

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA  
KELAS IX DI SMP NEGRI 3 KOTA SORONG**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**NAMA : DAUD SINON**

**NIM : 1485201211029**

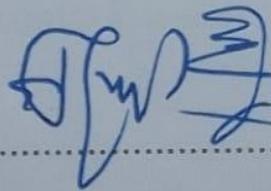
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA, SOSIAL & OLAHRAGA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG  
TAHUN 2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui tim pembimbing  
Pada: .....

Pembimbing I

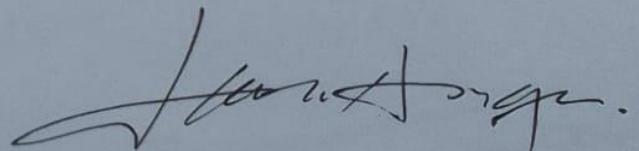
Sugiono, M.Pd.  
NIDN. 8984440022



.....

Pembimbing II

Harmaman, M.Pd.  
NIDN.1430109601



.....

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA KELAS IX DI  
SMP NEGRI 3 KOTA SORONG

Nama : Daud Sinon  
NIM : 1485201211029

Skripsi ini telah disetujui oleh Dekan Fakultas Pendidikan, Bahasa, Sosial, dan  
Olahraga Universitas Pendidikan Muhammadiyah UNIMUDA Sorong

Pada 27, Mei 2025

Dekan Fabio



Roni Andri Pramita, M.Pd.  
NID. 1411129001

Tim Penguji Skripsi

1. Ketua penguji

Saiful Anwar, M.Pd.  
NIDN. 1426079301

2. Penguji I

Bandung Bumburo, M.Pd.  
NIDN. 1409058401

3. Penguji II

Sugiono, M.Pd.  
NIDN. 8984440022

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan siswa kelas IX SMP Negeri 3 Kota Sorong. Penelitian ini menggunakan metode studi analisis deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data dokumentasi dan angket. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 198 orang siswa. Teknik sampling yang digunakan random sampling. Jumlah sampling 48 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validasi dengan validasi rasional/conten ke expert judgment, dan (2) perhitungan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa menyatakan bahwa faktor internal sering mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan sebesar 45.83%, Faktor eksternal sering mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan sebesar 47.9%, dan faktor pendekatan belajar mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan sebesar 31.25%.

**Kata Kunci :** analisis, hasil belajar, pendidikan jasmani, siswa kelas IX di SMP NEGRI 3 kota sorong

## **ABSTRAK**

*The purpose of this study is to analyze the factors that influence the results studying physical education, sports and health for grade IX students at SMP NEGRI 3 Kota Sorong Regency. This research uses quantitative descriptive analysis study method. with collection technique data documentation and questionnaires. The population in this study were 198 students. Technique sampling used random sampling. The number of samples is 48 students. Data analysis technique used is a validity test with validation / content of expert assessment, and (2) percentage calculation. The results showed that most of the students stated that internal factors often affect the learning outcomes of physical education, sports and health by 45.83%, external factors often affect the learning outcomes of physical education, sports and health by 47.9%, and learning approach factors affect learning outcomes physical education, sports and health by 31.25%.*

**Keywords** : *analysis of learning outcomes, physical education, grade IX Student of SMP NEGRI 3 kota Sorong district*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **"Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa Kelas IX DI SMP NEGRI 3 KOTA SORONG dengan baik."**

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak pihak yang membantu dan memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Dr. Rustamadji, M.Si**, Selaku Rektor Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.
2. **Roni Andri primita M.Pd**, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. **Saiful Anwar M.pd**, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani
4. Dosen Pembimbing I **Sugiono, M.Pd.**, yang telah dengan sabar dan tekun serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam pembuatan Skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing II **Harmaman, M.Pd.** yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan selama masa kuliah.
6. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
7. Ayahanda dan Ibunda, yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta selalu mendoakan agar cepat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku terbaik yang selalu menemani dan menyemangati penulis.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada mereka semua. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Semoga yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat. Amin

Sorong,.....Mei 2025

Peneliti,

Daud Sinon

NIM: 1485201211029

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.2 Latar Belakang Masalah .....	1
1.3 Identifikasi Masalah.....	2
1.4 Pembatasan Masalah.....	3
1.5 Rumusan Masalah.....	3
1.6 Tujuan Penelitian .....	4
1.7 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori.....	5
2.2 Penelitian Terdahulu .....	9
2.3 Kerangka Penelitian .....	9
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	10
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	10
3.3 Populasi dan Sampel.....	10

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1, Daftar Hadir Siswa.....	23
Gambar 2, Pembagian Angket .....	24
Gambar 3, Memberikan Arahan Pada siswa.....	25
Gambar 4, Pengumpulan Angket.....	26
Gambar 5, Surat Balasan Dari Sekolah .....	27
Gambar 6, Surat Ijin Penelitian.....	28

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1, Kisi – Kisi Angket ( Motion, Volume IX, No,2, September 2018)
- Tabel2, Faktor Internal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani,Olahraga dan Kesehatan. ( Motion, Volume IX, No,2, September 2018).
- Tabel3, Faktor Internal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani,Olahraga dan Kesehatan. ( Motion, Volume IX, No,2, September 2018).
- Tabel4, Faktor Internal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani,Olahraga dan Kesehatan.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan jasmani sebagai salah satu bidang pengajaran di sekolah, mengandung dua kata, yaitu Pendidikan dan Jasmani. Kata Pendidikan mempunyai arti usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan bagi peranannya dimasa yang akan datang. Jasmani adalah tubuh atau badan manusia sebagai organisme yang hidup dengan segala daya dan kemampuannya. Bila ditinjau dengan seksama. Pendidikan Jasmani mengandung dua gagasan (ide) yaitu pertama, suatu usaha Pendidikan melalui aktivitas jasmani demi tercapainya kualitas jasmani yang diinginkan. Kedua suatu usaha Pendidikan dengan menggunakan aktivitas yang ditetapkan. Aplikasi dari gagasan pertama terlihat dalam kegiatan untuk peningkatan kemampuan organ-organ tubuh (kesehatan) dan kemampuan gerak (*psikomotor*). Kedua adalah manfaat gerak atau aktivitas dalam Pendidikan Jasmani sebagai alat untuk mencapai tujuan Pendidikan.

UU RI No. 3 Tahun 2005 Sistem Keolahragaan Nasional Bab 1 Pasal pada ketentuan umum : Keolahragaan adalah segala aspek yang berkaitan dengan olahraga yang memerlukan pengaturan, pendidikan, pelatihan, pembinaan, pengembangan, dan pengawasan Olahraga pendidikan adalah pendidikan jasmani dan olahraga yang dilaksanakan sebagai bagian proses pendidikan yang teratur dan berkelanjutan untuk memperoleh pengetahuan, kepribadian, keterampilan, kesehatan, dan kebugaran jasmani.

Menurut Wawan S. Suherman (2004: 23) Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, dan sikap sportif, kecerdasan emosi.

Menurut sukintata (2000: 2) Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan total yang mencoba mencapai tujuan

mengembangkan kebugaran jasmani mental, social, serta emosional bagi masyarakat dengan wahana aktifitas jasmani.

Menurut wawan S. suherman (2004: 23) Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah suatu proses pembelajaran melalui aktifitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaraan jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, dan sikap sportif, kecerdasan emosi. Lingkungan belajar diatur seksama untuk meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan seluruh ranah, jasmani, psikomotor, kognitif, dan afektif setiap siswa.

Menurut Engkos Kosasih (1992: 4) mengemukakan bahwa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan ialah pendidikan yang mengaktualisasikan potensi aktivitas manusia yang berupa sikap tindak dan karya untuk diberi bentuk, isi dan arah menuju kebulatan kepribadian sesuai dengan cita-cita kemanusiaan.

Salah satu komponen pendidikan yang wajib diajarkan di sekolah yaitu mata pelajaran pendidikan jasmani. Hal ini dikarenakan pendidikan jasmani memiliki peran sangat strategis dalam pembentukan manusia seutuhnya. Pendidikan jasmani pada hakikatnya adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktifitas fisik untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, serta emosional diarahkan untuk mendorong, membimbing, mengembangkan, dan membina jasmani dan rohani. Siswa dan lingkungan hidupnya agar tumbuh secara harmonis dan optimal sehingga mampu melaksanakan tugas bagi dirinya sendiri maupun bagi bangsa dan negara. Rosdiani (2012:41). Dalam pelaksanaannya, pembelajaran pendidikan jasmani hendaknya dilengkapi dengan fasilitas peralatan dan perlengkapan yang memadai sebagai upaya mengoptimalkan pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di sekolah. Sebagaimana yang kita ketahui belajar merupakan istilah kunci (*key term*) yang paling vital dalam setiap usaha pendidikan, sehingga tanpa belajar sesungguhnya tak pernah ada pendidikan. Berhasil atau gagalnya pencapaian tujuan pendidikan bergantung dari proses belajar yang dialami siswa. Semua aktifitas dan prestasi hidup

manusia tidak lain adalah hasil dari proses belajar. Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajar. Siswa dikatakan berhasil dalam belajar apabila siswa tersebut telah mencapai tujuan pembelajaran dan tujuan instruksional. Sudjana, dalam Rinaldo, (2009:19).

Meningkatnya hasil belajar yang diperoleh siswa dapat diukur dari nilai rapor yang dicapainya. Evaluasi prestasi psikomotorik dapat dilakukan dengan observasi terhadap perilaku jasmaniah siswa dan dicatat dalam format observasi keterampilan melakukan pekerjaan tertentu. Syah (2011:225) Sehingga diharapkan hasil belajar tersebut dapat dipetakan keberhasilannya untuk menghadapi jenjang pendidikan yang selanjutnya. Dalam suatu lembaga pendidikan, prestasi belajar merupakan indikator yang penting untuk mengukur keberhasilan proses belajar mengajar. Dalam hal ini sesuai apa yang dikatakan oleh Syah (2003:144) bahwa ada beberapa faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar tersebut antara lain; faktor yang terdapat dalam diri siswa (faktor internal), faktor yang datang dari luar (faktor eksternal) dan faktor dari pendekatan belajar dari siswa itu sendiri..

Dari hasil Observasi yang dilakukan pada siswa kelas IX DI SMP NEGRI 3 Kota Sorong hal ini dapat dilihat dari rapor siswa semester ganjil siswa kelas IX SMP NEGRI 3 Kota Sorong. Selain itu siswa kelas IX di SMP NEGRI 3 Kota Sorong ini juga sangatlah heterogen, sebab perbedaan latar belakang siswa baik dari aspek sosial, ekonomi, dan lingkungan begitu nampak di SMP NEGRI 3 Kota Sorong.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di uraikan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa kelas IX SMP NEGRI 3 Kota Sorong”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini peneliti jelaskan sebagai berikut :

- 1.3.1 Apa sajakah faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan siswa kelas IX SMP NEGRI 3 Kota Sorong ?
- 1.3.2 Bagaimana hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan siswa kelas IX SMP NEGRI 3 Kota Sorong ?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan beberapa permasalahan yang telah dikemukakan di atas, maka di dalam penelitian ini terdapat dua tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti, diantaranya yaitu sebagai berikut :

- 1.3.1 Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan siswa kelas IX SMP NEGRI 3 Kota Sorong.
- 1.3.2 Untuk mengetahui hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan siswa kelas IX SMP NEGRI 3 Kota Sorong.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Dalam penelitian ini terdapat dua manfaat yang ingin diraih oleh peneliti yaitu:

- 1.4.1 Secara teoritis diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan untuk penelitian selanjutnya yang berkenaan dengan permasalahan yang diteliti.
- 1.4.2 Secara praktis diharapkan penelitian dapat memberi manfaat bagi peneliti sebagai calon pendidik dalam menciptakan suasana belajar, yang pada akhirnya nanti diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa menuju kearah yang lebih baik dan manfaat lainnya dapat dijadikan bahan masukan bagi kelas IX DI SMP NEGRI 3 Kota Sorong

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **2.1 Kajian Teori**

##### 2.1.1 Pengertian Belajar

Menurut Wittig dalam Syah (2003:66) belajar ialah perubahan yang relatif menetap yang terjadi dalam segala macam/keseluruhan tingkah laku organisme sebagai hasil pengalaman.

Dari pendapat diatas, dapat dipahami bahwa belajar merupakan suatu usaha atau kegiatan yang bertujuan mengadakan perubahan tingkah laku, sikap, kebiasaan, ilmu pengetahuan, keterampilan dan sebagainya sebagai hasil dari pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya. Belajar adalah istilah kunci (*key term*) yang paling vital dalam setiap usaha pendidikan, Sehingga tanpa belajar sesungguhnya tak pernah ada pendidikan.

##### 2.1.2 Motif-Motif Untuk Belajar

Menurut Maslow dalam Suryabrata (2004:237) mengemukakan motif- motif untuk belajar itu ialah:

1. Adanya kebutuhan fisik.
2. Adanya kebutuhan akan rasa aman, bebas dari kekhawatiran.
3. Adanya kebutuhan akan kecintaan dan penerimaan dalam hubungan dengan orang lain.
4. Adanya kebutuhan untuk mendapat kehormatan dari masyarakat.
5. Sesuai dengan sifat untuk mengemukakan atau megetengahkan diri.

Dari penjelasan diatas, dapat dipahami bahwa motif-motif belajar merupakan segala sesuatu yang menjadi penyebab dari dalam diri manusia

untuk melakukan aktifitas belajar, yang mana belajar itu sendiri hampir selalu mendapat tempat yang luas dalam berbagai disiplin ilmu. Didalam melakukan kegiatan belajar yang di harapkan akan adanya perubahan tingkah laku, sikap, kebiasaan, ilmu pengetahuan, keterampilan dan sebagainya sebagai hasil dari pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya.

### 2.1.3 Hasil Belajar

Menurut Nawawi dalam Hasril, (2009:7) menyatakan “hasil belajar adalah tingkat keberhasilan seseorang dalam mengikuti pelajaran, yang dinyatakan dalam skor atau angka yang diperoleh dari hasil-hasil evaluasi”. Menurut Sudjana dalam Rinaldo, (2009:19) hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajar. Siswa dikatakan berhasil dalam belajar apabila siswa tersebut telah mencapai tujuan pembelajaran dan tujuan instruksional.

Menurut Dimiyati dan Mudjiono (2006:20) hasil belajar merupakan suatu puncak proses belajar. Hasil belajar tersebut terjadi terutama berkat evaluasi guru. Hasil belajar dapat berupa dampak pengajaran dan dampak pengiring. Kedua dampak tersebut bermanfaat bagi guru dan siswa. Tipe hasil belajar afektif tampak pada siswa dalam tingkah laku, seperti perhatian terhadap pelajaran, disiplin, kebiasaan, belajar motivasi belajar. Hasil belajar psikomotorik tampak dalam bentuk keterampilan, kemampuan bertindak dari siswa.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa hasil belajar adalah perolehan yang dimiliki siswa dalam menerima, menolak dan

menilai informasi-informasi yang diberikan guru di dalam proses belajar mengajar yang telah ditetapkan dalam kurikulum, garis-garis besar program pengajaran atau perangkat perencanaan kegiatan pembelajaran lainnya, perolehan tersebut diberikan dalam bentuk penilaian skor, nilai, dan lain-lain.

#### 2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Tinggi rendahnya hasil belajar siswa, dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya adalah faktor belajar siswa. Menurut Muhibbin Syah (2003:144), faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa dapat dibedakan menjadi tiga yakni:

#### 2.2 Faktor internal

Merupakan keadaan atau kondisi jasmani (aspek fisiologis) dan rohani(aspek psikologis) siswa. Faktor ini dapat dibedakan menjadi dua kelompok, yaitu:

##### 1. Faktor fisiologis

Dalam hal ini, faktor fisiologis yang dimaksud adalah faktor yang berhubungan dengan kesehatan dan panca indera.

##### a) Kesehatan badan

Untuk dapat menempuh studi yang baik siswa perlu memperhatikan dan memelihara kesehatan tubuhnya. Keadaan fisik yang lemah dapat menjadi penghalang bagi siswa dalam menyelesaikan program studinya. Dalam upaya memelihara kesehatan fisiknya. Siswa perlu memperhatikan pola makan dan pola tidur, untuk memperlancar metabolisme dalam tubuhnya. Selain itu, juga untuk memelihara kesehatan bahkan juga dapat meningkatkan ketangkasan fisik dibutuhkan olahraga yang teratur.

b) Panca indera

Berfungsinya panca indera merupakan syarat dapatnya belajar itu berlangsung dengan baik. Dalam sistem pendidikan dewasa ini diantara panca indera itu yang paling memegang peranan dalam belajar adalah mata dan telinga. Hal ini penting, karena sebagian besar hal-hal yang dipelajari oleh manusia dipelajari melalui penglihatan dan pendengaran. Dengan demikian, seorang anak yang memiliki cacat fisik atau bahkan cacat mental akan menghambat dirinya didalam menangkap pelajaran, sehingga pada akhirnya akan mempengaruhi prestasi belajarnya di sekolah.

2. Faktor psikologis

Ada banyak faktor psikologis yang dapat mempengaruhi prestasi belajarsiswa, antara lain adalah:

a) Inteligensi

Pada umumnya, prestasi belajar yang ditampilkan siswa mempunyai kaitan yang erat dengan tingkat kecerdasan yang dimiliki siswa. Menurut Binet Winkle, (1997:529) Hakikat inteligensi adalah kemampuan untuk menetapkan dan mempertahankan suatu tujuan, untuk mengadakan suatu penyesuaian dalam rangka mencapai tujuan itu dan untuk menilai keadaan diri secara kritis dan objektif.

b) Sikap

Sikap yang pasif, rendah diri dan kurang percaya diri dapat merupakan faktor yang menghambat siswa dalam menampilkan prestasi belajarnya. Menurut Sarlito Wirawan (1997:233) sikap adalah

kesiapan seseorang untuk bertindak secara tertentu terhadap hal-hal tertentu. Sikap siswa yang aktif terhadap mata pelajaran di sekolah merupakan langkah awal yang baik dalam proses belajar mengajar di sekolah.

c) Motivasi

Sedangkan menurut Winkle (1991:39) motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar itu; maka tujuan yang dikehendaki oleh siswa tercapai. Motivasi belajar merupakan faktor psikis yang bersifat non intelektual. perannya yang khas ialah dalam hal gairah atau semangat belajar, siswa yang termotivasi kuat akan mempunyai banyak energi untuk melakukan kegiatan belajar.

d) Bakat

Secara umum bakat adalah kemampuan yang dimiliki seseorang untuk mencapai keberhasilan yang akan datang. Sehubungan dengan hal diatas, bakat akan dapat mempengaruhi tinggi rendahnya prestasi belajar bidang-bidang studi tertentu. Oleh karenanya adalah hal yang tidak bijaksana apabila orang tua melaksanakan kehendaknya untuk menyekolahkan anaknya pada keahlian tertentu tanpa mengetahui terlebih dahulu mengetahui bakat yang dimiliki anaknya itu.

#### 2.2.1.1 Faktor eksternal

### 2.3 Faktor Pendekatan Belajar (*approach to learning*)

Pendekatan belajar yang dimaksud yaitu dapat dipahami sebagai segala cara atau strategi yang digunakan siswa untuk menunjang keefektifan dan efisien proses mempelajari materi tertentu dari dalam diri individu seseorang. Strategi dalam hal ini berarti seperangkat langkah operasional yang direkayasa sedemikian rupa untuk memecahkan masalah atau mencapai tujuan belajar tertentu.

### 2.4 Penelitian Terdahulu

Skripsi yang disusun oleh Desta Maria Siadari, Tahun 1998 dengan Judul "Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada rumpun keuangan program studi akuntansi di SMK Negeri 1 Curup Kabupaten Rejang Lebong Bengkulu Tahun Pelajaran 1997/1998". Penelitian ini membahas tentang menganalisis faktor apa sajakah yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwasannya penelitian ini memiliki persamaan dan perbedaan. Persamaannya yaitu sama-sama menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar, sedangkan perbedaannya terdapat pada mata pelajaran siswa tersebut.

### 2.5 Kerangka Penelitian

Pada bagian awal telah dibahas secara rinci dengan kajian teoritis mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang dijadikan topik utama dalam penelitian ini. Penelitian ini pada dasarnya dititik beratkan pada pembahasan tentang Analisis

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa kelas IX SMP NEGRI 3 Kota Sorong .

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Jenis Penelitian**

Berdasarkan permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini, maka jenis penelitian ini berbentuk kualitatif dengan metode deskriptif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk melihat suatu apa adanya. Seperti yang dikemukakan oleh Arikunto (2002:310) menjelaskan bahwa: “Penelitian deskriptif adalah penelitian yang tidak bermaksud untuk menguji hipotesis tertentu tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel, gejala atau keadaan”.

#### **3.2 Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **3.2.1 Tempat Penelitian**

Tempat penelitian ini dilakukan di SMP NEGRI 3 Kota Sorong

##### **3.2.2 Waktu Penelitian**

Waktu penelitian pada tanggal bulan Mei, adapun alasan peneliti memilih tempat dan waktu untuk melakukan penelitian yakni sebagai berikut:

1. Masih dalam rangka kegiatan proses belajar mengajar.
2. Pihak sekolah kooperatif terhadap peneliti.
3. Akses menuju lokasi penelitian mudah dijangkau oleh peneliti.

#### **3.3 Populasi dan Sampel Penelitian**

##### **1. Populasi**

Populasi dibedakan antara populasi target dengan populasi terukur.

Populasi terukur adalah populasi yang secara riil dijadikan dasar dalam penentuan sampel, dan secara langsung menjadi lingkup sasaran

keberlakuan kesimpulan. Populasi target adalah populasi yang dengan alasan yang kuat (*reasonable*) memiliki kesamaan karakteristik dengan populasi terukur. Sukmadinata (2011:251). Dalam penelitian ini populasi adalah siswa kelas IX dengan Jumlah siswa 48 siswa di SMP NEGRI 3 Kota Sorong

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau 48 orang dari jumlah populasi yang diteliti (Susetyo, 2010: 60). Dalam penelitian ini penulis mengutip pendapat Arikunto (2006:122) mengatakan bahwa apabila subjek kurang dari 100 orang maka lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika jumlah subjeknya lebih dari 100 orang maka sampelnya diambil 10-15% atau 20-25%. Besarnya sampel dalam penelitian ini adalah 25% dari jumlah orang siswa kelas IX SMP NEGRI 3 Kota Sorong

## **Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data**

Adapun teknik dan instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian yaitu sebagai berikut:

### 1. Teknik Dokumentasi

Menurut Sugiono (2008:329) dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumen biasa berbentuk tulisan, gambar monumental dari seseorang. Teknik dokumentasi yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu cara yang dilakukan untuk memperoleh data hasil belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan siswa. Instrumen

yang digunakan dalam penelitian ini adalah draft nilai hasil belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan siswa dari nilai rapor semester ganjil tahun ajaran 2021/2022.

## 2. Teknik Angket

Menurut Sukmadinata (2011:219) Angket merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung (Peneliti tidak langsung bertanya-jawab dengan responden). Instrumen atau alat pengumpulan datanya adalah lembar angket berisi sejumlah pertanyaan yang harus dijawab atau direspon oleh responden.

Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial tertentu. Fenomena sosial dapat terjadi dalam dunia pendidikan juga dalam lingkup pendidikan dan kelas. Lembar angket dalam penelitian ini berupa butir-butir pertanyaan tentang.

Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan, dengan lima kriteria jawaban yaitu: Selalu, Sering, Kadang-kadang, Jarang dan Tidak.

Dengan total sebanyak 29 butir soal yang terdiri dari 21 pertanyaan bersifat positif yakni item soal nomor 4, 5, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23,24, 25, 26, 27, 28, 29 dan 8 pertanyaan bersifat negatif yang dapat dilihat pada item soal nomor 1, 2, 3, 6, 7, 9, 11, 17. Butir pertanyaan yang ditulis sebagai angket terdiri dari dua dimensi.

Untuk lebih jelasnya, kisi-kisi mengenai angket faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

### Kisi-kisi Angket Penelitian

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item/Soal
Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas IX SMP N3 Kota Sorong	Faktor Internal	a. Faktor Fisiologis	Fisiologis:1,2,3
		b.Faktor Psikologis	Psikologis: 4,5,6,7,8,9
	Faktor Eksternal	a. Faktor Sosial b. Faktor Non Sosial	Sosial: 10,11,12,13,14,15 , 16,17,18,19  Non sosial: 20,21,22,23
	Faktor Pendekatan Belajar	Strategi dalam menunjang keefektifan dan efisien proses mempelajari materi tertentu	24,25,26,27,28, 29

## ANGKET UJI COBA PENELITIAN

Nama : Adrianus Oktavian Ngilamele

No. Absen : 1

Kelas : IX

## ANGKET KESULITAN BELAJAR

### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Albertina Viavia H

No. Absen : 2

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda ( $\surd$ ) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Anatasya W

No. Absen : 3

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda ( $\surd$ ) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Andika S

No. Absen : 4

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda ( $\checkmark$ ) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Anita hasni V

No. Absen : 5

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Bayu N

No. Absen : 6

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Cahya indra Pratama

No. Absen : 7

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Carles K

No. Absen : 8

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Christian B

No. Absen : 9

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini\
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : David d nusa

No. Absen : 10

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Diah Hastiani Ibrahim

No. Absen : 11

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Edwin erikson gifelem

No. Absen : 12

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Elisabeth dina kambu

No. Absen : 13

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Elisya anatasya k

No. Absen : 14

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Emenia M

No. Absen : 15

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda ( $\checkmark$ ) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

## PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Fammaria Rahayu R

No. Absen : 16

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Gabriel Martin Noyah

No. Absen : 17

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda ( $\checkmark$ ) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Jeliana lewina Y.M

No. Absen : 18

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan\
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

## PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Mey werinusa

No. Absen : 19

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
2. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
5. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Mey werinusa

No. Absen : 19

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET :

7. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
8. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
9. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
10. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
11. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
12. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Nama : Rena Rosa linda

No. Absen : 20

Kelas : IX

### ANGKET KESULITAN BELAJAR

#### EKSTERNAL PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

2. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengisi angket
3. Tulislah nama dan nomor absen serta kelas pada bagian yang telah disediakan
4. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan pada angket ini
5. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai dengan kenyataan
6. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu:
7. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikan tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pertanyaan tersebut dengan alternatif jawaban yaitu “YA atau Tidak”.
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

No	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
<b>A. Media Pembelajaran</b>			
1	Bahasa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat jelas	✓	
2	Dalam mengajar guru menggunakan bahasa dan tutur kata yang enak dan mudah dimengerti	✓	
3	Suara ketika guru menjelaskan materi pelajaran cukup keras dan lantang sehingga terdengar dengan jelas	✓	
4	Materi pelajaran penjas yang diberikan terlalu Sulit		✓
5	Ketika pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran penjas secara rinci	✓	
6	Guru menjelaskan materi pelajaran penjas dengan baik, sehingga pelajaran mudah untuk dipahami	✓	
7	Materi yang dijelaskan oleh guru terlalu singkat dan cepat		✓
8	Pembelajaran penjas tidak menjenuhkan	✓	
9	Guru mengajar mata pelajaran penjas dengan Menarik	✓	

10	Denga pendidikan jasmani dapat memelihara kesehatan badan	✓	
11	Pembelajaran pendidikan jasmani di smp negri 3 kota sorong menyenangkan	✓	
12	Saya melakukan pendidikan jasmani dengan semangat	✓	
13	Saya melakukan kerja sama saat permainan dalam olahraga di mulai	✓	
14	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari rasa malas	✓	
15	Dengan pendidikan jasmani dapat menghindari penyakit	✓	
16	Saya senang bila melakukan kegiatan pendidikan jasmani bersama teman	✓	
17	Saya selalu bersemangat ketika ada permainan pada pelajaran pendidikan jasmani	✓	
18	Saling membantu untuk kemenangan sebuah permainan	✓	
19	Saya bersikap jujur ketika saya melanggar peraturan pada pendidikan jasmani	✓	
20	Saya senang ketika bapak guru mengajar pelajaran pendidikan jasmani	✓	
21	Saya kurang bisa melakukan permainan karena saya tidak paham		✓
22	Saya senang bila ketika bermain dalam pendidikan jasmanitim saya senang	✓	
23	Ketika permainan selesai saya membereskan alat yang digunakan	✓	
24	Saya mampu melakukan gerakan servis bawah pada permainan bola voli dengan benar	✓	
25	Saya sudah terbiasa menampilkan gerakan cabang olahraga di depan teman-teman dengan yakin	✓	
26	Saya berusaha sebaik mungkin untuk melakukan gerakan servis bawah permainan	✓	

	bola voli dengan baik		
27	Saya selalu bisa lepas dalam melakukan gerakan pada olahraga senam	✓	
28	Ketika melakukan gerakan kayang saya selalu merasa tenang bahwa saya tidak akan jatuh		✓
29	Ketika memberikan tugas misalnya membuat bagan pertandingan, saya menyelesaikannya dengan tepat waktu		✓

Sorong .....Mey 2025

**Pembimbing II**

**Pembimbing I**

**Saiful Anwar, M,Pd**  
**NIDN.1426079301**

**Sugiono, M,Pd**  
**NIDN. 8984440002**

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 4.1 Deskripsi Data

Penyebaran angket dilakukan pada tanggal 6 sampai 7 bulan mei 2025. Sampel dalam penelitian ini adalah 25% dari populasi yakni 48 orang siswa. Penyebaran angket kepada 48 siswa dengan item soal 29 pertanyaan yang terdiri dari 8 pertanyaan bersifat negatif dan 21 pertanyaan bersifat positif. Pada faktor internal ini peneliti menganalisis dua sub faktor yakni faktor fisiologis dan faktor psikologis. Faktor internal fisiologis merupakan keadaan atau kondisi kesehatan dan panca indera siswa sedangkan faktor internal psikologis merupakan keadaan intelegensi, sikap, motivasi dan bakat siswa. Berikut ini persentase dari faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

**Tabel 2.**

**Faktor internal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan  
Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan**

No	Rentang nilai	Jumlah siswa	Persentase%	Klasifikasi
1.	4,6 -5	2	4.17	Selalu
2.	3,6 -4,5	22	45.83	Sering
3.	2,6 -3,5	10	20.83	Kadang''
4.	1,6 -2,5	13	27.08	Jarang
5.	1-1,5	1	2.09	Tdk pernah
	Jumlah	48	100	

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa 22 siswa (45.83%) siswa menyatakan bahwa faktor internal sering mempengaruhi hasil belajar PJOK. Hal ini dikarenakan aspek fisiologis dan psikologis sering dipenuhi atau dilakukan oleh para siswa. Selanjutnya, dipaparkan faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Pada faktor eksternal ini peneliti menganalisis dua sub faktor yakni sosial dan non sosial. Faktor eksternal lingkungan sosial yaitu keadaan/kondisi lingkungan siswa yang terdiri dari antara lain: keluarga (biaya, pendidikan, perhatian), guru (kompetensi, metode), masyarakat (tempat tinggal siswa), sedangkan faktor eksternal lingkungan non sosial yaitu kondisi lingkungan siswa yang terdiri dari: ketersediaan fasilitas alat olahraga di rumah dan kelengkapan fasilitas sekolah.

**Tabel 3.**

**Faktor eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani,  
Olahraga Dan Kesehatan**

<b>No</b>	<b>Rentang nilai</b>	<b>Jumlah siswa</b>	<b>Persentase%</b>	<b>Klasifikasi</b>
1.	4,6 -5	2	2.08	Selalu
2.	3,6 -4,5	22	47.9	Sesring
3.	2,6 -3.5	10	18.7	Kadang-kadang
4.	1,6 -2,5	13	25.0	Jarang
5.	1 -1,5	1	2.08	Tidak pernah
	Jumlah	48	100	

Berdasarkan tabel diatas, dapat dilihat bahwa 23 siswa 47,9.% siswa menyatakan bahwa faktor eksternal yakni sering mempengaruhi hasil belajar PJOK. Hal ini dikarenakan lingkungan sosial dan non sosial serinh dipenuhi oleh siswa.

Pada faktor pendekatan belajar ini peneliti menganalisis faktor pendekatan belajar siswa dalam hal strategi siswa dalam menunjang keefektifan dan efesiensi proses mempelajari materi tertentu. Berikut faktor pendekatan belajar yang mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

**Tabel 4.**

**Faktor pendekatan belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan**

No	Rentang nilai	Jumlah siswa	Persentase%	Klasifikasi
1.	4,6 -5	2	4,1	Selalu
2.	3,6 -4,5	15	31,25	Sering
3.	2,6 -3.5	26	54,16	Kadang-kadang
4.	1,6 -2,5	3	6,25	Jarang
5.	1 -1,5	2	4,1	Tidak pernah
	Jumlah	48	100	

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa 26 siswa 54.16.% siswa menyatakan bahwa faktor pendekatan belajar kadang-kadang mempengaruhi hasil belajar PJOK. Hal ini dikarenakan langkah operasional/inisiatif belajar dari individu itu sendiri yang dilakukan kadang-kadang dipenuhi/dilakukan siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar penjasorkes terdapat beberapa temuan bahwa faktor internal dan eksternal yang begitu besar pengaruhnya terhadap hasil belajar penjasorkes. Oleh sebab itu, guru harus lebih memperhatikan kedua faktor tersebut. Guru harus terus menciptakan kelas yang kondusif agar hubungan interaktif siswa dengan guru, siswa dengan siswa sehingga suasana kelas menjadi aktif dan menarik. Guru harus terus menjadi contoh dan teladan siswanya, tidak hanya dalam kata-kata tetapi juga dalam perbuatan sehari-hari. Guru juga diharapkan agar dapat mempertahankan bahkan meningkatkan motivasi yang telah ada selama ini agar prestasi siswa terus meningkat sebab motivasi seorang guru akan sangat penting untuk membawa anak dalam kehidupan selanjutnya.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa menyatakan bahwa faktor internal sering mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan sebesar 45.83%, faktor eksternal sering mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan sebesar 47.9%, dan faktor pendekatan belajar mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan sebesar 31.25%.

#### **5.2 Saran**

Dalam pelaksanaannya, pembelajaran pendidikan jasmani hendaknya dilengkapi dengan fasilitas peralatan dan perlengkapan yang memadai sebagai upaya mengoptimalkan proses kegiatan belajar mengajar. Berhasil atau gagalnya pencapaian tujuan pendidikan bergantung dari proses belajar yang dialami siswa. Semua aktivitas dan prestasi hidup manusia tidak lain adalah hasil dari proses belajar. Hasil belajar itu sendiri adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajar. Siswa dikatakan berhasil dalam belajar apabila siswa tersebut telah mencapai tujuan pembelajaran dan tujuan instruksional.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. Jakarta: PT.Rineka Cipta*
- Binet Winkle. (1997)Bimbingan Dan Konseling di Institusi Pendidikan. Jakarta: PT Grasindo.*
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran . Jakarta: PT Rineke Cipta.*
- Maslow. 2004. Meningkatkan Hasil Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling EKletik. Skripsi FIP UNIMED 2016*
- Nawawi Dalam Hasril*
- Rosdiani, dini. (2012). Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan . Bandung: Alfabetha.*
- Syah. 2003 Minat Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar*
- Sukmadinata. 2011, Landasan Psikologi Proses Pendidikan , Bandung : Remaja Rosdakaya.*
- Susetyo. Buku Teks Pelajaran . Bandung: Pena. 2010.*
- Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung ; alfabareta*
- Furchan, A. 2004. Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.*
- Rosdiani, Dini. 2012. Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Bandung: Alfabeta.*
- Sudijono, Anas. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.*
- Sudjana, Nana. 2002. Cara Belajar Murid Aktif. Bandung: Sinar Baru Algenso.*
- Sugiyono. 2011. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta*

*Syah, Muhibbin. 2003. Psikologi Belajar. Jakarta: PT RajaGrafindoPersada.*  
*Syah, Muhibbin. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: PT RajaGrafindoPersada.*

## LAMPIRAN

### DAFTAR ABSEN

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama Siswa	Nilai Tugas (T)						Nilai Ulangan Harian (UH)					Nilai Rata-rata (R)	Keterangan	
			T1	T2	T3	T4	T5	T6	Rata-rata (A)	UH1	UH2	UH3	UH4			UH5
1		Adrianus Delavan Nglamele	✓	✓	✓	✓	✓									
2		Albertina Vivia Hemalang	✓	✓	✓	✓	✓									
3		Anastasya Wolobic	✓	✓	✓	✓	✓									
4		Anchika Sucarno	✓	✓	✓	✓	✓									
5		Aurida Hasni Jirantina	✓	✓	✓	✓	✓									
6		Bayu Nugraha	✓	✓	✓	✓	✓									
7		Cahaya Indra Pratama	✓	✓	✓	✓	✓									
8		Charles Kafani	✓	✓	✓	✓	✓									
9		Christian Baleya	✓	✓	✓	✓	✓									
10		David Dwi Nusa	✓	✓	✓	✓	✓									
11		Diah Hestiani Ibrahim	✓	✓	✓	✓	✓									
12		Edwin-Erison Ofenem	✓	✓	✓	✓	✓									
13		Elisabeth Dina Kambu	✓	✓	✓	✓	✓									
14		Elisya Anastasya Kaitola	✓	✓	✓	✓	✓									
15		Emelia Manas	✓	✓	✓	✓	✓									
16		Fammaria Pahayu Retta	✓	✓	✓	✓	✓									
17		Fahmah HaimahTusa'Diyah	✓	✓	✓	✓	✓									
18		Gabriel Marthin Noya	✓	✓	✓	✓	✓									
19		Hanudin	✓	✓	✓	✓	✓									
20		Iwan Fatir saputra	✓	✓	✓	✓	✓									
21		Jeliana lewina Y. Marupapami	✓	✓	✓	✓	✓									
22		Jeiinka Arthyoin Eisa Mussa	✓	✓	✓	✓	✓									
23		Lucesya Sau padang	✓	✓	✓	✓	✓									
24		Mey Wainussa	✓	✓	✓	✓	✓									
25		Muthia Danna Usman	✓	✓	✓	✓	✓									
26		Neice yet kristina N. Suruan	✓	✓	✓	✓	✓									
27		Pena Rosa Linda	✓	✓	✓	✓	✓									
28		Richard onsimus lecatompeyy	✓	✓	✓	✓	✓									
29		Stevanus Candra Saputro	✓	✓	✓	✓	✓									
30		Timotia Chaya Matulesy	✓	✓	✓	✓	✓									
31		Wana Staryah Bauw	✓	✓	✓	✓	✓									
32		Yulia Susilawati	✓	✓	✓	✓	✓									
33		Yunita Martha Aronggear	✓	✓	✓	✓	✓									
34		zefanya eduard walean	✓	✓	✓	✓	✓									
35		Alya Apriana Ramadani	✓	✓	✓	✓	✓									
36			✓	✓	✓	✓	✓									
37																
38																
39																
40																
41																
42																
43																
44																
45																

## PAMBAGIAN ANGKET





## MEMBERIKAN ARAHAN



## PENGUMPULAN ANGKET



## SURAT BALASAN DARI SEKOLAH

 **PEMERINTAH KOTA SORONG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 3 KOTA SORONG**  
**TERAKREDITASI "A"** 

Jl. Basuki Rahmat Km. 12 Klamana Kota Sorong npsn : 60400361

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 400.3.5.1/771/SMPN3/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: HERLIN SENTERLINA MANIAGASI,S.Pd
NIP	: 19700308 199303 2 011
Pangkat/Golongan	: Pembina Utama Muda, IV/C
Jabatan	: KEPALA SEKOLAH
Unit Kerja	: SMP NEGERI 3 KOTA SORONG

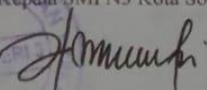
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: DAUD SINON
NIM	: 14850121029
Program Studi	: PENDIDIKAN JASMANI
Mahasiswa	: UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH ( UNIMUDA ) SORONG

Yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Kota Sorong dengan Judul Penelitian : **'Analisis Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 3 Kota Sorong '**, dari tanggal 06 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Sorong, 06 Mei 2025  
Kepala SMPN3 Kota Sorong

  
HERLIN. SENTERLINA. MANIAGASI,S.Pd  
NIP. 19700308 199303 2 011



## SURAT IJIN PENELITIAN

 **UNIMUDA SORONG**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA, SOSIAL, DAN OLAHRAGA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG**  
Office: Jl. KH. Ahmad Dahlan, 01 Marlyat Pantal, Almasa, Kabupaten Sorong, Papua Barat Daya

Nomor : 268/L3.AU/SPm/FABIO/B/2025 Sorong, 05 Mei 2025  
Lamp. :-  
Perihal : *Permohonan Izin Penelitian*

Kepada Yth.  
Kepala SMP Negeri 3 Kota Sorong  
Di \_\_\_\_\_  
Tempat \_\_\_\_\_

*Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.*

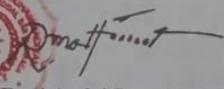
Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa, Sosial, dan Olahraga Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu, kiranya dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Daud Sinon  
NIM : 148520121029  
Semester : VIII (Delapan)  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Judul Penelitian : "Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 3 Kota Sorong".

Untuk melaksanakan Penelitian Skripsi di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Pelaksanaan penelitian direncanakan mulai tanggal 06 Mei 2025.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.*

Dekan,  
  
Roni Andri Pramita, M.Pd.  
NIDN. 1411129001

Tembusan disampaikan Kepada:  
1. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani;  
2. Dosen Pembimbing Skripsi;  
3. Yang bersangkutan;

[www.fabio.unimudasorong.ac.id](http://www.fabio.unimudasorong.ac.id)  PROGRAM STUDI:  
Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,  
PGSD, Pendidikan Jasmani, dan PG PAUD