			✓	
18	Saya belajar dengan giat disekolah		✓		
19	Saya mengikuti saat di ajak teman membolos		✓		
20	Saya menyempatkan waktu untuk belajar setiap ada waktu luang				✓

Lampiran 6. Data Hasil Budaya Sekolah dan Karakter Siswa

Angket Budaya Sekolah

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL	
CES	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	5	4	4	5	4	3	65	65
BW	5	5	3	3	3	4	2	2	3	5	2	2	4	5	4	3	3	5	4	3	70	70
JJA	5	5	5	5	4	3	3	5	3	4	4	3	3	2	1	1	4	2	2	3	67	67
HRYA	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	4	3	2	52	52
SMYK	4	4	2	5	4	3	3	2	2	4	3	3	3	5	5	2	3	3	4	3	67	67
VMN	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	46	46
AMSAL	4	3	2	4	3	3	5	2	3	3	2	3	2	3	3	5	3	2	3	2	60	60
MK	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	89	89
BLYB	5	3	4	4	4	2	5	5	1	4	5	5	5	2	3	3	4	5	3	2	74	74
ATYM	3	5	3	4	3	4	3	2	5	4	2	3	4	3	5	3	4	5	5	2	72	72
K	2	3	3	2	3	3	3	5	3	5	2	3	3	3	3	5	5	4	5	2	67	67
JOSUA	2	3	4	4	4	2	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	2	5	4	5	77	77
SW	3	4	5	4	3	4	5	3	4	5	3	5	5	4	4	4	5	3	5	5	83	83
DM	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	1	5	2	4	5	5	3	80	80
S	5	3	2	4	5	2	3	5	3	2	5	5	3	5	3	4	4	5	2	4	74	74

Angket Karakter Siswa

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	
CES	3	4	4	5	5	5	5	5	3	3	5	2	3	3	2	3	5	2	3	2	72	72
BW	5	5	4	4	3	3	4	4	2	3	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4	78	78
JJA	5	3	2	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	70	70
HRYA	5	5	3	3	2	4	2	4	5	5	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	68	68
SMYK	5	4	3	5	4	5	5	5	5	4	3	5	3	3	2	4	4	3	3	5	80	80
VMN	5	4	4	3	4	5	5	3	5	3	2	2	2	3	4	2	4	2	5	3	70	70
AMSAL	3	4	3	3	4	5	3	4	2	3	2	2	5	3	3	4	4	3	5	3	68	68
MK	5	5	5	4	4	5	5	3	2	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	81	81
BLYB	4	3	3	5	3	5	4	2	5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	2	3	77	77
ATYM	5	4	5	5	3	5	4	4	3	5	5	4	5	3	4	3	3	4	3	3	80	80
K	3	4	3	4	5	3	5	3	4	5	5	3	5	4	3	4	4	4	4	5	80	80
JOSUA	5	5	3	5	5	3	4	5	4	5	4	3	5	3	4	3	4	5	4	5	84	84
SW	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	88	88
DH	5	5	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	90	90
S	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	3	4	5	3	4	3	3	5	4	82	82

Lampiran 7. Hasil Uji SPSS V26

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.841	20

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.671	20

Koefisien Determinasi

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
N	.801 ^a	.641	.614	4.338

Normal Parameters^{a,b}

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		Budy-sekolah	Kart_siswa
N		15	15
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	69.53	77.87
	Std. Deviation	11.224	6.978
Most Extreme Differences	Absolute	.144	.153
	Positive	.079	.137
	Negative	-.144	-.153
Test Statistic		.144	.153
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Analisis Regrensi Sederhana

Model		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	43.250	7.268		5.950	.000
	Budy-sekolah	.498	.103	.801	4.820	.000

a. Dependent Variable: Kart_siswa

Uji Homogenitas

ANOVA

Kart_siswa

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	602.567	11	54.779	2.076	.298
Within Groups	79.167	3	26.389		
Total	681.733	14			

Lampiran 8. Dokumentasi

Pemberian angket Budaya Sekolah



Pemberian Angket Karakter Siswa



Penyerahan Surat Keterangan Selesai Penelitian



Lampiran 9. Lembar Bimbingan Skripsi



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA, SOSIAL, DAN OLAHRAGA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG
Office: Jl. KH. Ahmad Dahlan, 01 Marhyat Pantal, Almas, Kabupaten Sorong, Papua Barat Daya

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA, SOSIAL, DAN OLAHRAGA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR (PGSD)
ANGKATAN TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NAMA : MARTEDA SUPAR TO
 NIM : 190620620045
 JUDUL SKRIPSI : PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP
 KARAKTERIS TIWA DI KEVAS W. D. YPK
 KABUPATEN SARONG
 DOSEN PEMBIMBING I : GIKA APRI A. M. Pd. E.

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	CATATAN REVISI	PARAF DOSEN
1	4/12/2024	Bab IV	Deskripsi Data dimasukkan	G
2	5/12/2024	Bab IV	lengkap Deskripsi Data	G
3	7/12/2024	Bab IV	Pembahasan di perbaiki	G
4	10/12/2024	Lampiran	di lengkapi	G
5	11/12/2024	Acc ujian		G
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Sorong,
 Dosen Pembimbing I

 Gika Apri A. M. Pd. E.
 NID. 190620620045


<https://pgsd.unimudasorong.ac.id> PROGRAM STUDI:
 Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,
 PGSD, Pendidikan Jasmani, dan PG PAUD



CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 10 Lembar Pengecekan Plagiasi



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 22%

Date: Thursday, December 12, 2024

Statistics: 1886 words Plagiarized / 8507 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal, tempat peserta didik belajar, berintegrasi, dididik dan dibimbing. di sekolah, peserta didik tidak sekedar menimba ilmu, dididik, dibimbing, dan didewasakan. Peserta didik diberi ilmu yang akan bermanfaat baginya kelak dalam bersosialisasi dalam masyarakat.

Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup

Daftar Riwayat Hidup



Marteda Suparto, Lahir di Mai-mai Pada Tanggal 7 November 2000, anak kedua dari lima bersaudara, dari pasang Bapak Mesak Suparto dan Ibu Dominggas Mufara. Penulis Menempuh Pendidikan Sekolah Dasar Pada Tahun 2006 di SD Inpres Mai-Mai dan Tamat pada Tahun 2012, Melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Kabupaten Kaimana dan Tamat Pada Tahun 2015,

Kemudian melanjutkan pendidikan pada sekolah Menengah Atas Yaitu SMA Negeri 1 Kabupaten Kaimana Pada Tahun 2020. Pada tahun 2020, penulis melanjutkan Pendidikan di Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong (UNIMUDA) Sorong. Fakultas Pendidikan Bahasa, Sosial dan Olahraga (FABIO), Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S-1.

